

湄洲湾职业技术学院 职业教育质量年度报告 (2023 年度)



年报公开形式及网址

《湄洲湾职业技术学院职业教育质量年度报告》（2023 年度）通过湄洲湾职业技术学院网站向社会各界主动公开，公开网址：

<http://zlfzc.mzwu.edu.cn/InfoView-2995-52934.html>。

特此声明。

2024 年 1 月 18 日

内容真实性责任声明

学校对 湄洲湾职业技术学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）
法定代表人（签名）
许冬红
2024 年 1 月 11 日

前言

湄洲湾职业技术学院是一所隶属于福建省教育厅的公办普通高等职业院校，位于妈祖的故乡——莆田市。学校前身为 1985 年 9 月创立的湄洲湾工业学校，先后经过了职业高中、省级职业中专、国家级职业中专、普通中专等办学历程，2004 年 2 月，经福建省人民政府批准，升格为公办全日制高职院校。2020 年 9 月入选福建省示范性现代高等职业院校。学校牢固树立“服务地方发展、服务学生发展”办学理念，完善产教融合、校企协同育人机制，大力培养“身心健康、品行优秀、技术精湛，具有良好人文素养、创新素养的新时代高素质技术技能人才”，着力把学校建成“亲地方产业、创行业特色、树职教品牌”的示范性现代高职院校。学校是国家级现代学徒制试点院校、全国首批急救教育试点学校、全国首批“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位、福建省黄炎培职业教育优秀校，获评全国无偿献血促进单位奖、全国首批健康学校、全国首个新时代雷锋学校、全国生态文明校园、福建省文明校园、福建省慈善教育示范学院等。2022-2023 年度，共推送媒体宣传报道国家级 40 篇、省级 112 篇，中国教育报、人民日报、学习强国等媒体分别予以报道，进一步扩大学校在校外国内的知名度和影响力。

高等职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。目前，各级党委和政府把推动高等职业教育高质量发展摆在更加突出的位置。质量年报制度是国家规范高等职业教育的重要制度安排，是推进高等职业院校高质量发展、展示办学成果的重要举措。根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，结合学校发展实际，编制高等职业教育质量年度报告以充分发挥其对高等职业教育高质量发展的推动作用。编制年报的目的有以下三点：一是梳理过去，厘清现状。通过编制年报，准确把握学校现有教育资源、师资结构水平、人才培养、专业课程设置、招生就业等情

况，分析学校管理效能和资源配置状况，对重点指标进行跨年度纵向比较分析，为学校优化顶层设计、强化内部治理、提升综合实力提供依据。二是深化改革，明确方向。通过编制年报，全面收集、系统整理、科学分析学校人才培养质量，科学评估学校产教融合、校企合作、专业课程设置、实习实训安排、“双师型”师资队伍建设等方面取得的成效与存在不足，为持续优化人才培养方案、改进人才培养工作、提高教育教学质量提供数据参考。三是数据赋能，改进服务。通过常态化持续统计当年应届毕业生的就业情况，跟踪用人单位对人才培养质量以及学校就业服务的反馈，考察学校就业服务工作成效，为学校调整各专业招生规模以及优化就业工作提供方向。

教育质量年报主要内容包含但不限于人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分。在编制过程中，学校主要开展三部分工作：一是系统整理并分析数据。全面整理梳理统计数据、政策和文件资料，对状态数据库及调研数据进行分析；二是设计问卷并开展调研。根据学校实际情况和年报大纲要求，设计调研问卷，开展学生、家长、用人单位等不同群体的调研工作，发放及回收问卷，收集报告所需要的其他资料及数据；三是组织专人并编制年报。汇总、整理资料及数据分析结果，明确分工及组织专人编制撰写教育质量年报。

本学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚决落实立德树人根本任务，依照新修订的职业教育法，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署，紧扣提质培优、“双高”创建奋斗目标，勠力同心、踔厉奋发，推动各项工作取得新成效。根据学校本年度的实际工作与取得成效，质量年报的特色体现在以下三个方面：

一是提档升级，聚焦“高标准”创建。学校聚焦双高建设、提质培优等目标任务，顺利承办全省职业教育高质量发展暨职业院校办学条件达标工作现场推进会，举行提质

培优暨现代职业教育体系建设改革重点任务推进会，努力推动人才培养、产教融合、科技创新、社会服务等领域取得新突破，全面提升学校办学水平、育人质量和综合实力，获评全国高校首个“新时代雷锋学校”、首批全国健康学校、全国第一批“职业院校服务全民终身学习”实验校”、教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员等一系列荣誉称号。

二是提质增效，聚力“高水平”培养。学校专业建设和人才培养取得新突破，数控技术专业和大数据技术专业入选工信部产教融合专业合作建设试点，入围工业和信息化部人才交流中心与北京中软国际教育科技股份有限公司联合建设的产业人才基地，入选全国首批“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位，入选“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源第三批推介名单3个等。积极承办“妈祖杯”全国鞋类设计大赛，学子在各类学科竞赛中喜获佳绩，如在全国职业技能大赛中获得一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项等；2022年，学校“三大国赛”在全国高职院校中排名第102名，在福建省高职院校中排名第4名。2022届毕业生年终就业去向率达96.03%，获评2023年度福建省就业创业工作先进单位、福建省大学生创新创业示范基地。

三是提速扩量，聚势“高质量”发展。持续在产教融合校企合作品牌、非遗技艺传承创新品牌、创新创业创造教育品牌、妈祖爱心教育品牌、助力乡村振兴服务品牌等五个品牌创建上着力，“莆田市工艺美术职业教育集团”入选2022年省级示范性职业教育集团，“莆田工匠学院”入选2023年“福建省工匠学院”，入选国家级产教融合典型案例3个，“三创园”入选福建省第三批创业孵化示范基地，获批1个终身教育创新基地，立项教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校，成为教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员，2023年学校申报的职教改革11项重点任务中专业教学资源库、信息化标杆学校、虚拟仿真实训基地3个项目已经通过教育部审核等。



第一章 学校概况	1
一、 办学条件	1
二、 专业设置	2
三、 学生情况	2
四、 师资队伍	3
五、 社会服务	4
第二章 人才培养	5
一、 立德树人	5
（一） 德育建设	5
（二） 体育建设	8
（三） 美育建设	9
（四） 劳动建设	11
（五） 心理教育	12
二、 专业建设质量	12
（一） 专业设置情况	12
（二） 专业建设情况	14
（三） 专业群建设情况	15
三、 课程建设质量	17
（一） 坚持岗课赛证融通，校企共建优质课程	17
（二） 稳步推进试点工作，增强学生就业能力	18
四、 教材建设质量	20
五、 教师专业发展	22
（一） 外引内培双轮驱动，夯实人才强校基础	22
（二） 强化师德师风建设，筑牢立德树人根基	23
（三） 完善培育培训体系，全面提升双师素质	24
（四） 加强创新团队建设，发挥示范引领作用	24
六、 技能大赛	25
七、 创新创业	29
（一） 领导高度重视，健全三创机制	29
（二） 建设双创平台，完善保障体系	30
（三） 健全竞赛机制，创新成果丰硕	30
八、 培养质量	31
（一） 健全就业服务，提升教学效果	31

(二) 完善设施配备, 增强实训质量	33
(三) 深化校企合作, 强化订单培养	34
(四) 深入访企拓岗, 深度开拓岗位	34
(五) 举办校园招聘, 发挥主要作用	35
(六) 创业带动就业, 孵化成果丰硕	35
九、 教育教学改革	35
十、 学生资助	37
第三章 服务贡献	38
一、 服务行业企业	38
(一) 工匠学院, 支撑莆田产业高质量发展	38
(二) 平台赛事, 赋能莆田鞋产业转型升级	38
(三) 四方联动, 创新职业技能培训新模式	39
二、 服务地方发展	39
三、 服务乡村振兴	41
四、 服务生态文明	43
五、 服务终身教育	45
六、 科研服务水平	46
七、 服务闽台融合发展战略	46
第四章 文化传承	47
一、 传承工匠精神	47
二、 弘扬红色文化	48
三、 传承区域优秀传统文化	49
四、 培育学校特色职教文化	51
第五章 国际合作	54
一、 合作办学情况	54
(一) 国际合作办学情况	54
(二) 两岸合作办学情况	55
二、 开发标准、资源和装备情况	56
三、 打造(参与)职业教育国际合作平台	57
四、 助力“一带一路”倡议情况	57
五、 提升学生和教师国际化素养情况	57
第六章 产教融合	58
一、 市域产教联合体建设	58
(一) 对接产业, 推进职业教育集团化办学	58
(二) 多元协同, 搭建鞋业市域产教联合体	60
二、 行业产教融合共同体建设	60

三、 产业学院建设	61
四、 开放型区域产教融合实践中心建设	63
（一） 基本情况	63
（二） 学生培训	63
（三） 社会培训	64
（四） 技术服务	64
五、 校企合作典型生产实践项目建设	65
六、 企业捐赠	67
第七章 发展保障	68
一、 党建引领	68
（一） 夯实思想建设	68
（二） 强化组织建设	70
（三） 加强作风建设	72
（四） 完善制度建设	74
二、 政策落实	74
（一） 国家政策落实	75
（二） 地方政策落实	76
三、 学校治理	78
（一） 健全机构设置，强化组织保障	78
（二） 健全议事规则，优化治理体系	79
（三） 健全制度管理，细化风险防控	80
（四） 健全表达渠道，固化师生权益	80
四、 质量保障	81
（一） 坚持外引内培，提升师资力量	81
（二） 开展教学督导，提升教学质量	81
（三） 优化专业结构，提升专业适应	82
（四） 树立科学观念，提升质量氛围	82
五、 政府保障	83
六、 经费投入	83
七、 双高建设	84
第八章 面临挑战	87
第九章 附表	89

表目录

表 1 近四年招生情况	3
表 2 近三年师资情况	3
表 3 现有专业情况	13
表 4 专业群建设情况	16
表 5 2022-2023 学年 1+X 证书制度试点项目考核情况	18
表 6 2023 年福建省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖情况	24
表 7 2023 年国家级、省级技能竞赛获奖情况汇总表	26
表 8 2022-2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况	31
表 9 国家政策落实情况	75
表 10 地方政策落实情况	76
表 11 2022 年经费收入结构	84
表 12 2022 年经费支出情况	84
附表 1 人才培养质量计分卡	89
附表 3 教学资源表	90
附表 4 服务贡献表	91
附表 5 国际影响表	92
附表 6 落实政策表	93

图目录

图 1 授课过程中融入课程思政元素	7
图 2 举办喜迎莆田市建市 40 周年暨 2023 年迎新生文艺晚会	10
图 3 学校艺术社团训练与表演情况	10
图 4 开展首届全国城市生活垃圾分类宣传周活动合影	11
图 5 搭建“1+N”产教协同育人平台	15
图 6 学校副院长阮春高带领质量发展处一行到智能制造工程系开展调研	17
图 7 岗课赛证融通逻辑图	18
图 8 实操训练与考核	20
图 9 学校智能制造工程系大三学生叶祖彪	29
图 10 2023 届毕业生就业满意度	32
图 11 优秀校友朱才华	33
图 12 自动化工程系暑期开展家校关怀万里行活动	37
图 13 “河小禹”保护母亲河文明志愿服务项目荣获大赛金奖	40
图 14 熊安东、宋绍甫为学校授予全国高校首家“新时代雷锋学校”牌匾	41
图 15 前往涵江区白沙镇田厝村开展“不负青春，为绿充值”植树节活动	44
图 16 “河小禹”实践队开展水质监测采样	44
图 17 “传承五四精神，凝聚青年力量”主题演讲比赛	49
图 18 邀请市委常委、宣传部部长陈惠黔做客“湄园讲坛”	50
图 19 2023 年秋祭妈祖（文化馆）合影照片	50
图 20 非遗进校园展演活动	51
图 21 “大学生社会实践基地”揭牌现场	52
图 22 非遗陈氏工艺雕塑陈春阳木雕工作室泥塑课堂开展	53
图 23 与新加坡莆田餐饮集团共建“‘PUTIEN’国际化技能人才培养基地”	55
图 24 2023 年海峡两岸师生妈祖文化研习夏令营	56
图 25 三师制模式示意图	59
图 26 五共融合、六业同频、全面协同—软件产业学院双元育人人才培养模式示意图	62
图 27 “三师共育、三段递进、三创融合”育人模式	62
图 28 电子商务学生参加“安踏双 11 临促客服实践”项目培训	66
图 29 “岗课赛证”融通四级递进学生分类成长评价课程体系	67
图 30 2023 年“7.1”前夕学院党建馆揭牌	71
图 31 开展“3336”反电信诈骗法治实践教育活动	79

案例目录

典型案例 1 “课程思政”视域下课程教学改革探索	7
典型案例 2 垃圾分类始于心，持之以恒在于行	11
典型案例 3 基于“1+N”校企协同育人的智能制造类专业教学改革实践	14
典型案例 4 把准专业群建设方向，提高人才产业匹配度	16
典型案例 5 以“岗课赛证融通”为核心，校企共建虚拟现实课程	17
典型案例 6 深化课证融通改革，提升学生技能水平	20
典型案例 7 设立志愿服务基地，文明实践谱写新篇	40
典型案例 8 获授全国雷锋学校，践行榜样示范引领	41
典型案例 9 培育全新农人，助力乡村振兴	43
典型案例 10 立足莆田环境保护，书写生态文明样本	44
典型案例 11 打造社会实践基地，传承民间非遗瑰宝	52
典型案例 12 创新传承非遗文化，增强学生综合素质	52
典型案例 13 “三艺共振”课堂新模式，共建产教融合新生态	59
典型案例 14 创新校企双元育人机制，培养高素质高技能人才	61
典型案例 15 共建共管产业学院，谱写合作全新篇章	62
典型案例 16 培育自我造血功能，实现校企紧密对接	66
典型案例 17 深化人才评价改革，健全多元评价体系	66
典型案例 18 建立健全“三共”机制，助力党员教育培训	71
典型案例 19 实施“3336”反诈宣传教育，筑牢校园安全防线	79



典型人物 1 弘扬工匠精神，成就出彩人生	25
典型人物 2 昔日学子不忘师恩反哺母校，助力师生技术技能水平提升	28
典型人物 3 优秀校友回母校，励志宣讲永传承	33



第一章 学校概况

一、办学条件

学校有三个校区，涵江校区规划建设 1350 亩，一期投资 25 亿元，建设 900 亩，建筑面积 50 万平方米，2021 年完成整体搬迁；二期 450 亩正启动前期相关手续。枫亭校区占地面积 380 多亩，建筑面积 15.5 万平方米。仙游校区占地面积 516.58 亩，建设面积 8 万多平方米。教学科研仪器设备资产总值 1.63 亿元，生均教科研仪器设备值 0.97 万元/生。馆藏图书资源（含电子资源）111.35 万册。各类基础实验实训室、模拟仿真实训室等近 200 个，遴选校级虚拟仿真实训基地 2 个，成功申报国家级示范性虚拟仿真实训基地 1 个、省级示范性虚拟仿真实训基地 2 个。

学校坚持开展省级常态化办学数据监测，推动办学条件建设。学校现有专任教师 604 人，行业导师 589 人，全日制在校生 16832 人，折合在校生 17050.45 人，生师比（不限四分之一）为 16.69。专任教师中具有高级职称教师 122 人，占 20.20%；具有硕士学位教师 351 人，占 58.11%，现有专任教师数量与结构满足教学需要。学校生均教学行政用房面积 21.73 平方米/生，生均图书 61.27 册/生，百名学生配教学用计算机台数 17.13 台，生均占地面积 64.20 平方米/生，生均学生宿舍（公寓）面积 13.53 平方米/生，办学条件基本达标。

