

附件 2

企业年报封面



湄洲湾职业技术学院
MEIZHOUWAN VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

厦门中软卓越教育科技有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023 年度）

院校（盖章）：湄洲湾职业技术学院
企业（盖章）：厦门中软卓越教育科技有限公司



2023 年 12 月

一、企业概述

中软国际有限公司（www.chinasofti.com）香港联交所上市公司，根植中国、服务全球的IT服务提供商。集团成立于2000年，年营业额212亿元（2022财年）；总部位于北京，在美国、日本、香港以及全球25座城市 拥有48家分子公司，全球超过90000名员工。

中软国际是教育部“卓越工程师计划”、“产学研合作协同育人”的首批参与企业，中软国际教育集团是教育部产学研合作协同育人优秀合作伙伴（2018年仅中软国际、华为、百度、腾讯、谷歌、IBM、德州仪器、艾默生共8家），荣获教育部高等教育司2016、2018、2019年产学研合作协同育人项目“优秀合作伙伴”奖；2019年11月获得教育部全国职业教育教师企业实践基地资质（IT领域全国仅2家），这些资质有效的保证了产学研合作的层次和质量。随着教育部“新工科”计划的启动，中软国际已经与十余所院校联合申报了“新工科”研究项目。

中软国际厦门人才实训基地于2009年在厦门软件园二期启动，企业注册名称：厦门中软卓越教育服务有限公司，是中软国际华南区全资子公司。占地4600平方米，目前是福建省规模最大、最先进的软件人才培养基地。曾荣获福建省政府授牌“福建省软件适用人才重点培训基地”。

中软国际从 2019 年起与湄洲湾职业技术学院建立合作关系，2019 年12 月与该校签订《湄洲湾职业技术学院·厦门中软卓越教育科技有限公司合作办学协议书》，2021 年 1 月再次与该校签订《湄洲湾职业技术学院·北京中软国际教育科技股份有限公司战略合作协议》，体现了深层次校企合作的决心。

二、企业参与办学总体情况

中软国际从 2019 年起与湄洲湾职业技术学院建立合作关系，到今年已经历了四个年头，目前产业学院共包含有人工智能与数字媒体两大专业，历年累计学生人数超过500人，其他企业实训合作累计学生总数接近2000人。截止2023年12月：在授课程共10门，其中8门在校内落实，2门企业实践课程于漳州芯云谷实训基地开展；共投入师资11人，

均具备多年授课经验以及双师型资质，其中2人常驻学校配合各项合作事务；协助申报各类项目十余例，目前落地在行项目两例，有望落地项目五例。综上，合作四年以来，中软始终贯彻以人才培养为核心，涵盖科研成果申报。构建“一基地、一平台”，即大学生实习实践基地、智能化产学研平台，双方共同秉承“共同建设、共同投入、协同运营”的原则，实施产学研融合打造“产-学-研-用”协同创新体系。

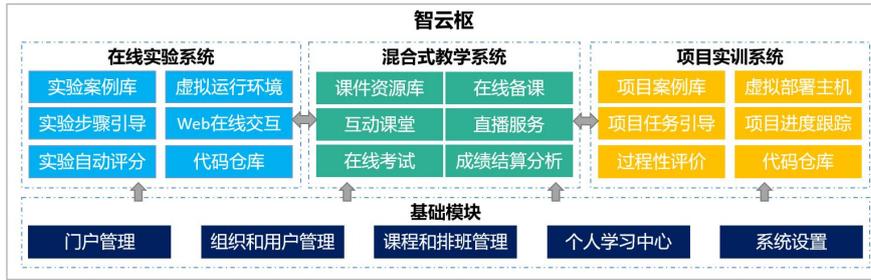
三、企业资源投入

1、教学资源平台建设

我司在学校投入建设了一套完整的在线教学产品“智慧教学云平台”。该平台能帮助学院完成了系统化，标准化的线上、线下教育融合。该平台能够为高校提供教材管理、在线备课、在线课堂、在线作业、在线学习、在线实验、在线实训系统等七大子系统以解决教学、课后作业、课后学习、实验、课设、实训等关键教学环节，补充实训中的真实企业环境，提供创新创业引导，使高校更加关注实训。

