

湄洲湾职业技术学院

湄职院〔2023〕21号

关于公布 2023 年度职业教育研究专项课题 立项名单的通知

各系（院）、各部门：

根据《湄洲湾职业技术学院关于组织开展 2023 年度职业教育研究专项课题工作的通知》（湄职院〔2023〕12 号）要求，经专家评审、网上公示等程序，确定立项 72 个课题，立项名单见附件。

本次立项课题研究周期为 2 年（自本通知之日起），各课题负责人和成员要按照相关项目管理办法和《申报书》约定的目标任务，合理使用项目经费，坚持问题导向，组织开展研究，力争推出一批高质量的研究成果。本次立项后一年内需提交研究初步成果，经评审合格后给予院内汇编；结题前需至少在 CN 及以上刊物发表一篇论文。

附件：2023 年度职业教育研究专项课题立项名单

湄洲湾职业技术学院

2023 年 6 月 12 日

附件

2023 年度职业教育研究专项课题立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目负责人
1	ZJYJ001	产教融合背景下的“1+X”证书制度实践研究	郑志颖
2	ZJYJ002	职业院校关键办学能力提升研究——“百万扩招”后高水平专业群外聘师资队伍建设	卓俊杰
3	ZJYJ003	职业教育数字化转型背景下高校数据治理研究	潘燕红
4	ZJYJ004	大数据背景下形成性评价在高职《基础化学》混合教学中的应用探究	李莉
5	ZJYJ005	“1+X”证书制度下护理实训教学改革的实践	黄丽英
6	ZJYJ006	对学校体育“四位一体”教学目标的研究	黄明礼
7	ZJYJ007	“五育并举”下的高职院校学生综合素质测评体系构建	林贞香
8	ZJYJ008	现代物流管理专业“岗课赛证”深度融合人才培养模式研究	徐建
9	ZJYJ009	“立德树人”视域下高职院校体育课程思政建设的五重维度实践路径探析	彭素珍
10	ZJYJ010	高职《JAVA 程序设计》课程思政改革创新研究	陈爱萍
11	ZJYJ011	新商科背景下党建引领职业教育赋能乡村振兴的探索与实践	黄智萌
12	ZJYJ012	深化共青团改革提升对提高职业院校学生自信心的研究	黄晓军
13	ZJYJ013	融媒体时代职业院校思政课混合式教学考核评价体系研究	周莉
14	ZJYJ014	“岗课赛证”下高职《液压与气动技术》新形态教材的开发	姚建盛
15	ZJYJ015	汽车专业大学生自主学习激励机制建设研究	郑南豆
16	ZJYJ016	基于调查研究的高职院校顶岗实习学生课程思政态度分析	郑仙花
17	ZJYJ017	高职院校发展性深度督导研究	陈良金

18	ZJYJ018	基于 G1-FUZZY 的高职课堂教学有效性评价研究	刘晓霞
19	ZJYJ019	高质量发展视域下职业教育赋能乡村振兴的实践路径研究	张冰霜
20	ZJYJ020	职业教育增值赋能乡村文化产业的探索——以“东大村”、“天马村”为例	林碧莲
21	ZJYJ021	职业院校创新创业课程建设与实践研究	薛正翔
22	ZJYJ022	提质培优背景下职业院校教师发展环境和动力机制的探索	连立芳
23	ZJYJ023	“平台共创、标准共定、资源共建、结果共认” 高职智能制造类人才评价改革实践研究	林志荣
24	ZJYJ024	“课程思政”视域下高职院校体育课程教学研究	黄吟
25	ZJYJ025	产教融合背景下大中小学思政课实践教学一体化建设研究	翁娟钗
26	ZJYJ026	高校防范电信网络诈骗教育创新研究	林志强
27	ZJYJ027	高职院校产教融合实训基地运行模式研究	傅航熙
28	ZJYJ028	基于“岗课赛证”融通的新能源汽车电气技术课程实践路径研究	毛吟
29	ZJYJ029	“三寓三式”教学模式下的建筑专业“互联网+课程思政”建设与探索——以《建筑识图与构造》为例	黄一凡
30	ZJYJ030	“自信心”融入高职院校思政课教学的路径研究	吴莉婷
31	ZJYJ031	中国式现代化视域下职业教育在乡村振兴中的独特价值与实践理路	陈丽萍
32	ZJYJ032	基于岗课赛证融合的《幼儿行为观察与分析》课程改革实践研究	王惠涵
33	ZJYJ033	职业教育数字化转型的构想与策略	林宗洪
34	ZJYJ034	AR 在高职学前儿童语言教育课程中的应用研究	方灏
35	ZJYJ035	高职工程造价专业课程思政实践与创新——以《装饰工程定额与预算》为例	陈丽青
36	ZJYJ036	师生合作评价对英语写作自我效能感的影响研究	谢海芹
37	ZJYJ037	整合-凝合-融合——新时代市域产教融合的动作基点研究	谢冰心