学校持之以恒落实习近平总书记擘画的“数字福建”蓝图，融入莆田“全市一张图、全域数字化”，按照“顶层设计、统一标准、数据共享、应用集成、硬件集群、一站式服务”的规划建设理念，投入 1.3 亿元，配置先进软硬件设施，信息化建设成效显著，先后获评全国第三批职业院校数字校园建设实验校、教育部第一批职业院校数字校园建



设单位、教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员、“闽盾-2022”教育系统网络安全攻防演练优秀组织单位等，是教育部“职业教育信息化标杆学校”立项建设校。

二、专业设置

目前，学校下设智能制造工程系、自动化工程系、信息工程系、化学工程系、工商管理系、工艺美术系、建筑工程系、医学健康系、学前教育系、马克思主义学院、基础教育学院、继续教育学院、国防教育学院 13 个教学机构，开设 50 个专业，其中国家骨干专业 4 个、省级服务产业特色专业群 4 个、省级职业教育示范专业 6 个、省级创新创业教育改革试点专业 4 个，形成“工科做强、工艺做精、工商做优、医学做特、学前做实”专业品牌。宝玉石鉴定与加工专业群入选福建省首批高水平专业群（A 类项目）建设名单。

三、学生情况

2023 年，学校分省分批次分科类招生均取得优异的成绩，全年计划招生 5658 人，录取 5651 人，录取率高达 99.88%，其中高职分类面向高中生招生 1000 人，面向中职生招生 1974 人；报到数 5450 人，报到率 96.44%，招生计划完成率 96.32%。省内高考招生 587 人，面向全国 17 个外省（自治区）计划招生 630 人，录取 627 人，录取率为 99.50%，录取数和录取率均创历史新高；五年专接轨招生 1463 人；与莆田市内 5 所中职校、市外 2 所中职校联办五年专，计划招生 840 人，录取 840 人，录取率为 100%。

表1 近四年招生情况

年份	计划招生	实际录取	实际报到	录取率	报到率	招生计划完成率
2020 年	5701	4613	4435	80.92%	96.14%	77.79%
2021 年	6841	6045	5786	88.36%	95.72%	84.58%
2022 年	6578	6354	6183	96.59%	97.31%	94.00%
2023 年	5658	5651	5450	99.88%	96.44%	96.32%

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

四、师资队伍

学校始终把人才作为第一资源，大力实施“人才强校”战略，不断完善政策体系、搭建成长平台、优化人才环境，努力打造高素质人才队伍。建设国家级技能大师工作室 1 个，省级技能大师工作室 6 个，市级技能大师工作室 7 个，非遗工作室 3 个。2022-2023 学年，学校共有教职工 754 人，其中专任教师 604 人，占比 41.54%，生师比 16.69，“双师”素质教师 337 人，占比 55.79%，高级职称 122 人，占比 20.20%，硕士及以上 351 人，占比 58.11%，且“双师”素质占比、硕士及以上教师占比均高于全国中位数。现有全国优秀教师 2 人、全国模范教师 1 人、全国技术能手 1 人、黄炎培职业教育奖杰出校长奖 1 人，省级优秀教师 3 人、教学名师 1 人、省级专业带头人 10 人，市级教学名师 2 人、市级级专业带头人 6 人、市级优秀教师、先进教师、杰出人民教师、高等教育工作先进个人等 20 人，师资总量足、结构优、素质强。

表2 近三年师资情况

项目	2021 年	2022 年	2023 年
教职工总数（人）	518	680	754
教师总数（人）	590	1234	1454
专任教师总数（人）	298	530	604
专任教师占比（%）	50.51	42.95	41.54
生师比（：）（不限四分之一）	17.68	17.32	16.69
“双师”素质教师占专任教师比例（%）	47.32	29.62	55.79
高级职称教师占专任教师比例（%）	25.50	19.43	20.20
硕士及以上学位教师占专任教师比例（%）	53.36	57.36	58.11

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

五、社会服务

学校紧密对接福建省“六四五”产业体系和莆田十二条重点产业链，现有重点合作企业 155 家，助力 2 家企业入选国家级、17 家企业入选省级、10 家企业入选市级产教融合型企业，7 个项目获批教育部供需对接就业育人项目。先后成立“莆田市工艺美术职业教育集团”“莆田工匠学院”及安博科技软件产业学院（省级）、骠骑数字媒体产业学院（省级）等 8 个现代产业学院。省级示范性职业教育集团 1 个、省级工匠学院 1 个、省级产业学院 2 个，国家级产教融合典型案例 3 个，成功申报工信部产教融合试点专业 2 个。

学校坚持把服务地方发展，积极组织师生参与世界妈祖文化论坛、疫情防控、全国文明城市创建等全市公共活动，志愿服务年总时长达 50 万多小时。常年面向全市产业工人、企业骨干、巾帼人才、社会服务人员、乡村干部、农村工匠、高素质农民、就业创业青年以及退役军人、残疾人等重点群体开展职业技能培训和职业技能等级认定，为地方经济社会发展贡献职业院校的智慧和力量，获评全国新型职业农民培育示范基地、全国第一批“职业院校服务全民终身学习”实验校。

第二章 人才培养

一、立德树人

近年来，学校围绕“‘湄’好”校园文化建设目标，创新构建“1134+”工作模式，建设高质量校园文化活动体系，服务学生德智体美劳全面发展。

（一）德育建设

1. 坚守意识形态阵地，扎实做好思政工作

学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，积极组织学生参加爱国主义社会实践、主题演讲比赛、主题教育宣讲、理论学习、课程建设、人物走访等活动，培养学生爱国、爱社会主义、爱家乡情怀。

在活动方面，2023 年开展“从井冈山到闽西—赣南闽西人民与中国共产党同呼吸共命运”党史教育专题讲座，鼓励学生为实现中国梦奋斗；邀请福建省妇联“八闽巾帼红”宣讲团成员陈锦秀讲述闽中革命峥嵘岁月；开展“传承五四精神，凝聚青年力量”主题演讲比赛、“弘扬爱国奋斗精神，做新时代忠诚爱国者”“为实现中国梦注入青春力量”主题教育宣讲，增强学生爱国主义情怀；思政教师、青马社学生实践队赴龙岩、长汀、上杭、连城等地开展“追寻领袖足迹、感悟思想伟力”暑期大学生社会实践活动。

在课程方面，2023 年参与新教材培训 80 人次，福建省高职高专联盟组织的集体备课会 84 人次，《习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论》集体备课会 84 人次，贯彻党的二十大精神网络专题学习 28 人次，周末理论大讲坛学习 400 多人次；邀请外来专家入校宣讲党的二十大精神 13 次；落实集体备课、听评课制度，做好“传帮带”工

作，校外集体备课 4 次，校内集体备课 9 次，公开课 11 场，集体评课 11 次。《牢记习近平总书记重要嘱托，建设天蓝地绿水清的美丽海岛》《坚持和运用好毛泽东思想活的灵魂》思政课荣获 2023 年福建省高校思政课金课高职组二等奖；《推动两岸融合发展》《人与自然和谐共生的现代化》思政课荣获高职组三等奖，创学校此项比赛最佳成绩。

在科研方面，新立项省部级科研课题 1 项、教育厅课题 2 项、校级课题 8 项，结题省部级科研课题 1 项、教育厅课题 2 项、校级课题 4 项，发表论文 14 篇，其中核心期刊 1 篇，本科学报 3 篇，发表于《福建教育》上的论文《习近平法治思想融入大中小学思政课一体化教学的研究》喜获中国人民大学书报资料中心复印报刊资料全文转载。积极响应教育部、省教育厅“大思政课”建设，2022 年莆田市涵江区教育局授予学校“思政一体化建设实践基地”，与涵江区共建“大中小学思政课一体化”项目正式启动。

2.打造一站式服务圈，塑造综合育人阵地

学校持续完善“一站式”学生社区建设，紧紧围绕“三全育人、四自模式、五育并举”工作目标，聚焦“菊苑-党建社区、松苑-三全育人社区、兰苑-平安社区、竹苑-智慧社区”建设。依托各社区“党建+工作站”实体服务站和信息化、智慧化管理平台，基本实现“领导队伍、思政队伍、管理队伍、服务队伍”四支队伍直达“学生端”、四组力量下沉社区、四种育人载体进入社区、四种功能融入社区的“一站式”管理模式，赋能“全员、全方位、全过程”育人，打造学生工作社区新阵地，是全国首批“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位。

3.挖掘课程思政元素，活化思想价值引领

学校积极引导教师结合学科专业育人要求，深入挖掘课程蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容。2022 年，建设院级课程思政示范课程项目 11 项；教师获得第三届全国“智慧树杯”课程思政示范案例大赛职业教育赛道一等奖 1 项，二等奖 1 项；《雕刻创新创业》课程入选为 2022 年省级课程思政示范课程，课程负责人入选为省级课程思政教学名师和团队；申报 2023 年省级课程思政示范项目 2 项，认定 2023 年院级职业教育改革发展典型案例课程思政类 7 项。

典型案例 1 “课程思政”视域下课程教学改革探索

学校课程思政示范课程《食品理化检测技术》积极开展课程教学改革，推进课程德育元素与专业知识有机融合。准确把握时政方针，融入“健康中国战略”思政元素，培养学生社会责任感。以典型案例为切入点，引用 80 后“油条哥”创业秉承“不用复炸油、诚信经营”的理念，树立学生诚信意识。开展“蔬菜农药残留快速检测”等实践活动，为周边居民普及食品健康与安全知识，将思政教育元素融入岗位技能培养中。该课程能够培养学生树立食品安全意识，提升社会责任感，增强综合素质高，有效落实习近平总书记的“实施健康中国战略”。

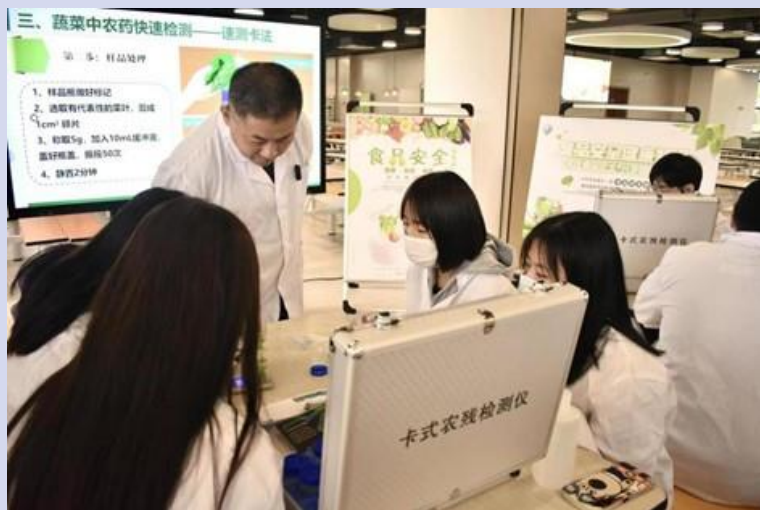


图1 授课过程中融入课程思政元素



（二）体育建设

学校在体育教学过程中，弘扬社会主义核心价值观，培养学生集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏意志品质，实现以体育智、以体育心、立德树人独特功能。

在课程设置方面，除通过必修课、选修课、社团活动等形式开展体育教育外，为传承中华优秀传统文化，增设“24 式简化太极拳”“舞龙舞狮”“南少林武术”“摆棕轿”等传统体育课程；为丰富学生兴趣爱好，开展啦啦操、羽毛球、乒乓球、气排球、跳绳、男女篮球 3 对 3、男女篮球“5 对 5”、男子足球等选修课程及组建兴趣社团。

在体育活动方面，开展篮球、足球等活动，举办第十九届校运会；推进“阳光健身跑”活动，严格落实一、二年级学生“阳光健身跑”学分制度和体能测试制度，在全院范围内形成良好运动氛围；结合莆田地域妈祖文化、南少林文化等，开展传统体育教育进湄园活动，从南少林武术协会外聘师资团队与校内体育教师共同任课、编排表演项目，让学生学习传承中华优秀传统文化的同时，增强自身体魄，形成体育教育特色品牌。

在工作成效方面，一是体育竞技成绩逐年提高，在 2022 年福建省第十七届运动会（大学生部）比赛中获得 8 金 4 银 17 铜，总分 338 分，位列全省高职院校第五名；在 2023 年福建省大学生 3×3 篮球联赛中，夺得一等奖、三等奖各一项，取得历史性突破。二是被评为国家级“一校一品牌”体育示范教育基地，以争创全国体育工作示范校为引领，夯实“一校一品”体育示范教育基地基础，形成特色体育活动品牌，如“3.23”挑战赛、机械系快闪、信息系 24 式简化太极拳、工商系“我和书记跑跑步”、医学系韵律操、学前舞蹈、化工系旱地龙舟、建筑系风筝节等。

（三）美育建设

自开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以来，学校紧紧围绕“提质培优”行动计划，全面推动美育工作深入开展，抓重点、讲策略、重实效，形成一整套行之有效的工作体系。

一是传承地方传统文化，保护民俗影响深远。服务莆田妈祖文化传承，组织礼仪队服务世界妈祖文化论坛，开展妈祖头饰服饰礼仪传承活动，开展妈祖海祭排演等，打造妈祖文化传播“湄园品牌”。聘请南少林武僧来校任教，传承地方武术，强健学生体质；聘请著名莆仙方言专家陈秋生来校开设课程，传承兴化方言文化传统；聘请画榕圣手、全国著名画家张峭来校开设课程，传承福建榕树文化。

二是营造浓厚文艺氛围，打造湄园美育品牌。成立书画艺术馆，举办“贯彻党的二十大精神，推进学校提质培优”书画笔会、书画展，邀请市书画协会知名会员开办书画艺术兴趣班，丰富校园文化；开展大型文化演出活动，在本地有较广泛影响，市电视台等媒体多次播报，已形成独具湄园特色的文化艺术品牌；鼓励教师申办艺术趣味活动，如英语手抄报比赛、寻找最美国风少年等，感受浓厚艺术氛围。

三是健全展演常态机制，推动校园文化建设。加强艺术社团建设，建设合唱团、舞蹈队、舞龙舞狮队等艺术社团，建立常态化师生艺术展演机制，承办迎新晚会、毕业晚会、新春团拜会、十佳歌手赛、校运会开幕式表演等，营造校园艺术氛围。



图2 举办喜迎莆田市建市 40 周年暨 2023 年迎新文艺晚会

四是丰富美育课程资源，创新美育发展格局。构建研学旅行与管理服务资源库，建设《莆田南少林武术》《中小学生认知与学习》美育课程，其中《莆田南少林武术》拍摄微课视频 25 个，制作文档课件 162 份，用户 192 位；《中小学生认知与学习》拍摄微课视频 34 个，制作文档课件 132 份，用户 371 位。



图3 学校艺术社团训练与表演情况

（四）劳动建设

学校坚持劳动育人，弘扬绿色低碳理念，推进与生态文明教育深度融合，勾勒出一幅幅“美美与共”校园新画卷。成立“保护木兰溪，青春志愿行”河小禹社会实践队，开展志愿服务、公益实践等 400 余次，把护河行动落到实处；以植树节、无烟校园创建、社区卫生文化活动、光盘行动、节水节电节粮、湄美市集、开学第一课等活动为载体，常态化开展生态文明教育。近三年，师生参与垃圾分类超 95%，回收纸包装物、易拉罐、矿泉水瓶等 8 万多千克，垃圾售卖善款用于慰问 500 多名困难学生和周边 304 户 507 名困难群众。