运行效果





SaaS
 ✓ 开箱即用
 ✓ 免费试用
 ✓ 按需付费

公有云部署
 ✓ 阿里云/华为云/腾讯云等
 ✓ 可与云资源集成采购

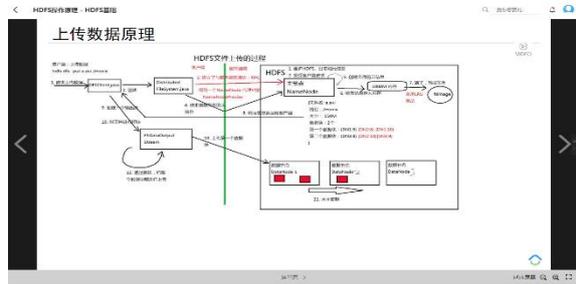
私有部署
 ✓ 校内机房部署
 ✓ 支持国产软硬件

独立部署
 ✓ 三大系统可完全独立采购和部署试用

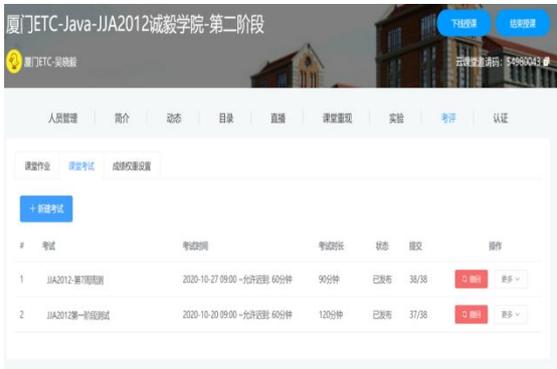
图：数字化教学平台与资源建设



在线学习-课程目录



在线学习-课程视频



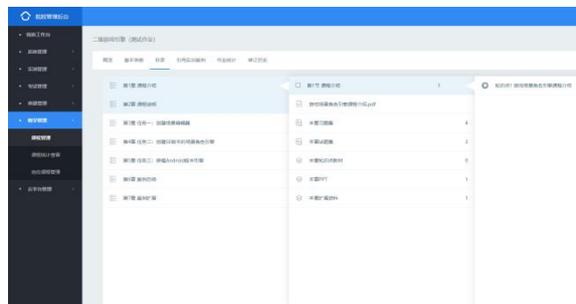
在线考试



在线实训



后台管理



课程资源结构设置

图：数字化教学平台与资源建设

2、实习实践基地建设

我司于2019年和2023年在厦门和漳州分别为学校投入建立了专门的大学生实习实践基地，现阶段可同时容纳3000名学生入住与学习。此后学生在第五学期可前往我司感受完整的5R教学体系，体会真实的工作环境、真实的实训项目、真实的项目经理、真实的工作压力和真实的工作机会，他给同学们带来全新的学习体验，同时也为学生走出校园走向社会铺平了坚实的道路。



图 芯云谷实训基地



图 芯云谷实训基地

3、师资团队建设

中软国际根据每学期的教学需求以及为保持教学人员知识体系的先进性，从现有的师资团队中抽调具有中级职称以上，同时具备“双师型”资质的人员组建教学讲师资源池。在学校担任教学任务的企业人员将从资源池中选出，每个教学讲师将实现教学-研发-教学的循环模式，将最新最前沿的科技知识带入课堂，与企业需求接轨。

现已投入讲师以及其相关信息如下表所示：

表 1 讲师信息表

序号	所在单位及部门	姓名	性别	出生年月	职务	专业技术职务	专业领域	项目分工
1	中软国际（厦门）	宋桥白	男	1979年2月	执行总经理	高级讲师	软件工程、大数据、人工智能	技术讲座
2	中软国际（厦门）	吴晓毅	男	1990年5月	技术总监	高级讲师	软件工程、大数据	技术讲座
3	中软国际（厦门）	陈冲	男	1990年9月	技术副总监	高级讲师	嵌入式、物联网、软件工程、人工智能	人工智能专业讲师
4	中软国际（厦门）	吴胜飞	男	1980年7月	人工智能技术经理	高级讲师	Java软件开发、python人工智能	人工智能专业讲师
5	中软国际（厦门）	程真	女	1991年9月	UI设计技术经理	高级讲师	UI设计、数字媒体技术	数字媒体专业讲师
6	中软国际（厦门）	圣洁	男	1980年4月	UI设计讲师	中级讲师	UI设计、数字媒体技术	数字媒体专业讲师
7	中软国际（厦门）	谢中	男	1979年9月	电子商务技术经理	中级讲师	电子商务、创新创业、职业素养	职业素养
8	中软国际（厦门）	柯葳娜	女	1980年11月	人才服务副总监	高级职业规划师	职业规划、创新创业、职业素养	职业素养

9	中软国际 (厦门)	陈晓阳	男	1995年 6月	数字媒体 技术讲师	中级 讲师	数字媒体、 动漫设计、 文创产品设 计	数字媒体 专业讲师
10	中软国际 (厦门)	郭联艳	男	1984年7 月	WEB前端 及python 技术经理	高级讲师	Java软件开 发、python 人工智能	人工智能 专业讲师
11	中软国际 (厦门)	林晓	女	1996年 12月	大数据讲 师	中级讲师	软件工程、 大数据	人工智能 专业讲师

四、企业参与教育教学改革

1、校内授课教学工作总结

2023-2024学年第一学期人工智能与数字媒体两专业共8门专业课加2门实训课程：其中数字媒体技术课程为：《移动应用设计》、《二维动画设计与制作》、《影视音视频编辑技术》、《AE特效》、《H5场景设计》、《二维动画设计与制作实训》。人工智能技术应用课程为：《数据采集》、《数据分析与可视化》、《Python自动化与运维》、《数据分析与可视化实训》。

1) 课程开展情况

以数字媒体课程——《影视音视频编辑技术》为例

1. 该课程使用教室线下授课，学习使用短视频后期编辑软件和剪辑思路，教学PPT和课后录屏巩固，全部为线下授课学时64课时。
2. 该课程设定两个任务，教学环节设计包含讲授、示范、练习、评改作业。