38	ZJYJ038	“一站式”学生社区综合改革与学生思政育人的同频共振研究	王仲宙
39	ZJYJ039	新时代职业教育赋能乡村振兴的探索与实践——以湄洲湾职业技术学院为例	阮添辉
40	ZJYJ040	“大思政课”视域下高职思政课改革创新的路径研究	郑秀明
41	ZJYJ041	新《职业教育法》背景下高职院校推进产教融合路径研究	刘琳瑛
42	ZJYJ042	职业院校“岗课赛证”融通综合育人实践路径研究-以湄洲湾职业技术学院为例	郭小芳
43	ZJYJ043	职业院校学生网络安全教育的可行性路径研究	彭飞平
44	ZJYJ044	职业教育服务区域经济社会发展的路径探索——以莆田市经济发展趋势为例	林辛颖
45	ZJYJ045	高职智能建造技术专业“岗课赛证”融通育人创新路径研究	郭晓婕
46	ZJYJ046	高职学生职业自信提升路径研究——以湄洲湾职业技术学院为例	陈官熙
47	ZJYJ047	职业教育升学“立交桥”现状研究：基于新《职业教育法》的思考	陈进良
48	ZJYJ048	高职院校课堂教学有效性评价研究——以湄洲湾职业技术学院为例	任琳琳
49	ZJYJ049	基于 SWOT 分析的信息素养与大学生学习能力重构研究	邱蓉蓉
50	ZJYJ050	基于 python 的高职院校课堂教学有效性评价研究	高凯伟
51	ZJYJ051	职业院校学生自信心提升与学习能力重构	杜娟
52	ZJYJ052	校企合作模式下学生“工匠精神”培养的路径研究	陈芸香
53	ZJYJ053	“三全育人”背景下高职院校做好专升本规划教育促进学生学习自信研究	李小英
54	ZJYJ054	珠宝鉴定课程中宝石包裹体教学资源库的建设研究	郭梅
55	ZJYJ055	“岗课赛证”融通下《珠宝首饰鉴定》课程教学改革与实践	刘娜
56	ZJYJ056	职业教育校企合作下区域珠宝首饰行业产教融合实践路径研究	欧燕妮
57	ZJYJ057	职业院校教师发展环境和动力机制——“双高计划”建设背景下推动教师发展环境和机制的	何鑫炜

		探索	
58	ZJYJ058	“三全育人”视阈下高职三创教育的实践研究	高壮峰
59	ZJYJ059	数字化转型背景下 BIM 技术技能人才市场需求分析——以福建省区域经济为例	林洁
60	ZJYJ060	数字化背景下高职会计教育创新发展研究	蔡卓
61	ZJYJ061	基于图书馆建设的职业院校办学能力提升研究	薛美芳
62	ZJYJ062	“岗课赛证”综合育人实践路径研究——以《建筑工程测量》课程为例	蔡伟
63	ZJYJ063	职业院校“岗课赛证”综合育人的实践路径与现实意义	林群强
64	ZJYJ064	职业教育助力乡村振兴的现实困境与行动策略研究	庄晓晴
65	ZJYJ065	工匠精神视域下高职学生提升自我效能感与自主学习能力路径探索 ——以湄洲湾职业技术学院为例	李林霞
66	ZJYJ066	产教融合实训基地运行模式研究	陈立鹏
67	ZJYJ067	中高职护生人文关怀能力现状及干预研究	陈加妹
68	ZJYJ068	乡村振兴背景下建筑工匠终身教育发展的路径探索	郑慧仙
69	ZJYJ069	高职院校《合唱艺术》课程思政改革创新探索——用艺术之灯点亮育人之路	翁歆
70	ZJYJ070	职业教育赋能乡村振兴的现实路径探析	陈丽清
71	ZJYJ071	岗课赛证融通下《建筑 BIM 技术应用》课程教学改革研究与实践	薛晓珊
72	ZJYJ072	基于大数据的大学英语数字化教学实践与研究	柯少婷