典型案例 2 垃圾分类始于心，持之以恒在于行

作为全国高校首家“全国新时代雷锋学校”，学校将垃圾分类纳入劳动教育，以“一站式”学生社区为载体，常态化、全时段、全覆盖统筹推进，制定实施制度方案，规范垃圾分类流程，加大宣传力度，定期召开培训活动营造浓厚环保氛围，同时纳入辅导员考核指标体系，与学生社区文明分、劳动时长奖励挂钩，定期组织表彰，发挥榜样引领作用，总结推广典型经验。2023 年，累计开展专项培训 19 场次，垃圾分类常态活动 58 场次，志愿者 6840 人次，每周宿舍参与超 1500 间，参与率 85% 左右；累计表彰先进宿舍 60 间，先进个人 68 人，奖励电费 691 间，累计赠送电费 19910 度，社区文明分奖励覆盖 70% 以上；获得湄洲日报 2 次报道。



图4 开展首届全国城市生活垃圾分类宣传周活动合影

（五）心理教育

学校多措并举有序开展心理健康工作，成立健康教育中心，打造“四级”心理教育网络体系，在 11 个系（院）建设二级健康教育辅导站，5 个学生社区建设学生心灵驿站，作为学生心理咨询和谈心谈话场所。配齐配强心理健康教育专兼职队伍，按照生师比例配备专兼职心理健康教师 20 人，心理辅导员、教学员 10 人的师资队伍。建设朴心正念小屋，用于正念训练、心理沙龙和团体辅导活动。有序开展学生心理健康状况普查，近 1.5 万人次参与，完善心理健康信息“一生一档”5000 余人，接待心理咨询学生 411 余人次，进行危机干预、关注访谈 57 例，举办心理案例研讨沙龙 14 期，辅导员分享交流会 5 期。为方便学生就诊，与省、市精神卫生中心达成医校共建合作，开辟校内就诊绿色通道，守护学生心理健康。

二、专业建设质量

（一）专业设置情况

学校持续优化专业结构，依据办学特色和区域优势，开展精准服务产业发展和专业结构调整优化“双论证”工作，制定《湄洲湾职业技术学院专业建设发展规划（2024-2026 年）》，同时根据企业岗位要求，结合毕业生就业状况及职业发展需求，瞄准技术变革和产业优化升级方向，推进产教融合、校企合作，满足行业企业对人才专业素质、知识、能力需求，通过扎实开展专业调研和岗位分析工作，理清专业教学改革的思路 and 措施，为人才培养方案制（修）订提供依据，提升专业社会需求适应性。现开设专业 50 个，高于全国中位数（38 个），涉及医药卫生、装备制造、生物与化工、电子与信息、文化艺术、资源环境与安全、土木建筑、财经商贸、食品药品与粮食、轻工纺织、教育与体育、交通运输、能源动力与材料、旅游等 14 个专业大类，逐步推进“规模、结构、质量和效益”的协调发展。



表3 现有专业情况

序号	专业名称	专业代码	序号	专业名称	专业代码
1	视觉传达设计	550102	26	鞋类设计与工艺	480104
2	汽车检测与维修技术	500211	27	电子信息工程技术	510101
3	智能医疗装备技术	490210	28	计算机应用技术	510201
4	物联网应用技术	510102	29	大数据技术	510205
5	艺术设计	550101	30	中小企业创业与经营	530604
6	电子商务	530701	31	食品药品监督管理	490209
7	数字媒体技术	510204	32	建筑消防技术	440406
8	机电一体化技术	460301	33	广告艺术设计	550113
9	学前教育	570102K	34	油气储运技术	420401
10	助产	520202	35	电气自动化技术	460306
11	中医养生保健	520417	36	分析检验技术	470208
12	人工智能技术应用	510209	37	康复治疗技术	520601
13	宝玉石鉴定与加工	420107	38	产品艺术设计	550104
14	纺织材料与应用	480408	39	跨境电子商务	530702
15	智能控制技术	460303	40	无人机应用技术	460609
16	工业机器人技术	460305	41	信息安全技术应用	510207
17	护理	520201	42	智能建造技术	440304
18	现代物流管理	530802	43	建筑设计	440101
19	应用化工技术	470201	44	建筑室内设计	440106
20	研学旅行管理与服务	540105	45	化工安全技术	420902
21	建筑工程技术	440301	46	市场营销	530605
22	数控技术	460103	47	储能材料技术	430504
23	工程造价	440501	48	大数据与会计	530302
24	动漫制作技术	510215	49	软件技术	510203
25	汽车制造与试验技术	460701	50	虚拟现实技术应用	510208

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校主动适应莆田市十二条重点产业链发展需求，根据发展定位、办学特色与办学条件，加强专业动态调整与管理，优化专业结构，加快专业升级和数字化改造，逐步构建招生培养就业联动机制；修订《湄洲湾职业技术学院专业设置及动态调整管理办法》，以专业与区域产业的匹配度、专业对考生的吸引力、在校生对专业的满意度、专业建设水平、社会对毕业生的认可度、毕业生就业质量等作为专业预警评价的重要依据，对连续两年初次去向落实率处于末位 10%或低于 90%的专业调减或停止招生，如对学前教

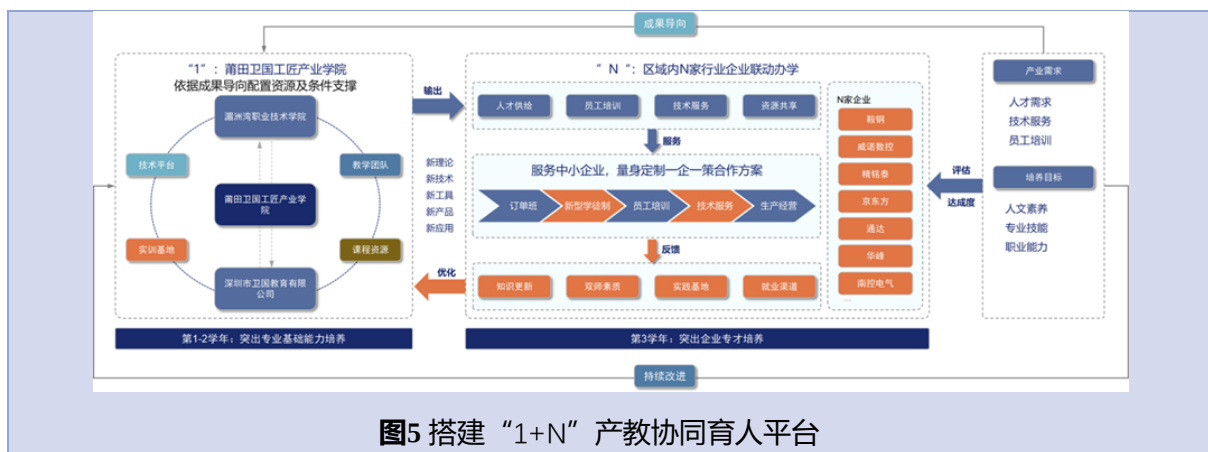
育、护理、中医养生保健等专业进行减招；对部分与中职校合作的前三年教学管理与衔接不到位、办学质量不高的五年制专业进行停招与优化整改，逐步实现“规模、结构、质量和效益”的协调发展。另外还规范新增专业设置程序，在开展行业、企业和就业市场调研，做好人才需求分析和预测的基础上，由专业建设委员会对专业设置必要性和可行性进行论证，并形成论证报告，做好专业“加减法”，促进专业布局与区域产业结构紧密对接。2023 年，新增产品艺术设计（三年制）、鞋类设计与工艺（三年制）2 个非国控专业，撤销 2 个专业，专业布局与区域产业的贴合度持续提高。

（二）专业建设情况

紧紧围绕福建省“六四五”现代产业体系和莆田市十二条重点产业链发展需求，落实职业教育国家教学标准要求，持续提升专业建设质量，为奋力答好谱写“福建篇章”莆田答卷提供人才支撑和智力支持。第一，对接区域重点产业明确专业建设发展目标，制定学校 2024-2026 年专业建设发展规划，确立重点发展专业 18 个、控制发展专业 23 个、优化淘汰专业 6 个。第二，结合“双高计划”建设、“提质培优”建设、现代职业教育体系建设改革重点任务的要求，面向区域产业需求，实施专业群“1+6”分类建设，服务对接区域产业链。目前，学校所设置的专业与莆田市重点产业的匹配度为 100%。

典型案例 3 基于“1+N”校企协同育人的智能制造类专业教学改革实践

学校积极开展智能制造类专业建设，对接莆田智能制造千亿产业集群，与龙头企业共建产业学院，服务区域中小企业，形成“1+N”产教协同育人模式。以学生全面成长为主线，重构“强基础、重融合、多方向”课程体系，实施师资、课程、评价、赛训“四融并重”教学改革与产、学、研、训、赛、创“六位一体”实践育人，企业投入 1100 多万共建技术研创平台 4 个、职业技能提升中心 1 个、教学工厂 4 个、企业实训室 3 个、培训中心 2 个、工匠创客坊 1 个，服务莆田鞋服、电子信息、高端装备产业。近三年毕业生就业率达 99%，近六年学生获省级以上大赛奖项 84 项，其中国家级 22 项；建设教育部码垛机器人协同创新中心，立项省级质量工程 17 项，获专利及软著 32 项。



（三）专业群建设情况

学校持续完善规章制度，出台《湄洲湾职业技术学院“提质培优”行动计划和院级高水平专业群建设项目管理办法》（湄职院〔2023〕10号），明确专业群建设原则、目标和要求，成立专业群建设工作领导小组，负责专业群建设目标、任务和整体规划；印发《湄洲湾职业技术学院“提质培优”行动计划和院级高水平专业群建设项目监控与考核办法》（湄职院〔2023〕10号），规范专业（群）项目建设考核小组运行，研究决定专业建设工作重大问题；对标“提质培优、双高计划”建设任务，建立常态化专业（群）质量监督体系，持续推进“1+6”专业群建设，提升专业内涵，有效推进专业群建设。

学校全面深化产教融合，围绕福建省“六四五”产业新体系和莆田市十二条重点产业链转型升级和区域经济发展需求，以链建群，推进专业群对接市域产业链；结合“双高计划”建设和现代职业教育体系建设改革重点任务及自身办学优势，构建“学校、二级院系、专业教研室”三级管理机制，打造“政府、学校、专业机构、社会”四维评价模式，形成动态优化、自我完善的专业群建设发展机制。

学校全力打造“1+6”专业群发展格局，以宝玉石鉴定与加工省级高水平专业群为龙头，辐射带动机电一体化等6个院级高水平专业群项目考核、验收、绩效评估工作；促进群内优化，辐射带动、群群同频，共建人才培养模式、共享课程、师资、实训基地

等各类资源，形成“1+1>2”的发展合力，推进专业群协同发展；优化建群机制，单列专项资金，2022-2023 年专业群专项资金总预算 9789 万元，有效进展项目数为 1186 个，呈现逐月平稳增长的良好发展势头。

表4 专业群建设情况

专业群名称（全称）	所属院系名称（全称）	等级	专业名称
宝玉石鉴定与加工专业群	工艺美术系	省级	宝玉石鉴定与加工，广告艺术设计，数控技术，艺术设计，市场营销
机电一体化技术专业群	智能制造工程系	校级	机电一体化技术，数控技术，视觉传达设计，艺术设计，跨境电子商务
电子商务专业群	工商管理系	校级	电子商务，现代物流管理，大数据与会计，市场营销，跨境电子商务
电气自动化技术专业群	自动化工程系	校级	电子信息工程技术，工业机器人技术，电气自动化技术
应用化工技术专业群	化学工程系	校级	化工安全技术，食品药品监督管理，应用化工技术
人工智能技术应用专业群	信息工程系	校级	计算机应用技术，大数据技术，物联网应用技术，软件技术，人工智能技术应用
建筑工程技术专业群	建筑工程系	校级	建筑工程技术，工程造价，建筑设计，建筑消防技术，建筑室内设计

数据来源：学校提供

典型案例 4 把准专业群建设方向，提高人才产业匹配度

国家“双高校”第一轮验收时间迫在眉睫，专业群建设时间紧任务重，学校领导带领质量发展处到各系开展调研，了解各专业群建设平台、基地、公共课、社团等建设情况以及与产业合作计划与方向，积极理清组群逻辑，及时调整专业，利用一条纽带、三个基地、四大平台、四大社团等资源，以区域产业发展抓手，把控专业群走向和提炼教学成果质量内涵。同时总结经验，转化成效，形成特色亮点；明确目标，梳理分工，将任务落实到具体人员；落实安全教学工作，密切关注学生安全；认真做好毕业就业工作，扬长避短，制定可行方案促进毕业生高质量就业。



图6 学校副院长阮春高带领质量发展处一行到智能制造工程系开展调研

三、课程建设质量

（一）坚持岗课赛证融通，校企共建优质课程

学校积极优化课程体系，科学设置专业（技能）课程，体现职教特色。2022-2023 学年，教学计划内课程总数 1410 门；与行业知名企业开展合作开发课程达到 196 门，远高于全国中位数（26 门）；将竞赛标准、职业技能等级证书标准融入课程内容，课证融通门数达到 73 门；网络教学课程数 52 门；在线精品课程数 38 门，高于全国中位数（19 门）；建设完成省级专业教学资源库 3 项，通过学银在线、智慧平台等对外开放达到 20 门以上，应用效果良好。

典型案例 5 以“岗课赛证融通”为核心，校企共建虚拟现实课程

学校以“岗课赛证融通”为核心，开设符合工学结合要求的课程体系，在虚拟现实课程建设上有以下做法：一是以产业人才需求为导向开发专业课程，以各岗位能力素质模型为基础，设计开发 15 门 VR/AR 专业课程，研发配套教材、课程资源。二是联合开发 SPOC 课程，线上线下混合式教学，企业免费提供线海量 VR 专业课程资源。三是以岗课赛证融通为核，融合《1+X 虚拟现实应用设计与制作职业技能证书》相关标准，参考虚拟现实职业技能竞赛行业标准、技术标准、工作规范及职业道德等，推导岗位对应模块化课程，赋能新时代职业教育。



（二）稳步推进试点工作，增强学生就业能力

近年来，学校稳步推进 1+X 证书制度试点项目，对照证书要求，制定 2023 级各专业人才培养方案，将试点证书等级标准与对应课程标准、教学内容对接，探索将课证融通课程考试与试点证书考核统筹安排、同步考核，做好课证融通教学改革工作，全面夯实学生技能学习基础。2022-2023 学年，组织 1509 名学生参加 22 个证书考核，考证总体通过率为 92.31%，其中初级获证 48 人、中级获证 1315 人、高级获证 30 人，