图 线下授课过程

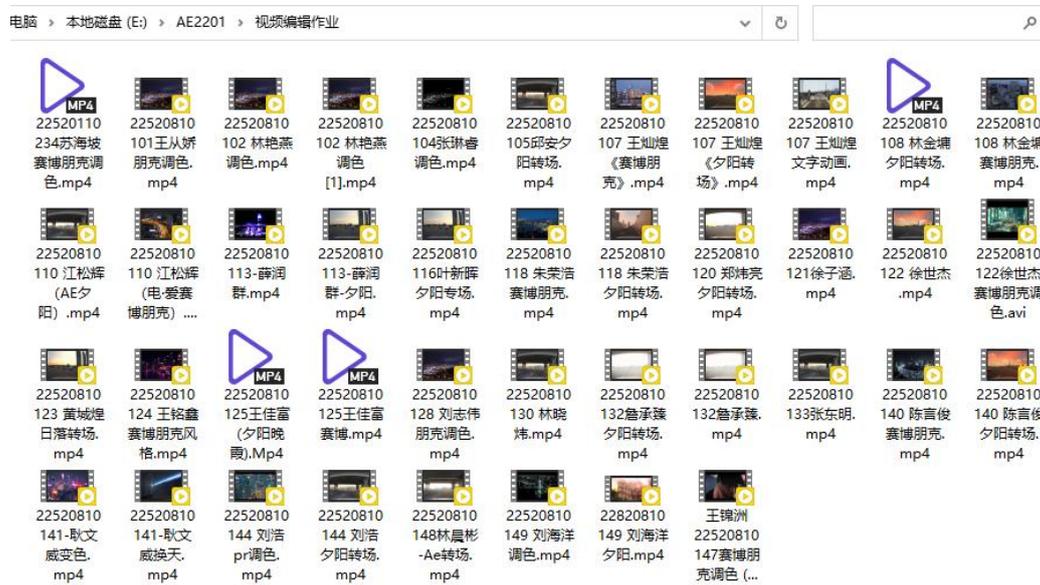


图 学生作业提交情况

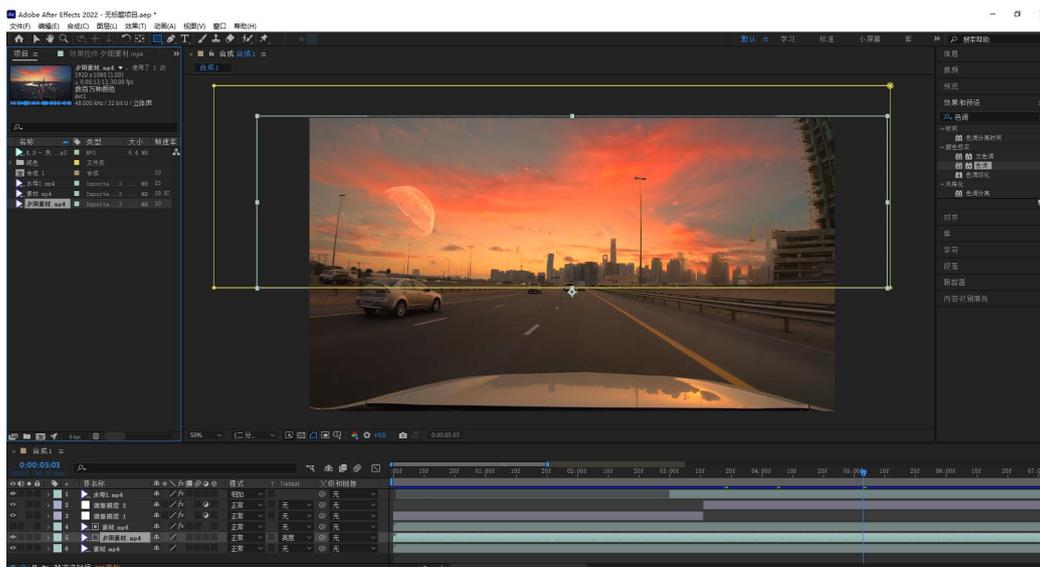


图 学生作业点评情况

2) 课程教学总结:

教学效果良好，学生课程任务完成的较好，班级46人，43人较好完成学习任务。

学生知识掌握情况分析: 学生上课能够专心听讲，课后遇到问题主动提问，通过观看和组织收集分析优秀的、风格化视频剪辑作品，对授课内容接受较快，产生较大兴趣。

错误类型及原因分析: 小部分学生对视频主题、风格把握不准，未能选择合适的剪辑方案，对调色思路把握不清，导致调色过重或色调风格不匹配。

改进措施: 针对剪辑思路把握不清的问题，教师应加强学生对画面主题的理解、对色彩理论的解析，不断引导学生理解画面主题与画面色调的匹配。

课程建议: 课程主要解决学生视频基础剪辑能力，对学生后期调色的训练较少，应在后期的课程中继续深入，巩固提高学生的视频后期调色能力。

2、基地实训工作总结

1) 企业基地实训特色

实训阶段优先采用“5R”实训体系，这是提升学生卓越工程实践经验的解决方案，也是实训基地学生管理与服务的指导原则。基于企业的实际用人需求，我们将“5R”实训特色与教学结合，从企业及行业实际用人需求为出发点，强调实战操作、还原生产场景，聚焦综合能力培养。



图 中软特色5R实训体系

我们在人才培养与教学资源的研发过程中，特别注重“专业综合能力”的提升，通过“六维度”专业能力评估，对标企业及行业用人标准。

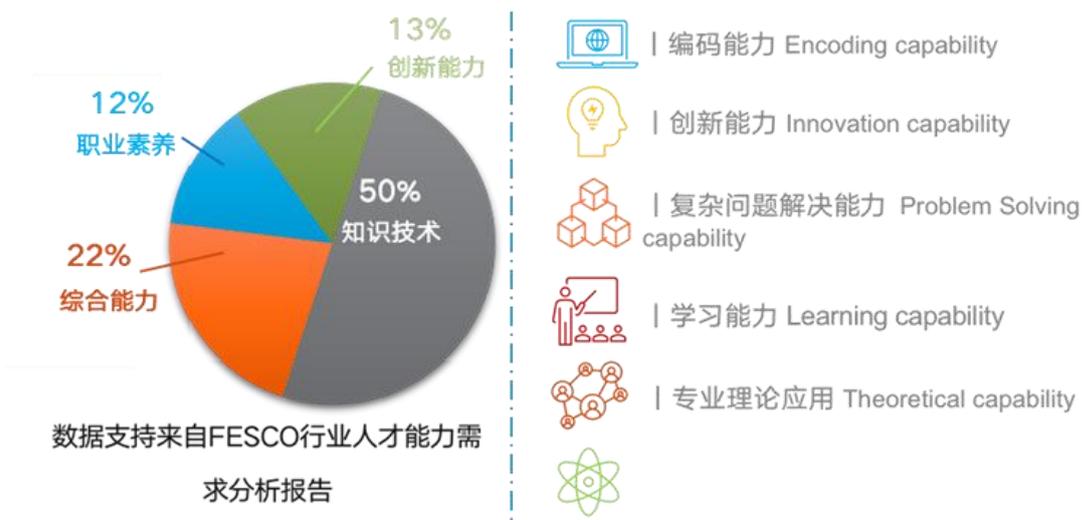


图 企业人才能力标准（6D）

2) 实训内容梗概

数字媒体方向

阶段	内容	课时
基础设计技能强化	重点培养掌握平面设计、包装设计、企业VI设计所必备的基础知识。	3周
WEB企业设计项目实战	掌握WEB企业网站设计规范，掌握常用企业网站图标规范，掌握专题页的设计制作，掌握详情页的设计制作，掌握网页KIT及响应式页面设计，体验真实的项目管理和团队，熟悉企业级网站设计项目的开发过程。	5周
电商三维设计及项目实战	熟悉电商三维设计过程，掌握C4D操作，掌握C4D动画，掌握电商三维设计理念，实现	6周

	综合项目实战	
手机端APP设计	熟练掌握软件的基本流程，掌握iOS和安卓设计规范；掌握切图工具的使用，掌握产品交互原型设计。	4周

人工智能方向

阶段	内容	课时
Python编程开发基础	掌握Python编程语言的核心技术，了解函数编程以及面向对象编程。掌握Python在数据采集领域常用核心模块库的各种应用技巧；熟悉Scrapy企业级框架应用技术以及能够运用Python语言快速完成网页数据采集并进行持久化存储。	5周
Python Web 网站应用开发	熟练掌握Python网站开发的主流应用技术，熟悉Django2框架的快速搭建，掌握Python网络编程的核心操作技巧。了解请求、模板以及各种Django2框架的常用对象。掌握企业级服务器的搭建技术和应用技巧，掌握MongoDB企业主流数据库的应用。	5周
Python数据分析与可视化	掌握和了解Python3大数据分析中的NumPy、SciPy、Pandas以及Matplotlib核心模块库，通过大量的实践应用案例，强化大数据统计分析能力，了解典型应用场景下常用数据分析思路，能够熟练使用科学计算核心模块库的组合完成常用场景的数据分析、统计及可视化。	3周
人工智能应用技术	掌握数据采集->数据预处理->数据分析->数据可视化全流程的各阶段核心技术，能够熟练应用数据分析常用模块库快速完成数据的规约和重塑，并选择正确的算法模型对数据进行分析预测；掌握机器学习的基本工作流程和开发步骤，熟练使用常用算法解决实际问题，通过对第三方人工智能服务的调用。	3周

3) 实训具体成效

实训通过多个综合性案例，让学生更加熟悉企业级项目的分析、设计、开发、测试等流程，在项目研发中要求对需求文档、概要设计、数据库设计、详细文档、测试报告等文档的编写，有利于学员进入企业后能快速溶入到团队中，快速上手项目。

在课堂上贯彻强化思维的拓展，采用引导方式进行引导，让学员对一些常见的业务逻辑有一定的认知。

并结合职业规划与就业指导两门课程，同步进行两次或以上的模拟面试，让学员对企业的面试流程有进一步的了解，针对自身不足之处，提前发现并进行弥补。

中软国际将持续做好学生的教学、就业及后勤管理工作，扎实稳步地开展工作，发扬校企协同育人的优势，强化学生技能，为学生就业打好基础，深化校企双方合作，为培养高素质应用型人才全面实施素质教育。