表5 2022-2023 学年 1+X 证书制度试点项目考核情况

序号	专业名称	证书名称	等级	证书颁发单位名称	参与考证学生规模（人）	取得证书学生人数（人）
1	大数据与会计	财务共享服务	中级	北京东大正保科技有限公司	200	192
2	食品药品监督管理	粮农食品安全评价	中级	中农粮信（北京）技术服务有限公司	143	143
3	电子商务	网店运营推广	中级	北京鸿科经纬科技有限公司	126	117
4	动漫制作技术	数字创意建模	中级	浙江中科视传科技有限公司	121	117
5	现代物流管理	物流管理	中级	北京中物联物流采购培训中心	105	102
6	市场营销	数字营销技术应用	中级	中教畅享（北京）科技有限公司	97	87
7	研学旅行管理与服务	研学旅行策划与管理	中级	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司	90	89



序号	专业名称	证书名称	等级	证书颁发单位名称	参与考证 学生规模 (人)	取得证书 学生人数 (人)
8	计算机应用技术	企业网络安全防护	中级	上海海盾安全技术培 训中心	86	35
9	虚拟现实技术应用	虚拟现实应用设计与 制作	中级	福建省网龙普天教育 科技有限公司	83	83
10	广告艺术设计	文创产品数字化设计	中级	浙江中科视传科技有 限公司	60	60
11	工程造价	工程造价数字化应用	中级	广联达科技股份有限 公司	50	50
12	护理	老年照护	中级	北京中福长者文化科 技有限公司	49	49
13	建筑工程技术	不动产数据采集与建 库	中级	福建金创利信息科技 发展股份有限公司	41	40
14	软件技术	JAVA 应用开发	中级	北京中软国际信息技 术有限公司	40	38
15	应用化工技术	化工精馏安全控制	中级	北京化育求贤教育科 技有限公司	38	31
16	汽车制造与试验技术	智能网联汽车检测与 运维	高级	中德诺浩（北京）教 育科技股份有限公司	30	30
17	电子信息工程技术	工业互联网实施与运 维	初级	江苏徐工信息技术股 份有限公司	30	30
18	软件技术	web 前端开发	中级	工业和信息化部教育 与考试中心	27	7
19	大数据技术	JavaWeb 应用开发	中级	天津东软睿道教育信 息技术有限公司	25	25
20	大数据技术	大数据平台运维	中级	新华三技术有限公司	25	25
21	工业机器人技术	工业机器人集成应用	初级	北京华航唯实机器人 科技股份有限公司	18	18
22	工业机器人技术	工业机器人应用编程	中级	北京赛育达科教有限 责任公司	16	16
23	电气自动化技术	工业机器人应用编程	中级	北京赛育达科教有限 责任公司	5	5
24	学前教育	研学旅行策划与管理	中级	亲子猫（北京）国际 教育科技有限公司	4	4
合计					1509	1393

数据来源：学校提供

典型案例 6 深化课证融通改革，提升学生技能水平

学校建筑工程系不动产数据采集与建库作为教育部 1+X 制度试点第四批职业技能等级证书，服务学生在相关岗位从事基础测绘、数据采集、数据处理与建库等工作。为深化 1+X 课证融通教学改革，提高 1+X 证书通过率，学校积极开展教师、教材、教法改革。一是教学模式改革，引入企业一级建造师参与《建筑工程测量》精品课建设，拍摄典型案例视频指导学生自学，做到因材施教。二是课程内容改革，校企合作融入证书考核要点，共同编制校本教材。三是考核评价改革，引入证书及企业标准，用实操考核评价学生技术水平。四是教学手段改革，引入信息化手段，助力学生突破测量理论计算难点。近三年中级证书通过率稳步提升，学习积极性明显提高，技能水平大幅提升。



图8 实操训练与考核

四、教材建设质量

学校贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、教育部《2023 年职业教育优质教材建设指南》工作要求，出台《湄洲湾职业技术学院教材选用委员会章程》，成立教材选用委员会，修订《湄洲湾职业技术学院教材选用管理办法》（试行）和《湄洲湾职业技术学院校本教材建设管理办法》（试行），对教材选用和编写进行规范管理；严格落实教材“凡选必审”和 2020 年以来新编教材“凡编必审”要求，严格把关参编教材人员，不断完善教材管理制度；每学期召开教材

委员会会议，对所选用教材进行审议和教材选用情况进行检查，确保所选用教材符合要求，并按要求备案及上报教育行政部门。顺利完成 2023 年春夏两学期教材的征订与发放工作；已完成校本教材（11 部）的结题工作。近三年，共出版职业教育优质教材 8 部，分别对应现代服务业、先进制造业等领域，较往年有较大提升；同时，以产教融合、校企合作引领，扎实推进教材建设，国家规划教材 1 部，2023 年立项校企合作教材 2 部，新型活页式、工作手册式教材 2 部，新形态教材数量 3 部。

各专业群积极召开教材建设专题教学研讨会议，成立教材建设课题小组，明确建设任务；与国内知名出版社建立联系，学习教材建设经验；组织专业骨干教师组建团队，攻坚克难，开发教材；与区域龙头企业合作，发挥企业重要办学主体作用，完善有行业企业深度参与的专业（群）建设指导委员会，校企共同编制专业建设规划，共同制定专业人才培养方案，共同开发课程教材。其中，机电一体化专业群 2022-2023 年度在合作交流与内涵提升领域建设省级活式教材 12 本，其中 8 门新形态校企合作教材立项，获批省级终身教育教材 5 本；电子商务专业群 2023 年完成 2 本教材的出版；电气自动化技术专业群 2022-2023 年度在人才培养与改革创新领域建设校企合作开发新型活页式教材 2 本，主编 1 本教材入选省规划教材。建筑工程技术专业群对接行业发展、推进教材改革创新，发新型活页式、工作手册式教材 3 本。人工智能技术应用专业群课程改革与质量评价领域校企共编 3 本 1+X 职业认证教材已顺利出版，并于各大平台上线，后续将应用于各类高校认证教学场景中，其中 1 本入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材。

积极推进“三教改革”，以突出教师素质、教材改革、教法创新为重点，深化“岗课赛证”融通机制建设，以质量文化为引领，“三教改革”成效突出，人才培养质量和办学水平持续攀升校企共编《MySQL 数据库应用开发》、《Java 语言程序设计》和《Java Web 框架开发》3 本 1+X 职业认证教材，。其中，《Java Web 框架开发》入选辽

宁省职业教育“十四五”首批规划教材。组织教师参加教学能力大赛获省三等奖 3 项。

紧密对接福建省“六四五”产业体系和莆田十二条重点产业链，专业群与省内外知名企业合作办学，共建中软人工智能产业学院、东软数字产业学院、国科 ICT 产业学院、安博榕软件产业学院，采取“校企双主体”模式共同培养，人才培养标准对接产业前沿应用人才需求，教学理念结合理实一体和行业工程实践经验，打造线上线下混合是教学与实践平台，企业行业实践经验丰富的工程师深入参与各专业职业规划课程、行业前沿技术课程、阶段实训课程、企业级综合实训等课程，其中企业级综合实训课程在校外合作企业实践基地完成，以生产性实训为关键环节，形成“产教融合，校企协同”新一代信息技术类专业精准育人培养模式。近年来合作产出包括：国家级人才基地 1 项，省级试点产业学院 1 项，教学成果 2 项，已出版校企联合共编教材 5 本，建设数字化教学平台 2 个，参与企业师资培训高级研修班每年 2 次等。

五、教师专业发展

（一）外引内培双轮驱动，夯实人才强校基础

健全人才引进机制，释放人才创新活力。学校立足本校特色学科，聚焦“高精尖缺”导向，发挥“重点项目”吸聚作用，健全“一人一策、一事一议”引进机制，陆续发布《湄洲湾职业技术学院外聘兼职教师（团队）管理办法（试行）》（湄职院人〔2021〕15 号）、《湄洲湾职业技术学院柔性引进高层次人才管理办法（试行）》（湄职院〔2022〕33 号）、《湄洲湾职业技术学院人才引进管理办法（修订）》（湄职院〔2022〕34 号）等人才引进办法，为引进人才薪酬待遇、安家补助、科研启动等提供全面有力的制度保障。2023 年，学校聘请 15 名国家非遗传承人、高技术技能人才、行业知名专家以及企业领导为客座教师和产业导师，聘请 244 位校外兼课教师和 589 位行业导师，促进人才培养、产业发展、职业教育发展需求同频共振，推动职业教育紧跟本土产业市场、特色

行业发展脚步，提高人才培养质量。

推进学历提升工程，注重校本人才培育。修订《湄洲湾职业技术学院教职工在职学历进修管理办法》，规范在职学历进修工作，鼓励广大教师深造提升。目前在职读硕 76 人（11 人已毕业）、读博 20 人，专任教师具有硕士学位占比近 60%。同时，根据《关于实施人才“壶兰计划”的意见》（莆委发〔2017〕2 号）、《莆田市高层次人才分类评价认定办法（试行）》（莆委人才〔2018〕3 号）等市级高层次人才计划和政策，开展高层次人才申报认定工作。2018 年以来，累计申报认定 316 人，其中 2023 年共申报认定四批 73 人，其中第四类 23 人、第五类 50 人，拨付 68.01 万元人才津贴。

（二）强化师德师风建设，筑牢立德树人根基

强化师德教育，引导广大教师以德施教。将师德教育融入教师发展培训，贯穿教师生涯全过程，2023 年参培人员超 1500 人次；开展新教师入职培训，扣好从教第一粒扣子；开展师德警示教育，守住“底线”筑牢“防线”；开展师德集中学习教育，力促全体教职工师德提升。

强化师德监督，引导广大教师以德立身。构建“114”师德监督考核体系，通过每年一次师德考核、一次师德问卷调查和“学生-教师-家长-社会”四位一体师德监督体系，提升师德监督考核结果转化为师资队伍建设实效。

强化正面宣传，引导广大教师以德育德。2023 年，先后表彰省级三八红旗手 1 人、五四青年奖章 1 人、优秀教师 1 人、市级荣誉称号 174 人、校级荣誉称号 161 人。

（三）完善培育培训体系，全面提升双师素质

为实现教师全生命周期持续成长，提高各阶段各层级教师培养质效，构建覆盖职业生涯的“2511”培训体系，学校围绕“师德师风+专业发展”两大主题，依托技能大师工作室、“双师型”教师培训基地、人才驿站、产教融合实训基地、湄园讲坛五大平台，系统推进“湄园名师·湄园名匠”人才梯队培养工程，启动教师职教能力测评，实施新教学能力提升“每周一训计划”，建设以国培、省培、校培、企业培训为主体的分层分类培养体系，全面提高教师培养培训质量。2023 年，“双师”素质教师占比 55.79%，近三年达到最高；在技能大赛中，教师获得国家级一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项；在第二届全国技能大赛（世赛项目）福建省选拔赛中，教师获得金银铜各 1 项；获得省级一等奖 7 项，二等奖 18 项，三等奖 24 项。

（四）加强创新团队建设，发挥示范引领作用

学校高度重视教学创新团队培育工作，构建“学院牵头抓总、专班统筹推进”工作机制，以专业群建设为契机，建成高水平、结构化的教师教学创新团队，推进教育教学模式改革创新，全面实施模块化、项目化、岗位化教学模式改革，示范带动人才培养质量持续提升。2023 年，获得省级教学能力比赛一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项。现有国家级技能大师工作室 1 个、省级技能大师工作室 6 个、名师工作室 1 个，省级非遗工作室 2 个；省级职业院校教师教学创新团队 1 个，在“三教”改革中打头阵、啃硬骨，聚焦传统非遗技艺传承与创新、教学能力和科研能力培养。

表6 2023 年福建省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖情况

序号	作品名称	参赛团队	获奖等级
1	探寻木雕文化 感受非遗魅力	宋佳真、叶葳葳、连一苹	一等奖
2	规则游戏的设计与实施	王惠涵、方灏、黄晗、潘丽钦	一等奖
3	科技赋能——墙面涂饰工程施工	薛晓珊、康东坡、庄晓晴、未友国	一等奖
4	浅浮雕工艺品设计与制作	陈琳、林婷、傅逸娴、乔文军	一等奖
5	用“心”赋能 呵“护”成长	傅晋斌、徐英杰、陈爱平、朱晴	二等奖

序号	作品名称	参赛团队	获奖等级
6	隔网的智慧——羽毛球进阶技术	郑政晓、黄明礼、彭素珍、肖泽芳	二等奖
7	领悟人生真谛 坚定理想信念	张彩云、周莉、蔡松怡、许一柱	三等奖
8	精打细算增值税会计	郑容容、黄剑萍、林榕、郑楠楠	三等奖
9	智慧农业小车的应用编程	林万芳、吴婷婷、郑燕娥、林晓	三等奖
10	云校招 app 界面设计	李家鑫、朱敏、刘敏、刘燕江	三等奖
11	研学旅行课程实施	陈晴、刘丽梅、李坤峰、张丽花	三等奖
12	新生儿重症救护技术	何文静、宋非无、李碧双、卢州峰	三等奖

数据来源：学校提供

典型人物 1 弘扬工匠精神，成就出彩人生

陆宇立，九三学社社员，湄洲湾职业技术学院机械工程系主任，副教授/高级技师，获评 2019 年全国优秀教师。

特色教学，创新职教，助力学生展风采。凭借企业经验创新教学方法，指导学生先后获得全国职业院校技能大赛国家级荣誉 12 项，全国大学生“挑战杯--彩虹人生”创新创业一等奖 1 项、三等奖 1 项；全国三维数字化创新设计大赛二等奖 1 项；各省级奖项 12 项。个人先后获得全国职业院校技能大赛等多个国家级大赛优秀指导教师，以及广东省技能大赛优秀教练、2017 年福建省职业院校技能大赛优秀工作者等荣誉。

精益求精，匠心筑梦，勇攀育人新高峰。2015 年起连续四年聘为全国职业院校技能大赛高职组国家级裁判。引进深圳卫国教育有限公司，成立卫国教育校中厂，为师生提供创新创业及技能科研提升平台。与华南理工大学共开纤维丝束—树脂熔融浸渍 32 模头，为国内首创；与深圳航嘉集团合作制作模具，提升师生动手能力。先后申请发明专利 5 项、实用新型专利 15 项、外观设计专利 4 项；和企业深度合作，引进横向课题 15 项，科研经费 125 万元。

六、技能大赛

学校始终坚持“以赛促学”“以赛促教”“以赛促改”“以赛促练”的职业教育教学理念，营造“崇尚工匠精神”氛围，组织开展院级职业技能大赛，及时选拔组建各级各类竞赛参赛队伍、制订修订竞赛考核激励政策，参加与承办各级各类职业技能竞赛，培养学生专业实践能力。

学校成功申报福建省职业院校技能大赛基地，负责承接 2024-2027 高职组新型电力系统技术与应用、新材料智能生产与检测、数字化设计与制造、数控多轴加工技术、机电一体化技术、数字艺术设计、珠宝玉石鉴定、模具数字化设计与制造工艺、数控机床装调与技术改造和中职组现代模具制造技术、数字艺术设计 11 个赛项，办赛经验水平经受全省检验，得到大赛组委会和裁判组的高度认可。近五年，学校在省级以上各类竞赛获奖 200 余项，1 名学生获 2020 年中华人民共和国第一届职业技能大赛世赛选拔数控铣项目第四名，被评为“全国技术能手”“高级技师”；2021 年三大国赛获奖总数位居全省高职院校第 5 名；2022 年技能大赛国赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。

2023 年，学校在国家层面，获得全国职业院校技能大赛一等奖 1 项（珠宝加工赛项），二等奖 3 项、三等奖 1 项；第二届全国技能大赛珠宝加工项目优胜奖，是学校省级宝玉石鉴定专业群建设的重要标志性成果。在省级层面，获得第二届全国技能大赛（世赛项目）福建省选拔赛金牌 1 项、银牌 1 项、铜牌 1 项、优胜奖 3 项；福建省职业院校技能大赛一等奖 7 项、二等奖 18 项和三等奖 24 项的佳绩，位列全省第 5，首次获得团体优胜奖。