图 数字媒体方向项目展示-1



图 数字媒体方向项目展示-2

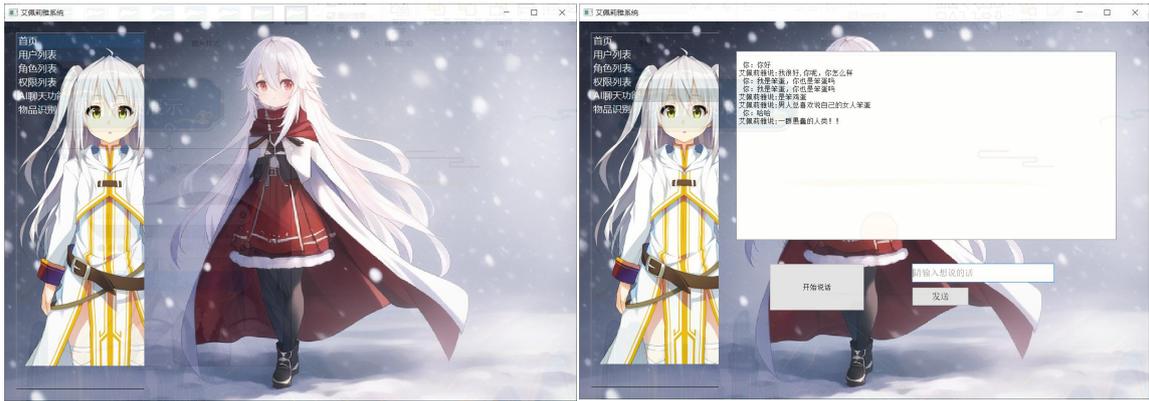


图 人工智能方向项目展示-1

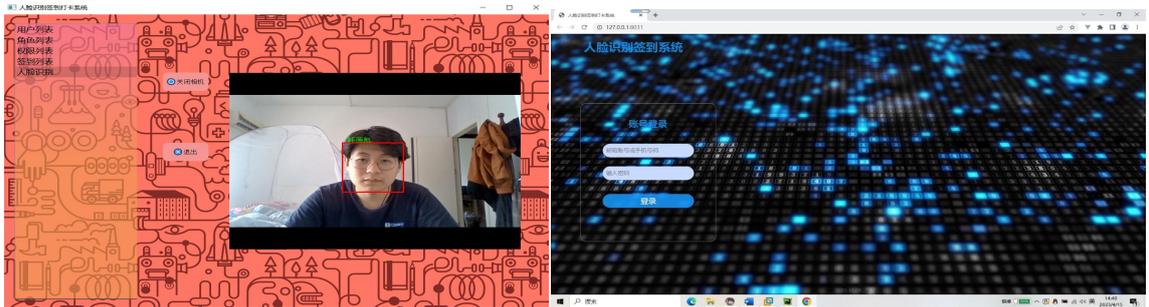


图 人工智能方向项目展示-2

3、人工智能实验室建设

人工智能实验室（以下简称“实验室”）的建设目标是以全面落实“产、学、研、用”一体化的思想和模式，从教学、实践、科研和使用多方面注重人工智能技术服务专业技术技能型人才的培养：



图 人工智能实验室建设目标

具体目标如下：

1. 搭建人工智能软硬一体的实验实训平台，适配人工智能教具与课程资源，

满足人工智能学习环境；

2. 满足人工智能技术应用技术专业相关课程的实训要求，学生可以通过实验室结合理论教学进行相关实训；

3. 搭建企业生产环境的实训与科研环境，将理论课程中的人工智能知识与技能应用于实训环境，提升学生的动手操作和项目实践能力，使得学生所学与企业项目人才需求，满足学生实训、利用实验环境进行创新创业和科研需要，为学生走向社会奠定扎实基础；

4. 建设人工智能实验室，真正在产业、学校、科研及实际项目中相互配合，发挥优势，形成生产、学习、科学研究、实践运用的系统运作模式；教师可以在开放的平台环境下开展人工智能科研工作，提升教师的科研创新能力。

1) 实验室功能需求

- 满足人工智能专业及其它相关专业课程的学习，覆盖人工智能专业的Python语言、机器学习、深度学习、视觉处理、自然语言处理等，提供完整的易于教学的企业级支撑产品和解决方案实现方法。
- 建立用于教师科研使用的计算平台。平台提供满足的科研计算要求的硬件和网络环境，同时提供业界主流的数据存储、预处理、治理、分析、展现、管理及维护软件和工具。
- 完成专业实训教学，实现学生单人、分组的实训教学，平台支持在线扩容。
- 完成教学教务管理，实现教学资源设备管理，包括设备运行状态、资源使用率；实现实验实训教学管理，包括实训资源分配、学生分组和实验权限分配，实验过程中教学材料和实验项目的配套。