表7 2023 年国家级、省级技能竞赛获奖情况汇总表

序号	赛项名称	获奖学生	指导教师	获奖奖级
第二届全国技能大赛（优胜奖 1 项）				
1	珠宝加工	宋汶阳	刘娜	优胜奖
第二届全国技能大赛（世赛项目）福建省选拔赛（金牌 1 项、银牌 1 项、铜牌 1 项、优胜奖 3 项）				
1	珠宝加工	宋汶阳	刘娜	金牌
2	数控铣	陈康	叶祖彪	银牌
3	油漆与装饰	余慧琳	徐剑华	铜牌
4	油漆与装饰	胡少真	徐剑华	优胜奖
5	建筑信息建模	黄旺华	康东坡	优胜奖
6	化学实验室技术	李菲	刘开敏	优胜奖
全国职业院校技能大赛（获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项）				
1	化工生产技术	林振宁、林静、林祚钰	林芳、陈正升	三等奖
2	数字化设计与制造	王义阳、张辉	陈威、黄心闲	二等奖
3	模具数字化设计与制造工艺	叶海国、黄鉴濠	陈威、陈建武	二等奖



序号	赛项名称	获奖学生	指导教师	获奖奖项
4	珠宝玉石鉴定	施晓霞、廖畑畑、赖德翰	刘娜、卓俊杰	一等奖
5	数控多轴加工技术	张家峰（师）、陈康	/	二等奖
福建省职业院校技能大赛（获一等奖 7 项、二等奖 18 项、三等奖 24 项）				
1	市场营销技能	王泽锋/杨虹玉/林杰成/吴谋灯	陈丽晶/林欣欣	一等奖
2	移动应用开发	洪志嘉	陈峰震	一等奖
3	复杂部件数控多轴联动加工技术	黄圣杰/陈荣峰	张家峰/黄心闲	一等奖
4	工业设计技术	王义阳	陈国耀	一等奖
5	模具数字化设计与制造工艺	叶海国/雷立峰	陈威/陈建武	一等奖
6	数控机床装调与技术改造	林宇轩/冉原鸿	赵庆新/陈菡菡	一等奖
7	珠宝玉石鉴定	施晓霞/廖畑畑/吴腾辉	刘娜/卓俊杰	一等奖
8	会计技能	李晨鑫/张丽招/叶欣怡/刘彤	陈丽琴/郑宗旭	二等奖
9	电子产品设计及制作	徐妍/高铭杰/陈明煜	林寿光/陈辉煌	二等奖
10	软件测试	王文杰/王子龙	周向荣/林志鸿	二等奖
11	物联网技术应用	陈韞韬/郑炎锋	陈峰震/陈爱萍	二等奖
12	虚拟现实（VR）设计与制作	张建龙/张毅潮/沈晓容	朱敏/傅宏博	二等奖
13	移动应用开发	廖志辉	郑燕娥	二等奖
14	云计算	刘宇	谢金达	二等奖
15	导游服务	林佳惠	李坤峰	二等奖
16	导游服务	陈佳欣	刘丽梅	二等奖
17	风光互补发电系统安装与调试	林嘉铭/李嘉靖/李金原	傅航熙/林志荣	二等奖
18	花艺	庄伟煌	庄晓晴	二等奖
19	化工生产技术	林祚鉦/林振宁/林静	林芳/陈正升	二等奖
20	化学实验技术	林垚	陈金民	二等奖
21	化学实验技术	李菲	刘开敏	二等奖
22	建筑 CAD	黄旺华	康东坡	二等奖
23	建筑装饰技术应用	林婷/敖婷婷	陈琳/林碧莲	二等奖
24	平面设计技术	侯怡林	傅宏博	二等奖
25	复杂部件数控多轴联动加工技术	曾乐晖/陈康	喻永巽/叶祖彪	二等奖
26	电子商务技能	林嘉濠/徐瑶晖/谢涛/莫丽芳	傅婷婷	三等奖
27	互联网+国际贸易综合技能	林焮豪/王颖/王熠/陈荧	郭力菠/王智	三等奖
28	货运代理	卢烨铃	王立声	三等奖
29	智慧物流作业方案设计与实施	陈香/杨灿/朱彬彬/吴联隆	林莉/王立声	三等奖
30	5G 全网建设技术	林荣炜/张锦东	宋进/陈静宜	三等奖
31	大数据技术与应用	钟才隆/陈木顺/陈周炜	杨崑/刘敏	三等奖
32	集成电路开发及应用	吴淑敏/林金达/高海涛	黄鹏勇/杨敏英	三等奖
33	嵌入式技术应用开发	林宇晨/游伟亮/蔡向彬	黄鹏勇/陈宁义	三等奖
34	网络系统管理	陈信行	郑泛舟	三等奖
35	信息安全管理与评估	吴鑫煌/江浩/陈星宇	谢金达/朱敏	三等奖



序号	赛项名称	获奖学生	指导教师	获奖奖级
36	云计算	周剑波	谢金达	三等奖
37	英语口语（非专业组）	陈宇鑫	陈兰	三等奖
38	花艺	张舒敏	张晗娟	三等奖
39	农产品质量安全检测	陈丽蓉/李艳玲	林静/陈琴	三等奖
40	园艺	蓝荷英/宋承扬	陈立鹏/傅逸娴	三等奖
41	工程测量	陈炜东/江元栈/林光洲/李铭涛	徐正炜/蔡伟	三等奖
42	平面设计技术	郑堃晟	林碧莲	三等奖
43	艺术专业技能（键盘乐器演奏）	林瑾	傅仲斌	三等奖
44	艺术专业技能（声乐表演）	朱徐雯	宋晴	三等奖
45	护理技能	郑亦菲/林雅茜	李碧双/黄佩卿	三等奖
46	工业机器人技术应用	郑培森/刘洋	梁锋林/朱长山	三等奖
47	机器视觉系统应用	颜承龙/蓝坤福	林庆林/欧海宁	三等奖
48	模具数字化设计与制造工艺	黄鉴濠/陈锦堂	余伟/陆婷姬	三等奖
49	汽车技术	杨智清	毛晗	三等奖

数据来源：学校提供

典型人物 2 昔日学子不忘师恩反哺母校，助力师生技术技能水平提升

学校智能制造工程系大三学生叶祖彪，在 2020 年中华人民共和国第一届职业技能大赛数控铣赛项（世界技能大赛全国选拔赛项目）中斩获第四名，于 2021 年获人力资源和社会保障部颁发的“全国技术能手”荣誉称号。他心怀感恩，坚持反哺母校，自告奋勇当老师陈威助教，手把手指导学弟们参加全国职业院校技能大赛备赛。

他表示，在省级技能大师陈威教授下，精心学技三年，如今终获一技之长，想利用所学专长和比赛经验，做好技能竞赛备赛工作。未来，将戒骄戒躁，弘扬劳模精神、工匠精神，学习新知识、掌握新技能、创造新业绩，发挥示范引领作用，做好传帮带工作，传承学校“学为成人”优良传统，帮助同学走上技能成才、技能报国之路，助力中国智造走向世界，跑出当代青年最好成绩！



图9 学校智能制造工程系大三学生叶祖彪

七、创新创业

（一）领导高度重视，健全三创机制

学校高度重视创新创业创造教育和双创大赛工作，积极响应国家“大众创业，万众创新”号召，深化创新创业教育改革，充分发挥创新创业创造教育在落实立德树人根本任务中的重要作用。一是组织体系，将三创工作放在服务学校发展战略全局，纳入五年发展规划，实施“一把手”工程，成立院系两级党政一把手为组长的两级创新创业创造教育工作领导小组。二是运行体系，设立三创办公室，成立三创教育实体学院，组建三创园区管委会，形成领导小组规划统筹、三创办协调监督、三创学院与园区管委会两翼齐飞、二级系部落推进的良性运行机制。三是条件保障，健全就业创业工作条件保障，投资 2.4 亿元，建设面积 4.2 平方米的产创融合基地作为学生创新创业园，合作企业入驻，获评 2023 年度福建省就业创业工作先进单位、福建省大学生创新创业示范基地。

（二）建设双创平台，完善保障体系

学校积极打造双创教育育人新体系，建立健全创新创业平台、资源，完善“全员普惠教育、专业定向培养、创业精英培育”全面覆盖、分层分类的三创教育培养体系。一是校企联合开发赛事平台，引进精品教学资源，聘请校外专家指利用平台开展项目网评、打磨；二是完善保障体系，制定《学院深化大学生创新创业创造教育改革实施方案》及制度 10 多项，确定三创学分认定、评优评先、项目训练、技能竞赛、成果孵化与转化、等政策保障、资金支持及考核办法，每年投入专项经费超 50 万元，确保工作机构、人员、经费、场地“四到位”，推进三创教育改革发展；三是创新创业奖励制度，将双创业绩纳入职称评聘和绩效考核，支持三创教师参与实践指导工作，激励科研创新与成果转化；四是激励学生投身创新创业，参与双创大赛，纳入学分银行，给予学生学分兑换与课程免修，在评先评优中优先考虑，给予物质奖励。

（三）健全竞赛机制，创新成果丰硕

学校切实做到“以促学赛、以赛促练、以赛促教、以赛促创”，不断提高学生创新精神和创业能力。一是纵横向挖掘优秀创业项目，鼓励毕业生带项目回校参赛，实现双赢，深挖校内融创园孵化项目，吸收学生参与教师科研，促进科研成果转化。二是形成全过程竞赛周期，通过“系赛铺面-校赛引领-省赛创优-力争国赛”四位一体项目培育竞赛机制，严选参赛项目，校内外专业导师打磨，呈现最佳面貌。

2022 年，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛获得银奖 1 项；2023 年，学生在第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛获得银奖 3 项、铜奖 7 项以及优秀组织奖。

表8 2022-2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况

赛事	序号	参赛项目	奖项
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	1	一频通智能化工安全生产信息管理平台	国赛银奖
第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛	2	靠莆-Z 世代个性定制鞋领航者	省赛银奖
	3	山清河晏——超菌群食品净水先行者	省赛银奖
	4	氢车减排——氢能燃料电池领航者	省赛银奖
	5	质造	省赛铜奖
	6	SPER 水溶袋	省赛铜奖
	7	皓蓝科技-助力解决工业有机废气践行者	省赛铜奖
	8	慧杆-智慧栏杆先行者	省赛铜奖
	9	湄园皮艺——变废为美，让艺术生活化	省赛铜奖
	10	大漆物语	省赛铜奖
	11	砖筑——一种低吸水率仿古砖技术	省赛铜奖

数据来源：学校提供

八、培养质量

（一）健全就业服务，提升教学效果

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将学业规划、职业规划及成长发展规划有机结合，开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，增强学生职业发展竞争力，促进更高质量和更充分就业；持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示超九成毕业生对就业服务工作满意，认为学校线上线下招聘会对求职帮助较大；牢固树立教学工作中心地位，坚持质量为先、扶优扶强、特色导向、统筹兼顾，持续提升人才培养质量，教学培养获得毕业生较高评价。

2023 届毕业生 4497 人，落实去向 4890 人；毕业生报名“三支一扶”计划、服务欠发达地区 360 人，派遣 3 人；按照要求发放毕业生求职创业补贴、实习补贴等共 199.22 万元。毕业生就业满意度为 80.74%，工作氛围（88.77%）、工作内容（83.88%）、职业发展空间（73.69%）、薪酬福利（70.94%）满意度均较高，对初入职场的岗位和工作内

容等均比较认同；月收入 4356.10 元，工作专业相关度、就业稳定性均在六成以上，接近六成（56.45%）认为工作符合自身职业期待，就业感受较好；认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应，其增值比例分别为 87.00%、88.79%、90.48%，均在八成以上，所掌握的职业能力基本能够满足工作初始阶段岗位的要求，为其后续职业发展打下了基础；目前 42.18%在薪资或职位上有过提升，20.25%有过转岗经历，整体来看就业质量向好发展。

2023 届毕业生对学校教学满意度为 94.35%，毕业三年内 93.67%的毕业生对学校教学的满意度均处于一般及以上水平，总体满意度较高，对母校所学知识和能力满足工作需求的认可程度、校风学风、教学管理等方面均比较认同，体现出良好的教学培养效果。



图10 2023 届毕业生就业满意度

典型人物 3 优秀校友回母校，励志宣讲永传承

新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。学校优秀毕业生朱才华现任远勤建设集团有限公司董事长、龙岩市工商联副主席、龙岩市政协委员、龙岩市机关效能建设监督员、龙岩市风景园林学会监事长，曾荣获“企业家之星”“福建省青年五四奖章”龙岩市“青年五四奖章”“市优秀共产党员”等荣誉称号。2023 年，学校邀请朱才华参加优秀校友进校园活动暨第四期《湄园讲坛》，分享学习成长经验，帮助在校学子树立未来生活的建议和信心，取得良好效果。学校永远对校友敞开大门，欢迎更多的校友回到学校，重温过去美好时光，留下对学校真挚的祝福和意见。



图11 优秀校友朱才华

（二）完善设施配备，增强实训质量

学校不断提升办学条件，保障理实一体化教学实施，加大实验室、实训室建设力度，通过不同渠道争取实验室建设经费，改善实验条件，优化仪器设备采购，推进实训室项目建设，年度新增教学科研仪器设备约 2696.36 万元，截至当前教科研设备总值达到 1.63 亿元，生均教科研仪器设备值达到 9671.48 元/生，高于全国中位数（8483.84 元/生），仪器设备达 11485 台套，生均校内实践教学工位数 1.18 个/生，为学生提供优越的实训条件。

同时，遴选校级虚拟仿真实训基地 2 个，成功申报国家级示范性虚拟仿真实训基地 1 个、省级示范性虚拟仿真实训基地 2 个；开展首批校级虚拟仿真实训基地遴选工作，评出“智能协同机器人虚拟仿真实训基地”“智能建造虚拟仿真实训基地”校级实训基

地；选送“鞋业数字化智造虚拟仿真实训基地”“公共实训安全虚拟仿真实训基地”申报福建省职业教育示范性虚拟仿真实训基地并通过评审；“智能制造与技能服务虚拟仿真实训基地”通过国家级示范性虚拟仿真实训基地建设申报；并推进现有 2 个省级虚拟仿真实训基地建设。根据“莆田市智能制造与服务型产业虚拟仿真实训基地”申报书要求开展建设，完成“虚拟仿真公共实训平台”“虚拟仿真三研交流中心”合同签订，目前公共实训平台处于初步验收阶段，三研交流中心处于供货阶段；“光环境虚拟仿真实训基地”硬件建设全面完成，软件资源方案处于审核确认阶段。

（三）深化校企合作，强化订单培养

2023 年，学校全面深化校企合作，持续为区域内经济建设打造高级技术技能型人才，推进毕业生实习就业。与鞍钢冷轧钢板（莆田）有限公司、福建钜能电力有限公司、福建佳通轮胎有限公司、福建国科信息科技有限公司、福建骠骑网络科技有限公司、厦门中软卓越教育科技有限公司等 155 家企业建立深层次、多模式校企合作关系，与顺丰运输有限公司、特步有限公司、三棵树涂料股份有限公司、福建省威诺数控有限公司等区域企业开展订单培养，实现供需零距离对接，学生就业与企业用工一体化人才培养模式。