2) 总体架构

为了满足专业教学、实验、实训、科研的要求，实验室系统整体架构设计如下：

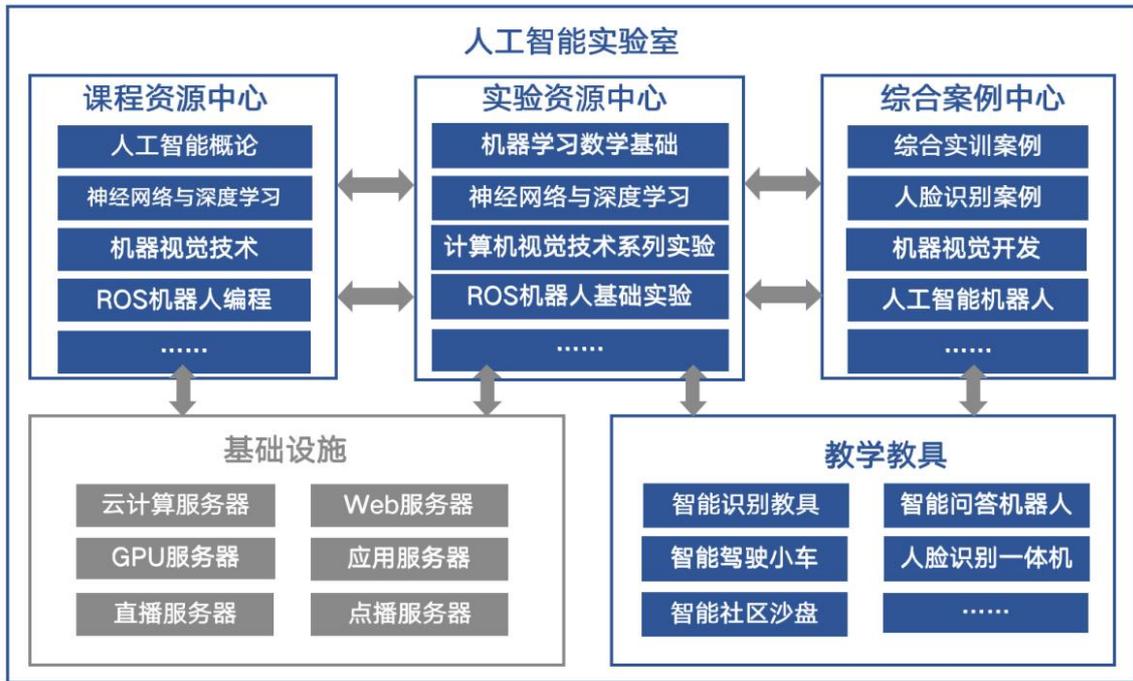


图 总体架构

根据上图所示，人工智能实验室可分为三个部分组成：

- 基础设施

主要提供人工智能实训环境硬件支撑，包括计算节点服务器、WEB服务器、应用服务器、流媒体服务器（包括点播服务器和直播服务器）。

- 教学教具

主要由各类型的人工智能教学教具组成，可支撑人工智能专业基础课程、计算机视觉、图形图像处理、自然语言处理、系统运维等技术课程，也可支持自动驾驶、自助咨询、智能物流、智慧社区等综合场景，还能够支撑社会青少年竞赛培训。

- 资源中心

主要由课程资源中心、实验资源中心、综合案例中心三个模块所组成，提供人工智能技术应用专业对应课程、实验、案例资源。

3) 建设清单

类别	类型	序号	设施名称	数量	备注
人工	基础计算设施	1	管理节点	1	用于人工智能实训平

智能 实验 室				台资源管理。	
	2	高性能CPU-GPU计算节点	3	用于人工智能应用数据存储、计算处理。	
	3	万兆超融合核心交换机	2	1主1备	
	4	接入交换机（24口千兆）	3	万兆端口接核心交换机，千兆电口接入51台电脑	
	5	实训电脑	51	学校自备	
	实训软件平台和案例资源	6	课程资源	4	4门课程
		7	实验案例资源	2	人工智能2个系列实验共41个
		8	项目案例资源	6	人工智能综合项目案例6个
	实训物理平台与教具	9	智能驾驶小车	25	2人共用一套
		10	智能语音实训教具	5	10人共用一套
		11	智能物流分拣教具	10	5人共用一套
		12	智能VR眼镜	2	25人共用一套
		13	智能社区沙盘	1	一套
		14	青少年创客教具	15	
		15	水陆空可变形教具	15	
		16	编程机器人	15	

4、其他工作

1) 湄职院新生迎新

为更好帮助学生找准职业定位，提升专业学习能力，9月20日早晨10:00，中软国际在信息楼南203开展人工智能和数字媒体专业学习能力专题讲座。23级人工智能和数字媒体专业一百多名同学参加，一同到场的还有专业主任杨葳、陈

飞老师，校企合作教师陈晓阳、林晓。

讲座开始之初，信息工程系专业主任杨葳、陈飞老师勉励新生学子们努力学习专业知识，认真学习每一门课程，提升自己的技能水平。鼓励学生多考取证书，参加课程相关比赛、活动，增长自身阅历，学有所长。



图 新生教育讲座

此次人工智能和数字媒体专业认知讲座是2023级人工智能和数字媒体专业新生入学教育方案众多计划中的一环，讲座的举办增强了新生对自己专业的认识，也激发同学们对本专业学习的兴趣，明确了同学们的学习方向，拓宽了新生的专业视野，对未来的学习生涯规划起到了良好的促进作用。



图 迎新合影留念

2) 组织技能竞赛并获奖

合作以来，我司先后组织学生参与如《百度智能云杯》、《工信部强国杯》、《教师教学能力竞赛》等竞赛，辅导学生获得了各类奖项；企业讲师林晓参与学院典型案例比赛及省级职业技能大赛并获奖。



图 获奖证书

2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛 拟获奖名单

三等奖

(二) 高等职业教育组 (121 件)

序号	参赛作品	参赛院校	教学团队
26	幼儿体能数据可视化	闽西职业技术学院	洪雅敏, 李隆沅, 黄榕晶, 陈淑玲
27	基于专业, 规划职业人生	闽江师范高等专科学校	王宏, 范瑜楠, 董秋峰, 吕志达
28	认识自我 探索职业	漳州卫生职业学院	高林, 林丽端, 林培玲, 陈淑汶
29	职业发展规划	厦门海洋职业技术学院	庄亚民, 林志敏, 郑雅玲, 李东
30	匠“新”传承——短视频助农实战	三明医学科技职业学院	罗增秋, 夏芳, 杨敏, 戴燕
31	洞察消费心理 激发非遗活力	福建华南女子职业学院	林翠翠, 施芬, 林婧, 宋辉丽
32	投资人视角下的财务大数据分析	泉州经贸职业技术学院	郑明娜, 刘艳, 刘薇, 吴秋红
33	文创产品首页装修设计	闽北职业技术学院	张梦君, 吴锦花, 谢辉, 王燕
34	营运管理	厦门华天涉外职业技术学院	吴思丹, 石菲菲, 陈银莲
35	精打细算增值税会计	漳州湾职业技术学院	郑蓉蓉, 黄剑萍, 林榕, 郑楠楠
36	项目三、办理出口货物运输与保险	厦门海洋职业技术学院	唐薇芳, 戴娟娟, 陈萍
37	“理实结合, 服务社会”——某市古城旅游服务提升调查	黎明职业大学	刘惠惠, 黄挺厥, 肖晗, 胡小军
38	美丽中国——非机电类商品的归类	厦门海洋职业技术学院	叶菁婧, 高飞, 杨阿妮, 乔雪
39	服务小微, 助力智选-税费计算与智能申报	厦门南洋职业学院 厦门科云信息科技有限公司	黄露, 林莉, 杜芳, 简雪珍
40	洞悉创新培养, 树立创新自信	三明医学科技职业学院 青创未来集团有限公司	李怡林, 李献瑞, 韩国光, 张晚娟
41	小微企业品牌建设与推广	福建林业职业技术学院	周璇, 宋李玉, 彭千瑜, 陈婷婷
42	智慧农业小车的应用编程	漳州湾职业技术学院	林万芳, 吴婷婷, 郑燕娟, 林晓
43	“海丝文化”城市网站响应式设计	厦门华天涉外职业技术学院	郑晓, 叶勇健, 田美艳, 郑蕊
44	智慧养老数字平台	厦门兴才职业技术学院	杨婷婷, 葛武灯, 张烨红, 邹艺豪

图 教学能力大赛获奖名单

福建省人

福建省人工智 “百度智能云杯” 业分析

**2021年“百度智能云杯”
行业分析与实践大赛**

学校	参赛
厦门城市职业学院	杨任伟, 上官
黎明职业大学	卜子洋, 卓J
福建水利电力职业技术学院	张立涵, 杨J
福建船政交通职业学院	陈小杰, 林
黎明职业大学	徐增, 黄J
宁德职业技术学院	雷瑞鑫, 黄:
福建信息职业技术学院	罗俊杰, 张J
黎明职业大学	杨粉盼, 刘J
福州英华职业学院	黄海龙, 黄:
福州英华职业学院	林基余, 谭J
福州软件职业技术学院	吴沐海, 袁
厦门城市职业学院	肖明杰, 方J
福州软件职业技术学院	谢舒懿, 邹J
福州英华职业学院	周伟民, 谢J
漳州湾职业技术学院	江鑫恒, 黄J
黎明职业大学	黄希敏, 吴J
闽江师范高等专科学校	李龙, 叶妮
福建船政交通职业学院	张振峰, 程J
漳州职业技术学院	许泽耀, 郑J
福建信息职业技术学院	林坤鹏, 麻J
泉州职业技术大学	陈文杰, 潘J
福州职业技术学院	张立竹, 邹J

工业和信息化部教育

工信教〔2023〕:

关于公布2022年度“强国杯”——智能网联技术应用获奖名单的公告

各有关单位:

根据《工业和信息化部教育与2022年度“强国杯”技术技能大赛的通告》,2022年度“强国杯”技术技能大赛大赛总决赛于2022年11月26-27日成功举办,现将比赛获奖名单予以公布

附件: 1.智能网联技术应用赛项
2.优秀教练获奖名单

- 7.李学然 郑乔宇 陈其咏 叶康 黄观能 东莞城市学院
 - 8.余永财 严鹏 刘圣齐 袁玲 叶洪祥 贵州轻工职业技术学院
 - 9.杨晨旭 华恒睿 潘治铭 陈滔栋 常州大学
 - 10.陈信宇 黄洪森 李常林 陈逸柱 深圳职业技术学院
- (二) 二等奖 (共20名)
- 1.杨杰 刘茗钰 陈迪帆 张仕禹 嘉应学院
 - 2.袁睿 南通科技职业学院
 - 3.赵洪洪 宋发贵 吴朋 彭静静 吴馨月 贵州轻工职业技术学院
 - 4.魏楚东 范运辉 潘梓豪 邓楚丽 东莞城市学院
 - 5.林炜 黄爱珍 漳州湾职业技术学院
 - 6.李建涛 郑佳腾 欧家豪 黄佰恩 广州商学院
 - 7.林承宇 冯艺璇 戚嘉俊 李京安 杨腾全 西安建筑科技大学
 - 8.周锐深 方文明 陈宏伟 蔡东鑫 毛维洋 东莞城市学院
 - 9.马俊杰 孙伟鑫 李伟 集美大学诚毅学院
 - 10.余赞 高培棠 李叶莹 赵泓 华永康 南通理工学院
 - 11.刘静雯 邵轶群 刘翰文 孙起航 黄云 北京科技大学

图 百度智能云杯、强国杯竞赛获奖名单

恭喜入围！第十届（2023）福建文创奖·仙游文化创意设计大赛入围作品名单公告

福建文化产业 2023-09-28 19:48 发表于福建



97	XGT-03494	莆仙映像	谢邵阳	广东省深圳市
98	XGT-03495	《福鲤·福礼》	陈奕鹏	广东省潮州市
99	XGT-03496	“亭亭鱼荔”仙游文创饰品	林嘉薇、张函鑫	福建省莆田市
100	XGT-03497	纸雕灯	冯遥	福建省福州市
101	XGT-03498	香舟仙游	林青	福建省泉州市
102	XGT-03500	荔鱼宝宝	韩静、洪怡晨	福建省莆田市
103	XGT-03503	《美“荔”游茗》快客杯	陈奕鹏	广东省潮州市
104	XGT-03507	仙游郑宅茶趣味环保包装设计	金厚飞	福建省漳州市
105	XGT-03512	仙游积木文创	周若滢	福建省福州市
106	XGT-03527	福寿康宁	马梦璐	重庆市江北区
107	XGT-03531	鱼升顶峰	侯怡林、陈惠芳	福建省莆田市
108	XGT-03537	九鲤祈梦金榜题名	包兴容	福建省南平市
109	XGT-03539	武乡仙游功夫人偶倒流香	罗轶	四川省成都市
110	XGT-03541	《如梦仙游·仙工开物》	鲜姗	广东省广州市
111	XGT-03543	仙游郑宅茶包装	金厚飞	福建省漳州市
112	XGT-03551	仙工开物·福备笈筹	苏雅娟、陈钰馨	福建省莆田市
113	XGT-03553	仙四宝	谢羽欣、苏筠雅	福建省莆田市
114	XGT-03559	仙游福笔	吴琼	浙江省湖州市
115	XGT-03567	仙作游礼	潘松辉	福建省厦门市
116	XGT-03579	莆香茗·便携式香器设计	张筱彤	福建省南平市
117	XGT-03596	富贵仙中求/天官送福	张涛	上海市宝山区
118	XGT-03597	星辰衣架	吴志伟	福建省莆田市
119	XGT-03600	永春线香--文创设计	黄奕彬	福建省厦门市
120	XGT-03604	福气外放·武乡仙游	罗轶	四川省成都市