（四）深入访企拓岗，深度开拓岗位

学校深入贯彻《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（教学厅函〔2022〕3 号）文件精神，充分发挥书记、校长以及校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的示范作用，并全面推进访企拓岗向二级院系延伸。2023 年，书记院长带头访企拓岗 257 家企业，二级院系书记主任访企拓岗 168 家，共开拓岗位 3000 多个，努力实现学校对区域用人单位供需对接全覆盖，构建毕业生市场化社会化的就业工作机制，全力促进毕业生更充分、更高质量就业。

（五）举办校园招聘，发挥主要作用

2023 年，学校联合海峡人才市场、市人社局举办 2023 届毕业生招聘会 10 场，累计参会企业 382 家次，提供岗位 3.1 万，参与学生 8000 人次；推广使用国家大学生就业服务平台，与校内就业服务网互联互通，实现岗位信息共享，共推送 503 篇就业信息，提供就业岗位 2.4 万余个；招聘信息涵盖所有专业，对口率高，平均每名毕业生有 6 个实习或就业岗位机会，确保毕业生“足不出校”获取第一个实习或就业岗位。

（六）创业带动就业，孵化成果丰硕

2023 年，学校召开就业创业专题调研会、人社部门创业政策宣讲会等 5 场（含二级院系的相关交流座谈会）。园区入驻总项目数累计 123 个，运营项目 14 个，落地项目 9 个，年孵化成功率超 50%，申请小额创业担保贷款 50 万，获得省市级资助 13 万元。同时，在莆田市人社局的指导下，2022 年园区被认定为“省级大学生创业孵化示范基地”。截止 2023 年 11 月，新建设“匠心”产教融创园已完成主体建筑建设、分区规划、公共部分设计、内装修设计等，现已进入内装修相关工程施工阶段，预计 2024 年 7 月前完工，目前意向入驻合作企业 13 家，在校师生团队 29 家，第三方运营合作商 1 家，配套数据运营平台建设规划及询价工作初步完成，共咨询相关资质的建设单位 4 家。

九、教育教学改革

推进三教改革。学校持续推进教师、教材、教法“三教改革”，选用产业发展新技术、新工艺、新规范、新标准教材，发挥宝玉石鉴定与加工国家级现代学徒制试点示范引领作用，持续推进现代学徒制工作。广泛开展项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广线上线下混合式教学、理实一体教学等教学模式，推动课堂教学革命。2023 年 3 月共评出院级“课堂革命”典型案例一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，优秀奖 8 项。2023 年共

评选 19 个院级职业教育改革发展典型案例，2023 年省级职业教育改革发展典型案例 1 个。结合信息技术，开展线上线下相结合的巡课、督课，加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。2023 年获福建省高校思政课金课高职组二等奖 2 项，三等奖 2 项，创学校此项比赛最佳成绩。2022 年 11 月 2 日，莆田市“大中小学思政课一体化”研究中心正式启动。通过教务管理平台，动态采集学生学业完成情况，做好学生学情分析与预警，引导学生进行自我反思、动态调整学习目标和进度。目前，教师数量结构合理，现有全国优秀教师 2 人、全国模范教师 1 人，省级优秀教师 3 人、教学名师 1 人、省级专业带头人 10 人，市级教学名师 2 人、市级级专业带头人 6 人、市级优秀教师、先进教师、杰出人民教师、高等教育工作先进个人等 20 人。

运行学分银行。为挖掘学生潜能，拓展学生兴趣和爱好，鼓励学生自主学习，制定《湄洲湾职业技术学院“学分银行”实施方案（试行）》，探索开展学分认定和置换工作。自 2022 年实施以来，共计 157 名学生、204 门次课程进行了学分置换，促进学生个性化、全方位、多角度发展，提升了综合素养和就业竞争力。

深化分类培养。一是鼓励各专业积极参与实施 1+X 证书制度试点项目，将职业技能等级证书标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，探索“岗课赛证”综合育人体系，培养“双证”实用型人才。二是探索构建“公共基础课+专业群平台课+专业核心课+专业拓展（互选）课+集中实践课”的专业群模块化课程体系，实现资源共享与学生个性化发展，培养专业复合型人才。三是开设创新创业类公共基础必修课和公共任选课、专创融合专业课，实施研赛创教一体化教学，培养创新创业型人才。

现有全国优秀教师 2 人、全国模范教师 1 人、全国技术能手 1 人、黄炎培职业教育奖杰出校长奖 1 人，省级优秀教师 3 人、教学名师 1 人、省级专业带头人 10 人，市级教学名师 2 人、市级级专业带头人 6 人、市级优秀教师、先进教师、杰出人民教师、高

等教育工作先进个人等 20 人，师资总量足、结构优、素质强。

十、学生资助

学校高度重视资助育人工作，根据省教育厅纵深推进资助育人工作文件精神和要求，以弘扬妈祖大爱精神为抓手，积极打造榜样引领、家校联心、诚信为本、感恩同行、励志成才等品牌的资助文化，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效机制，推进资助工作影响力。目前，设置 12 个学生资助项目，持续完善“奖、贷、助、勤、补、减、缓”奖助结构体系，筑牢融保障性与发展性相结合的资助架构，为困难学生顺利入学、放心就学、安心就业保驾护航。招生期间编印资助政策宣传册，提前摸底学生家庭情况，新生报到时畅通绿色通道，助力贫困学子无忧入学；为助学贷款学生直接办理入学手续，设资助政策咨询点，现场解读助学政策要点，并为部分家庭经济困难新生发放生活日常用品爱心礼包；重视特殊群体学生入学初思想状况，院领导带队下宿舍、下迎新点、下食堂进行现场查看、探访新生入学初体验；学校领导提出资助工作落于平常细微处，全方位保障湄园学子顺利完成学业。

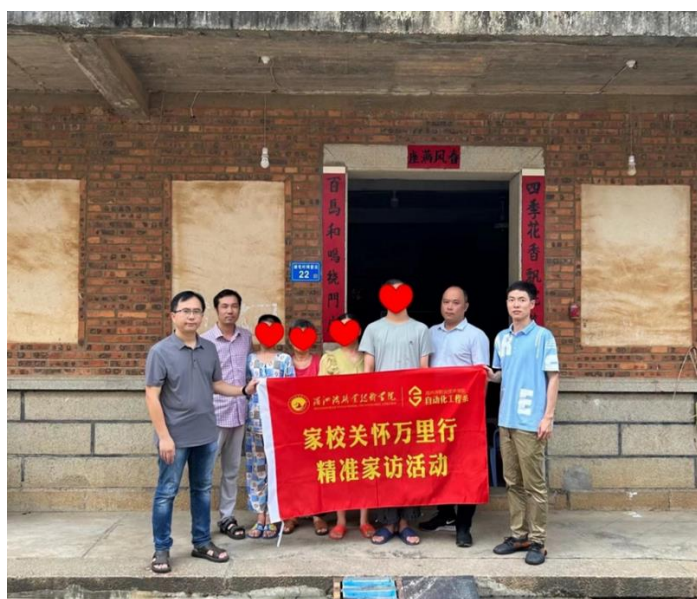


图12 自动化工程系暑期开展家校关怀万里行活动

第三章 服务贡献

一、服务行业企业

（一）工匠学院，支撑莆田产业高质量发展

学校与莆田市总工会共建“莆田工匠学院”，2023 年以首批挂牌“福建省工匠学院”为契机，立足坚持为本地产业培养人才，全方位服务对接莆田重点产业发展，打造员工学生技能训练提升交流的“五技”平台、构建技能大师与产业导师“两师”团队、建设劳模·工匠精神传承教育基地、开展劳模工匠精神“四进”活动、优化就业创业服务等，形成湄园讲坛、劳模·工匠学堂、产业导师·品牌鉴赏、就业创业服务进校园等“莆田工匠”系列工作内涵和品牌。2023 年，莆田工匠学院开展莆田市鞋类数字化设计与制造培训等定制化培训 24 期 2389 人次，开展电工、汽车维修工等 9 个工种技能鉴定 1200 多人次，聘请 15 位工艺大师、劳模工匠担任客座教授与产业导师并开设大师工作室 6 个、入住三创园项目 4 个、名师带徒 100 多人，年培养学生 200 多人、国赛获奖 4 项省赛 18 项，承办全国鞋类设计大赛 1 场、省级技能竞赛 5 场、市级技能竞赛 4 场，三创园入住青年创业项目 28 个，共同打造知识型、技能型、创新型劳动者大军，为莆田产业高质量发展提供人才支撑。

（二）平台赛事，赋能莆田鞋产业转型升级

近年来，学校依托各类平台、赛事与莆田鞋行业企业积极对接，推动人才互动交流，加快成果转化，赋能地方传统优势鞋产业链转型升级，为行业人才需要提供有力支撑。

鞋业是莆田市优势主导产业，学校围绕莆田市鞋产业数字化设计、智能化生产、品

牌化升级转型需求，聚焦鞋设计、研发、数字化装备应用及维护管理、营销等岗位人才需求，与莆田市力奴鞋业有限公司、青春之家（福建）体育用品有限公司等 20 余家鞋企开展校企合作，共建“鞋业数字化人才学院”，通过订单班、学徒制等联合培养人才；建设“莆田市鞋业数字化设计研发中心”“莆田鞋业数字化制造中心”“莆田市鞋产业科技创新研究院”，引进整套集套楦、刷胶、烘烤、贴底、压底多工序于一体的精益化智能生产线，打造集鞋类设计、制造、销售、科研一体的全产业链平台。

（三）四方联动，创新职业技能培训新模式

学校发挥鞋服专业群优势，发挥福建省工匠学院、产业工人培训基地的辐射带动作用，推进技能培训促就业行动，为推动莆田市高质量绿色发展、创造高品质生活贡献力量。对接莆田市总工会，承办 2023 年鞋业数字化设计与制造（逆向设计与 3D 打印）培训班，聚焦莆田市十二条产业链“首链”——鞋服产业的发展趋势和岗位人才需求，围绕打造莆田鞋服区域品牌展开培训，服务全市鞋服产业数字化转型升级。6 月，对接荔城区黄金珠宝协会，承办 2023 年黄金珠宝企业店长培训班（第一期），系统、科学、实用的课程设置有效提升学员的营销技能、管理素养、服务水平，为企业加强人才队伍建设，助力荔城黄金珠宝行业高质量发展，政校行企多方联动开展职业技能培训也为学校开展服务社会提供可借鉴可复制的新模式。

二、服务地方发展

学校把服务地方发展作为自身职责，积极组织师生参与世界妈祖文化论坛、疫情防控、全国文明城市创建等全市公共活动，志愿服务年总时长达 50 万多小时；学校获评高校首家“全国新时代雷锋学校”，建成雷锋广场，成立雷锋志愿者协会；挂牌 3 处大学生志愿服务社会实践基地，分别在涵江区白塘镇洋尾村、萝苜田、梧塘中心小学、双福村、南日镇等地组织志愿服务活动；化学工程系“河小禹”志愿服务项目荣获莆田市

首届志愿服务大赛一等奖；持续做好环保分类工作，共回收分类资源 14.32 万斤，获公益金 10 万余元，学生参与率超 95%。



图13 “河小禹”保护母亲河文明志愿服务项目荣获大赛金奖

同时，学校常年面向全市产业工人、企业骨干、巾帼人才、社会服务人员、乡村干部、农村工匠、高素质农民、就业创业青年以及退役军人、残疾人等重点群体开展职业技能培训和职业技能等级认定，为地方经济社会发展贡献职业院校的智慧和力量，助力乡村振兴。

典型案例 7 设立志愿服务基地，文明实践谱写新篇

2023 年，学校在福建省莆田市涵江区白塘镇洋尾村举行“大学生志愿服务基地”揭牌仪式，开拓思政教育新思路，释放育人合力效应，是学校服务地方发展的重要举措，也是学生深度参与社会实践助力乡村振兴的重要载体。学生社团发挥专业特长，协同涵江团区委和地方志愿服务组织，培育优质志愿服务项目，如“河小禹”专项行动、古建筑保护、健康义诊等，打造志愿服务品牌特色。此次活动是推动校地青年之间“人才交流、资源共享、项目合作、共谋发展”的探索，双方携手打造以“党建带团建”推进校地实践共育青字号品牌，通过校地共建“青春组织”，开展“青春志愿服务”、“青春调研”实践，让志愿服务、公益实践成为学生投身社会的“孵化器”和传递社会正能量的“助推器”，为莆田奋力建设绿色高质量发展先行市赋能。

典型案例 8 获授全国雷锋学校，践行榜样示范引领

学校不断探索雷锋学校建设新形式，把雷锋精神融入立德树人、人才培养全过程，教育引导学生学习雷锋忠于职守的敬业精神、刻苦钻研的“钉子”精神、艰苦奋斗的创业精神、助人为乐的奉献精神和匹夫有责的爱国精神，让雷锋精神在建设制造强国、质量强国中闪烁新时代的光芒；努力形成学雷锋常态化机制，使雷锋精神融入学生的思想观念中、内化到学生的行为习惯中，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，实现技能支撑强国战略；不断拓展活动领域，创新活动形式，积极开展多种形式的学雷锋教育实践活动，在实践中建设高质量、高标准、厚底蕴的“新时代雷锋学校”。2023 年，《雷锋》《中国教师》杂志授予学校“全国新时代雷锋学校”荣誉称号，现被评为全国首批急救教育试点学校、全国健康学校、福建省应急救护培训基地、红十字会基层组织示范点，获评全国无偿献血促进单位奖、省文明校园、省慈善教育示范学院等。



图14 熊安东、宋绍甫为学校授予全国高校首家“新时代雷锋学校”牌匾

三、服务乡村振兴

学校深入学习宣传贯彻党的二十大精神，充分发挥专业办学和师资人才优势，精准契合乡村发展需要，主动担当，搭好舞台，储好资源，紧跟农业发展和农村建设的步伐，畅通市场“绿色通道”，持续为乡村振兴注入人才“活水”。2022 年以来，学校以助力乡村振兴和提升乡村治理为目的，积极搭建城乡教育大舞台，经常性下乡进村开展高素

质农民培训、农村致富带头人培训等一系列终身教育活动，致力校村联合，讲好“乡村大讲堂”“乡村养生堂”“智能微课堂”三堂课，形成“制度完善、资源共享、内容丰富、服务优质、村民满意”具有“湄园”特色的模式。2023 年，面向城乡劳动者、高素质农民、乡村干部等开展线上线下高素质农民培训、农村致富带头人电商技能专题培训等 10114 人次，实现了莆田乡镇全覆盖，为巩固脱贫攻坚成果和全面建成小康社会提供人才和智力保障。

为提高农民综合素质，学校在师资建设、课程资源、教改科研等方面不断优化，提升自身实力，增强服务意识，助推乡村振兴各项举措走深走实。在师资建设方面，1 位老师入选全国共享农民思政课优秀师资名单；在线课程资源建设方面，《最美家庭礼仪助力乡村振兴》课程的 7 节微课入选中央农业广播电视学校和农业农村部农民科技教育培训中心组织的“兴农微课堂”优质微课共享共用课程；12 门课程资源入选省级“智慧助老”优质课程资源，其中《留守老人应急逃生技术》《创新创业基础——老而不休必备课程》《留守老人自救互救常识》《老年人慢性病健康管理》4 门课程资源入选教育部“智慧助老”优质课程资源；《地震安全逃生》等 9 门课程资源入选福建省社区（老年）教育课程资源。在典型案例提炼方面，社区教育案例《实施“六大工程”，精准助力乡村振兴》入选教育部《职业教育助力乡村振兴研究》课题典型案例；《多元协同、多路并举、精准助力乡村振兴》入选 2022 年全省职业教育改革发展典型案例。

典型案例 9 培育全新农人，助力乡村振兴

学校积极响应国家高素质农民培育计划，聚焦莆田市乡村振兴和现代农业发展人才需求，充分发挥“全国新型职业农民培育示范基地”作用，紧贴农民需求，搭建政校村企四元协同“产教融合、协同育人”工作机制，打造“六精准、六结合”高素质农民培养培训模式，实现教学内容与生产一线技术零距离，培育村级干部、农村致富带头人、高素质农民“三支队伍”，为乡村振兴和农村农业全面发展提供人才和智力支持。。2023 年，主动对接莆田市农业农村局等部门，面向全市 20 个乡镇，60 个村培训经营管理型、种养大户等技能服务型高素质农民 10004 人次。

四、服务生态文明

学校深入领会习近平生态文明思想，严格贯彻落实《中华人民共和国节约能源法》《公共机构节能条例》，从四个方面有效落实节能工作，深入服务生态文明。一是强化制度要求，为贯彻福建省公共机构“十四五”节能减排目标任务，制定《湄洲湾职业技术学院建设节约型校园实施方案》，提出建设绿色低碳校园总体目标。二是严格落实节能举措，在建设过程中充分考虑节能减排、绿色建筑要求，学生公寓热水采用太阳能+空气能集中供热，起到节水节电效果；校园绿化养护采用喷滴灌技术及人工湖湖水循环再利用；日常照明上大量采用节能 LED、时控、场景控制等节能设施设备。三是加强日常巡查管理，对用水用电设施定期巡检和维护，确保无跑冒滴漏、长流水、长明灯等浪费现象。四是广泛开展宣传科普，充分利用校园广播、网络、标语、标识等宣传手段，开展社会实践等活动，面向校内师生普及节能减排知识。2023 年，学校 150 名师生参加“青春正当时 植树添新绿”涵江青年志愿者植树活动，共同植树 200 多棵，以实际行动践行“绿水青山就是金山银山”发展理念。



图15 前往涵江区白沙镇田厝村开展“不负青春，为绿充值”植树节活动

典型案例 10 立足莆田环境保护，书写生态文明样本

学校“河小禹”生态文明志愿服务，立足莆田生态环境保护，聚焦千古木兰溪，形成“三色”“三化”“三动”特色活动品牌，多次获奖，受到国内权威媒体平台持续报道，书写践行木兰溪治理理念、“清新福建”生态文明建设“高职样本”。“河小禹”始终牢记习近平总书记“变害为利、造福人民”嘱托，在实践育人的同时积极服务社会，带动更多群众参与到保护母亲河行动中去，共同努力以持续性行动打造人与自然和谐共生的幸福木兰溪，为建设文明莆田做出积极贡献。



图16 “河小禹”实践队开展水质监测采样

五、服务终身教育

近年来，学校积极落实习近平总书记关于“要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，根据教育部《学习型社会建设重点任务》，加大继续教育开展力度，利用区位优势与社区开展合作，依托社区教育等载体深入开展老年教育和社区教育。

在继续教育方面，学校围绕区域产业转型升级和社会人员学历提升需求，开设 10 个专业，以改革培养模式和提高教育质量为重点，以在岗学习为主，面向行业企业、社会人员等开展成人学历继续教育，现有成人大专学历函授教育在籍生 2385 人，与福建省医科大学开展护理专业成人本科学历继续教育，目前在籍生 79 人；与厦门理工学院、闽南师范大学、福建医科大学合作开展专本衔接自学考试，目前在籍 620 人。

在社区教育方面，学校紧扣乡村振兴战略主题，创新“党建+组织共建”“团建+志愿服务”“专业+技能培训”三种形式，开展社会主义核心价值观、公民素养、法治诚信、妈祖文化、人文艺术、移风易俗、生态环保、科学技术、职业技能、应急救护、养生保健等 N 个贴近农村、贴近农民、贴近生活的“1+3+N”乡村社区教育模式，积极推进建设一批省级和国家级在线课程资源，开发一批符合乡村社区（老人）教育的乡土教材，开展教育改革和科学研究实践活动。2022 年以来，在国家级和省级“智慧助老”“能者为师”“提质培优”等项目申报中均取得可喜的成效，荣获全国首批“职业院校服务全民终身学习实验校”，入选 1 个国家级教育工作典型案例、1 个教育部社区教育“能者为师”型案例和 1 个省级教育改革典型案例、1 个省级“智慧助老”优质工作案例，入选 1 个教育部社区教育“能者为师”实践创新项目和 1 个省级“智慧助老”教育培训项目，获批 1 个“福建省终身教育创新基地”，入选 5 门国家级优质课程资源，10 门省级优质课程资源，2 本社区教育乡土教材、立项 1 个终身教育研究课题。

六、科研服务水平

学校不断健全技术研发和推广保障制度，调动教师和科研人员积极性，动员全院科研力量，加快推进教师走进企业，融入生产一线，引导教师稳定研究方向，主动开展技术开发、技术咨询、技术转化和技术服务工作，推动创新创业成果成功走出校园，并得到广泛运用，目前 1 位教师入选“莆田市科技副总”工程，2022 年 9 月-2023 年 8 月，学校省级科技特派员 4 人次，市级科技特派员 20 人次，科技副总 1 名。近三年，学校开展技术研发、工艺改造、科技成果转化等技术服务项目 31 个；2023 年，横向技术服务到款额 171.81 万元，高于全国中位数（8 万元），横向技术服务产生的经济效益 258 万元；纵向科研经费到款额 25.2 万元，高于全国中位数（9.15 万元），技术产权交易收入 26.38 万元；知识产权项目 13 项，其中专利授权 8 项，发明专利授权 2 项，专利转让 8 项，专利成果转化到款额 1 万元，助力莆田重点产业企业提质增效。

七、服务闽台融合发展战略

学校深入贯彻《中共中央 国务院关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路 建设两岸融合发展示范区的意见》等闽台合作交流相关文件精神，拓展合作领域，提高合作层次，深化合作内涵，在两岸海洋领域高职教育交流合作方面取得实质性成效。2022 年，学校入选福建省高校依据台湾统测成绩招收台湾学生试点工作实施院校。

为增进海峡两岸高职院校合作与交流，学校在平等互惠原则下，与台湾地区“建国科技大学”“弘光科技大学”在专业共建、师生交流等方面签订合作意向书。作为莆田市唯一一所高职院校，学校积极推进妈祖文化进校园，先后举办 7 届海峡两岸师生妈祖文化研习夏令营，2023 年举办海峡两岸师生妈祖文化研习夏令营，两岸青年人相聚美丽莆田，虔诚拜谒妈祖，领略九鲤风光，礼敬莆仙非遗，感受电商经济，寻美传统莆阳，拉近两地青年的交流距离，推动妈祖文化不断弘扬、传播、传承与交流。

第四章 文化传承

一、传承工匠精神

职业院校是高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培育的摇篮，承担着“工匠精神”传承和培育时代新人的重任。学校顺应新时代高质量发展的现实需要，注重实践教学，主动将工匠精神融入职业教育人才培养，让“工匠精神”贯穿到教学全过程，落实到每一个学生身上，培养更多精益求精的能工巧匠、大国工匠，不断提高育人水平。

加强工匠精神教育。一是开设工匠精神课程，向学生介绍工匠精神内涵和重要性，引导学生积极探索和实践工匠精神；二是举办工匠精神讲座，邀请有成功经验的工匠代表来校园举办讲座，向学生介绍工匠经验和心得，激发学生的工匠精神；三是组织工匠精神实践活动。通过组织各种实践活动培养学生工匠精神，例如开展手工制作比赛、维修设备比赛等活动，让学生在实践中体验工匠精神。

优化人才培养体系。一是建立全方位的素质培养机制，注重知识、能力、素养等方面的培养，提升学生综合素质；二是注重实践能力培养，使学生在实践中积累经验、提升能力；三是完善学科建设和课程设置，建立多层次、多类型课程体系，满足学生需求。

构建人才培养制度。一方面，制定相关政策和规定，明确工匠精神要求和培养目标，并将其纳入人才培养的规划中；另一方面，设立专门机构或职位，负责工匠精神培养和传承，确保有效落实。此外，完善工匠精神评价和考核体系，通过项目报告、实习报告、口头答辩等形式评价学生工匠精神了解程度、应用能力及认可度，促进工匠精神传承。

加强师资队伍建设。一是通过学术讲座、研讨会、实践活动等形式培训教师工匠精神了解和应用能力，提高教师专业水平和综合素质；二是培养具有丰富实践经验和工匠

精神的专业人才，提高教育质量，满足学生和社会需求；三是建立符合工匠精神的人才评价机制，注重对学生实践能力和创新精神的评价。

建立产学研合作机制。与企业、行业和社会进行紧密联系，实现产学研深度融合，让学生更好了解行业发展趋势和需求，适应未来工作要求，同时提高科研能力和技术水平，服务社会和国家需求。

二、弘扬红色文化

学校推进思政课堂教学“线上+线下”相融合，创新思政教学方式，开设相关课程，录制系列思政微课，丰富红色文化育人形式，提高思政育人效果。2022 年组织思政教师、青马社组织全体社员在线观看“追寻习近平总书记的足迹——闽山闽水物华新”大学生暑期社会实践成果汇报会暨全省高校师生同上“开学思政第一课”，深刻阐述红色文化精神内涵；培养担当民族复兴大任的时代新人。

学校充分整合红色文化实践育人资源，注重培养学生爱国、爱社会主义、爱家乡情怀，积极开展多种形式的红色文化教育，开展“从井冈山到闽西——赣南闽西人民与中国共产党同呼吸共命运”党史教育专题讲座，“追寻领袖足迹、感悟思想伟力”暑期大学生社会实践活动，“传承五四精神，凝聚青年力量”主题演讲比赛和“弘扬爱国奋斗精神，做新时代忠诚爱国者”“为实现中国梦注入青春力量”等主题教育宣讲等，发挥红色文化隐性育人功能，增强学生国防意识和爱国主义情怀。



图17 “传承五四精神，凝聚青年力量”主题演讲比赛

三、传承区域优秀传统文化

地域特色文化资源是一座城市持久发展的活力，是经济社会高质量发展的重要支撑。学校围绕“建市 40 周年”“这就是莆田”“莆田元宵”“我与莆田非遗”等主题，聚焦创建“双高校”“提质培优”重点目标任务，深入挖掘办学特色与成效，着力增光添彩；鼓励师生深度融入莆田发展大局，增强对莆仙文化的认同感、归属感；积极参与莆仙文化挖掘传播事业，共同宣传莆田、建设莆田、留在莆田，把作品和论文写在莆阳大地上，激发莆仙文化创造活力，实现个人成长与城市发展双向奔赴、携手共赢。

2023 年，学校落实市委关于宣传莆田的部署要求，制定《关于“莆阳开春，开河、开街、开村”等系列推文宣传活动考评办法》，督促师生宣传，确保“三个不漏”；师生转发系列推文近 200 期，短视频 100 余个，与去年同期对比增幅 64.49%，每期平均阅读量约 1.5 万人次；工作受到市委宣传部充分肯定，在莆田市委“莆阳开春 莆田元宵”系列宣传评选表扬活动中获评“优秀公众号”“优秀组织者”2 项荣誉，作为“优秀组织者”唯一代表作典型发言。邀请市委常委、宣传部部长陈惠黔做客“湄园讲坛”，阐述守正创新推进莆仙文化传承发展工作思路。发挥莆田籍学子优势，到闹元宵村庄现场旅游观光，校内展示莆田传统文化展板 48 块，涵养文化育人沃土，加强书香校园建设。



图18 邀请市委常委、宣传部部长陈惠黔做客“湄园讲坛”

在妈祖文化方面，学校一方面打造“1”个公园，因地制宜建设妈祖文化公园，树立“立德、行善、大爱”石刻，作为妈祖文化的校内实践基地；一方面培育“2”个社团，着力培育爱心社、妈祖文化研学协会，现有社团成员 440 余人，积极参与各类妈祖文化研习实践活动、爱心志愿服务活动；另外服务“3”个活动，700 余名师生参演“春祭妈祖”“秋祭妈祖”大典，湄园学子主动传承传播妈祖文化；136 名师生服务第八届世界妈祖文化论坛，用最饱满的精神和最真诚的态度为海内外千余名嘉宾提供优质服务，展现新时代大学生风采；成功举办 2023 年海峡两岸师生妈祖文化演戏夏令营，与台湾师生共叙妈祖缘、中华情，增进爱国情怀。



图19 2023 年秋祭妈祖（文化馆）合影照片

四、培育学校特色职教文化

学校开展形式多样、内容丰富的非遗进校园活动，2023 年在校内集中展示莆田非遗项目近 20 个，与市委宣传部联合发文，举办师生“我与莆田非遗”系列征稿大赛，增设皮艺、玉石、陶艺、首饰设计四个参赛项目；在毕业季组织全院毕业生近 4500 人前往“春晖木雕艺术馆”“兴化府历史文化街区”开展社会实践活动；举办礼敬中华优秀传统文化之“寻美莆阳·礼敬非遗”文化与自然遗产日非遗进校园活动，精心设置非遗展演、非遗展示、莆阳美食、猜灯谜等环节，让师生感受非遗魅力，坚定文化自信，积极参与非遗文化传承和保护工作，讲好传统优秀文化生动故事，让非遗‘活’下去‘潮’起来；组织 60 余名师生参与《非遗里的中国》福建莆田录制，获得市委宣传部领导好评；邀请国家高级工艺美术师、国家级非遗项目莆田木雕代表性传承人陈玉树主讲《新时代古典家具文化探索》，鼓励学生向陈玉树学习创新精神、工匠精神，从优秀传统文化中汲取营养和智慧，延续文化基因，萃取思想精华，不断增强“争优、争先、争效”意识，让莆田非遗文化在校园落地生根，营造浓厚的育人氛围，推进学校高质量发展。



图20 非遗进校园展演活动

学校目前有省级以上工艺美术大师 12 位，长期驻校任教大师 7 人，创新实施“三师共育”教学新模式，依托“非遗”传承人工作室，指导师生参加非遗创新大赛、非遗艺术品创作大赛等各级各类竞赛，采用课上与课下紧密结合，“双导师”共同传授和指

导，师生共同研讨开发项目成果，培养出一批批“一专多能”型新时代非遗技艺人才，精准服务莆田市十二条产业链中的工艺美术产业，助力莆田工艺美术产业高质量发展。

典型案例 11 打造社会实践基地，传承民间非遗瑰宝

“传承非遗瑰宝 聚才赋能荔城”2023 年“荔城人才月”启动仪式在莆田市兴化府历史文化街区举行，学校“大学生社会实践基地”揭牌。街区里设置的“湄美市集”是学校创办的校园市集，2022 年创办以来引发多方关注，与多家单位双向互动，助力兴化府历史文化街区打造“非遗街铺+创意市集”商业模式，为学生深度参与非遗技艺商业化路径探索提供实践支撑。学校将与荔城区常态互动，推进“1334”大学生社会实践活动，即“以传统文化传承为总抓手，聚焦传统文化体验、非遗技艺传承、莆阳文化探究三个领域，依托工艺大师、实践导师、实践团队三支队伍，实施非遗体验、技艺展示、文创市集、研学旅行四项计划”，传承好非遗文化，守护好中华文脉。