图 2023福建文创奖·仙游文化创意设计大赛获奖名单

组织 2021 级人工智能技术应用专业优秀学员参与中软国际卓越杯赛。期间企业安排了校企专业讲师有针对性的对学生进行强化辅导，同时也邀请学校老师参与相关的师资培训。

序号	机构名称	学校名称	队伍名称	队长名字	电话号码	作品名称	指导老师	奖项
1	北京	呼伦贝尔学院	FYT	杨程煜、田佳宁、吴思雨	17614719069	基于springcloud的API客户管理系统		一、二等奖
2	北京	呼和浩特民族学院	蒸蒸日上	张运佳、韩旭、王敬然、董容嫻、刘晓冬	15703606433	智慧金融的报表分析总结应用	金玲	一、二等奖
3	北京	内蒙古民族大学	T09	田小可	15049277224	学生选课系统		一、二等奖
4	北京	呼伦贝尔学院	zss	鞠春波	15734832067	图书借阅管理系统		三等奖
5	北京	集宁师范学院	RunTimeError	包塞纳、律为文	18847907208	基于Spark与ChatGPT对数据报表的智能语音播报的实现-RunTimeError	许惠通	三等奖
6	北京	甘肃中医药大学	德王	罗佳宁、牛志慧、谭婷蓉、杨芙蓉、卢加康	19944166128	宠物用品商城		三等奖
7	北京	兰州理工大学	叮，蜘蛛子	韩文彪、李嘉婷	18193598581	智慧农业——基于HarmonyOS和OpenHarmony的全景式家庭农场设计文档	古雷	三等奖
56	如皋	南通大学杏林学院	战凯玄帝	顾中凯、潘希斌、谢乔治	18360736573	老糖领养系统		优秀奖
57	如皋	金陵科技学院	嘻哈rap篮球	夏一民、朱伟	16602143370	在线音乐平台		优秀奖
58	如皋	南通理工学院	四个人组成的队	薛涛、叶夏、常燕、张毅	19551216513	网上书城系统		优秀奖
59	厦门	漳州湾职业技术学院	猪猪拯救世界	蔡添涛	15080126574	paddle水果识别		优秀奖
60	厦门	漳州湾职业技术学院	会不？啊	林增辉、罗友亮	17859928838	cnn图像手势识别		优秀奖

图 中软国际卓越杯赛公示名单



图 中软国际卓越杯赛颁奖现场

五、助推企业发展

1、高层互访和学术交流活动

为促进双高职院校建设，10月31日，结合开展主题教育，湄洲湾职业技术学院举行第八期湄园讲坛，邀请教育部工业和信息化职业教育指导委员会副主任委员，深圳职业技术大学二级教授、博士，研究生导师马晓明作关于“中国特色高水平高职学校建设”专题讲座，进一步学习借鉴国家级“双高”校建设单位先进经验，推进学院“双高”建设改革进程。院领导林建华、林新钊、陈金毓、阮春高、张凡出席，院长许冬红主持。



图 学术交流活动现场

2、23届学生就业情况

湄洲湾职业技术学院	需就业	已就业	升学	未就业	就业去向率
人数	93	83	7	3	96.8%

- 湄洲湾 23 年毕业生人数 94 人，其中 1 人为二元制扩招（数媒 苏兆冕）不需就业，故需就业总人数为 93 人。
- 两个专业主要就业区域集中在福建省内，占比 85% 左右，其中莆田本地就业在 1/4 以内；
- 人工智能专业平均薪资 3860 元，数字媒体专业平均薪资 3935 元；

专业	姓名	性别	入职企业	就业岗位	就业城市	薪资
数字媒体应用	黄德俊	男	海南晨续科技有限公司	数字媒体剪辑师	海南海口	5000
数字媒体应用	许沛莲	女	福建华佳彩有限公司	技术支持工程师	福建涵江	5500
数字媒体应用	张芷若	女	广东易迁易物流科技有限公司作	业务运营工程师	福建宁德	5000
人工智能	陈美兴	男	新福兴浮法玻璃	技术支持工程师	江苏江阴	5200

图 23 届学生就业情况-就业明星

六、问题与展望

一、中软国际教育携手华为以及行业龙头企业，探索模式创新赋能中软国际人工智能产业学院建设，努力提高人才培养产业贡献度，服务区域产业数字化转型升级，建一流品牌专业，创最佳实践案例。

二、探索基于信创特色技术技能型人才培养，响应国家发展信创产业的战略，企业核心课程和实训融入信创产品开发技术，建设高水平信创特色产教融合实训基地。

三、进一步加强师资能力建设和赋能，扩大合作规模，探讨包含建设教师实践教学能力培育平台、项目管理与教学成果展示平台，联合项目研发、创新教学研讨、三教改革、教学能力比赛、在线精品课程研发等工作。