图21 “大学生社会实践基地”揭牌现场

典型案例 12 创新传承非遗文化，增强学生综合素质

非遗陈氏工艺雕塑陈春阳木雕工作室负责人陈春阳高级工艺美术师、国家一级/高级技师，首批福建省优秀高技能人才、福建省青年五四奖章获得者，国家文化部、建设部、全国城雕委授予“全国城市雕塑创作设计资格证书”，国家级非物质文化遗产“莆田木雕”省级代表性传承人和非遗“陈氏工艺雕塑”传承人。为发扬陈氏工艺雕塑艺术水平，以传统和现代艺术相结合大胆创新，结合系部艺术设计专业特色，开展泥塑专业基础课程及公共选修课，培养学生泥塑技艺，组织各类实践活动，丰富专业能力，带队参加技能创新创业等各类竞赛，增强学生综合能力。



图22 非遗陈氏工艺雕塑陈春阳木雕工作室泥塑课堂开展

第五章 国际合作

一、合作办学情况

（一）国际合作办学情况

学校不断强化服务地方企业“走出去”能力，与新加坡莆田餐饮集团共建“‘PUTIEN’国际化技能人才培养基地”“‘PUTIEN’人才海外培养基地”，以校企合作订单班为纽带，围绕“走出去”企业需要共同构建多形式衔接、多通道成长、可持续发展的人才培养体系，创新产教融合人才培养模式，推进“教随产出、校企同行”，选派教学经验丰富的专业教师、实践能力强的企业技能人才联合教学，在人才培养、课程建设、资源共建、产学研合作等方面作出新成效、取得新突破，为共建“走出去”企业培养了一批本土化技术技能人才，深受企业好评。

同时，实施职业院校教师教学创新团队境外培训，选派一批专业带头人和骨干教师出国研修访学；引进国（境）外优质职业教育机构来华合作办学，促进国际经验的本土化、再创新；联合国（境）外合作企业开展专业建设、资源开发、质量评价等交流，促进国际经验本土化、再创新，提升专业内涵建设水平。2023 年，引进 2 名海外高技术技能人才、行业知名专家客座教授，鼓励 40 余名教师赴海外学历提升，攻读博士、硕士学位。另外，泰国博仁大学校长助理、国际学院王珊珊院长一行到学校工艺美术系开展国际交流合作，双方围绕国际化拓展、人才培养、教师交流、科研和专业建设等方面展开深入交流、研讨，并初步达成合作意向；泰国玛哈沙拉坎大学国际处、研究生院、公共卫生学院、旅游与酒店管理学院一行来到学校开展合作交流活动，双方就两校联合人才培养项目进行深入交流探讨，肯定了学校在产教融合、服务产业发展等方面的成绩。



图23 与新加坡莆田餐饮集团共建 “‘PUTIEN’ 国际化技能人才培养基地”

（二）两岸合作办学情况

为增进海峡两岸高等职业院校间的相互了解，促进两岸职业教育合作与交流，学校在平等互惠原则下，与台湾地区的“建国科技大学”“弘光科技大学”签订交流合作意向书，在专业共建、师生交流等方面的进行合作交流。学校入选福建省高校依据台湾统测成绩招收台湾学生试点工作实施院校。

莆台两地一衣带水，血脉相连、语言相通、文化相传、经贸相连，学校作为莆田市唯一一所高职院校，一直大力推进妈祖文化进校园。从 2011 年起，先后举办 7 届海峡两岸师生妈祖文化研习夏令营，推动妈祖文化的弘扬、传播、传承与交流。2023 年，学校举办的海峡两岸师生妈祖文化研习夏令营是第十五届海峡论坛·妈祖文化活动周的主要活动之一，来自台湾地区的明道大学、建国科技大学、弘光科技大学，以及学校 33 名青年师生参加活动，两岸青年人虔诚拜谒妈祖，领略九鲤风光，礼敬莆仙非遗，感受电商经济，寻美传统莆阳，进一步拉近了两地青年的交流距离，共同为两岸发展搭建桥梁。



图24 2023 年海峡两岸师生妈祖文化研习夏令营

二、开发标准、资源和装备情况

近年来，为打造具有国际影响力的职业教育，学校在标准化教学体系、功能齐全实训基地、国际师资力量、教材和教学资源、行业企业合作等方面持续发力，纵深推进国际化标准、资源和装备建设。一是主动建立完善的教育体系，包括教学大纲、教学计划、课程标准等，确保教育内容和质量能够满足国际标准；二是提供先进的实训基地和设备，创设理论与实践相结合的培训环境，包括实训场所、实验室、工作车间等，以便学生能够进行真实场景的训练和实践操作；三是培养具有国际背景和经验的师资力量，具备专业知识和教学能力，能够传授最新的行业知识和技能，培养学生具备国际竞争力；四是打造高质量的教材和教学资源，包括更新的教材、多媒体教学资源、在线学习平台，支持教育过程，帮助学生更好地学习和实践；五是并于行业保持密切联系，了解行业最新趋势和需求，及时调整培养目标和课程设置，确保教育内容与市场需求保持一致，力争培养具有国际竞争力的职业人才。

三、打造（参与）职业教育国际合作平台

作为“世界教育组织联合会”“中国职教学会 21 世纪海上丝绸之路分会”成员单位，学校依托各类职业教育国际合作平台，开展国际化校际、校企结对合作，2023 年与马来西亚国际交流中心达成合作意向，通过线上线下相结合形式开展双方文化、技能交流。

四、助力“一带一路”倡议情况

学校与新加坡莆田餐饮集团紧密合作，采取校企双向培训培养方式，创新人才培养、课程建设、资源共建、产学研合作，打造特色职业教育课程体系和服务模式，面向“走出去”中资企业，在新加坡、马来西亚等“一带一路”沿线国家开展员工学历教育和技术技能培训，培养熟悉中华优秀传统文化、中资企业急需的本土技术技能人才，助力“一带一路”共建国家青年就业能力提升，实现餐饮集团人才的本土化、国际化。

五、提升学生和教师国际化素养情况

学校进一步完善教师国际化制度与环境，结合专业建设及发展状况，创设科学适用的国际化发展思路，制定发展规划，设立专的部门实施国际化发展方针，完善保障机制。聘任 2 名国际化客座教授、产业导师，带动加强对中青年教师国际化能力的培养和建设；鼓励支持 40 多名教师出国研修、开展硕士博士学历提升，帮助优秀中青年教师学习，以国际化人才带动师资队伍国际化。

第六章 产教融合

一、市域产教联合体建设

（一）对接产业，推进职业教育集团化办学

为响应国家对文化遗产的号召，适应莆田工艺美术产业发展对人才的新需求，学校主动对接区域工艺美术产业链，依托福建省宝玉石鉴定与加工高水平专业群，与莆田市工艺美术协会、莆田市寿山石雕行业协会、福建省黄金码头珠宝玉石集团有限公司等企业合作，组建莆田市工艺美术职教集团，并获批福建省省级职教集团。

依靠行业企业，推进校企双元育人。集团立足地产工艺美术支柱产业，组建职业院校合作委员会和黄金码头黄金珠宝学院、骠骑数字传媒两个企业产业学院，强化区域内同行业企业、专家、职业学校和专业教师交流，夯实集团校企合作开展的组织基础，成为集团工作向纵深推进、增强集团内部活力的重要平台和抓手。

创新培养模式，提升人才培养质量。集团对接岗位，围绕匠心素养、技艺传习、创新创业 3 条主线，确立“实践为主、创意核心”课程体系；基于生产过程，将珠宝玉石产品生产（创作）过程转化为教学项目，设计“流程化、项目化”实践教学内容；联合 18 家企业和 30 多位工艺美术大师、非物质文化遗产技艺传承人，建设“传统雕刻技艺传承与创新”专业教学资源库；对接用人标准，推行“学做一体、工学交替”教学模式。

鼓励 1+1 结对，共建双导师队伍。实行专业教师和工艺大师 1+1 结对，实现理论和实践的互补、互学、互助、互促，提升教师理论素养和实践教学指导水平，联合开发《博古青铜器图典》《博古雕刻技法》《雕刻创新创作思维 and 理念》等特色教材 6 本。构建“导师+大师+小师傅”“三师”教师团队，聘请 12 位国家级、省级工艺美术大师负责

实践教学，通过学校专业导师与企业创作型师傅组队，挑选思维活跃、勤学苦干、技术纯熟的学生担任“小师傅”，成为大师帮手。

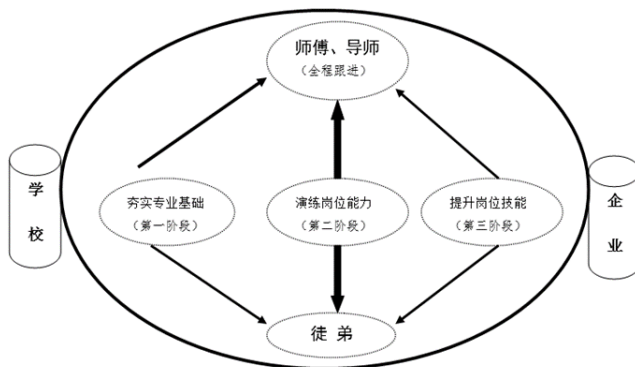


图25 三师制模式示意图

2023 年，职教集团秉持“创习育人”理念，实施“创设博艺园、创建工艺坊、创立徒艺堂”的“三艺共振”课堂新模式，创设“小精灵”产教工作坊-产业学院-职教集团三层递进的工艺美术产教融合新生态，培育了一批“大国工匠”，振兴了一批传统工艺项目，深化了一批产教融合项目，在全国多个院校推广应用，取得良好成效。

典型案例 13 “三艺共振”课堂新模式，共建产教融合新生态

学校积极发挥宝玉石鉴定与加工专业国家级现代学徒制试点示范引领作用，全面总结推广工作经验，持续深化现代学徒制工作，实施“三艺共振”课堂新模式。一是将中国海峡工艺品博览会理念引入校园，通过“建设艺术景观、开设艺读讲坛、陈列手工作品、泛在美术智能”培育“雕客”文化；二是通过“工坊制度、雕刻大师、琢磨课程、习得标准”，实施现代学徒制、三导师制和小先生制培养学习能力，建构“思、创、作、知”一体习得新模式。先后聘请 12 位国家级、省级工艺美术大师，累计培养“雕客”5324 名，其中 2 人获得全国“五一劳动奖章”和省劳动模范、3 人获得国家级行业大师、18 人获得省工艺美术大师、9 人获得省工艺美术名人；轻工“大国工匠”林建军雕刻作品多次获得中国工艺美术大师精品展金奖、中国工艺美术最高奖“百花奖”金奖，获得国家领导人向普京总统介绍；陈玉树作品频展于米兰世博会等国内外展会，受邀担任 APEC 领导人峰会等国际顶尖盛会古典家具设计师，将中国传统技艺向世界传播，获得《光明日报》《中国教育报》等多家媒体报道。

（二）多元协同，搭建鞋业市域产教联合体

学校联合莆田高新技术产业开发区、莆田市力奴鞋业有限公司搭建莆田市鞋业市域产教联合体，以莆田高新技术产业开发区为示范引领，辐射带动 7 个省级开发区及省级以下工业园区、产业集聚区、科技创新资源集聚区形成高新区创新发展体系，将人才链、教育链、创新链和产业链有机衔接，形成独具特色的“一区多园”产教联合体模式。

“联合体”以校-区-园共建为逻辑起点、纵向贯通发展，形成政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。依托“莆田市职业教育研究院”，围绕鞋服产业链发展需求，引导市域内职业院校探索“岗课赛证”融合育人模式，推进多元主体共办学院、共设平台、共建专业、共编教材、共育人才、共享收益。政-校-企-研合力在市域内设立博士后科研工作站、博士后创新实践基地、专家服务基地、应用技术协同创新中心等，打造科技特派员升级版，选派学校与莆田学院 18 名博士（技能大师）到企业挂任“科技副总”，开展面向鞋产业新产品、新工艺开发等技术服务。依托莆田高新区省级职工技能提升中心、福建省工匠学院，面向联合体产业一线员工开展现场工程师培训、现代学徒制、企业定制化培训等，提升企业员工技能水平和岗位适应能力。2023 年，投入职业培训资金超千万，联合体内成员院校社会培训超 3 万人日，技能鉴定近 3000 人次。

二、行业产教融合共同体建设

学校深入贯彻落实教育部 11 项重点任务要求，以服务化工产业高质量发展为目标，汇聚整合跨省域化工智能制造与安全产业、科教资源，联合福建永荣科技有限公司筹建“全国化工智能制造与安全行业产教融合共同体”，对接行业需求，在联合开展人才培养、共同开发教学资源、协同服务创新和技术改进、承担技能比赛和培训等方面开展相关工作，为化工智能制造与安全行业培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工

匠，提升职业教育服务行业、服务社会能力。

“共同体”构建供需对接机制，根据产业发展实际需求，通过开展委托培养、订单培养、学徒制培养、现场工程师培养等，创新人才培养模式，建强产业技术技能人才队伍。对接行业需求，把企业技术革新项目作为专业人才培养的重要载体，联合开发专业人才培养方案、专业核心课程、教材和实践实训项目，提升学校专业建设、课程开发、教材编写、课堂教学、实习实训水平，为化工智造与安全行业高质量发展贡献力量。

三、产业学院建设

学校积极探索深度融合校企合作模式，依托企业优势资源，围绕莆田产业发展需求，建设安博科技软件产业学院、骠骑数字媒体产业学院、兆丰皮艺产业学院 3 个省级产业学院，网龙产业学院、健康力产业学院、中软国际人工智能产业学院、东软数字产业学院、国科 ICT 产业学院 5 个院级产业学院。校企协同产教融合精准育人，践行“五个共”合作理念，即校企共建、人才共育、过程共管、责任共担、成果共享；打造“五合一”人才培养模式，即教室与车间合一、教师与师傅合一、学生与学徒合一、教程与工艺合一、作品与产品合一，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

典型案例 14 创新校企双元育人机制，培养高素质高技能人才

学校与福州安博榕共建软件学院，并获得福建省试点产业学院。多年来秉承“校企共建、人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”五共融合办学理念，构建“产业、行业、企业、专业、创业、就业”六业同频产教融合长效机制，协同优化课程结构、开发课程资源，推进三教改革、建设多元混编师资队伍，开展专业竞赛、推进校企全面协同育人。近几年就业率 100%，专升本 70%以上，企业满意度高，服务地方经济发展；打造一支双师型教师队伍，教师专业能力、双师素质和社会服务能力不断提升；形成一系列教学质量成果。建设软件学院云课堂平台 1 个、教学管理系统 8 个、服务区域经济助力高校学生就业平台 1 个；开发在线课程 14 门、在建校级精品在线开放课程 1 门；共编校本教材 2 本，活页式教材 1 本；获得省级教学成果奖 1 个、省级教师教学能力大赛 2 个、校级 2 个。



图26 五共融合、六业同频、全面协同 - 软件产业学院双元育人人才培养模式示意图

典型案例 15 共建共管产业学院，谱写合作全新篇章

学校联合福建省首家皮革智造创业创新企业兆丰(福建)新材料有限公司共建“兆丰皮艺产业学院”，依托宝玉石鉴定与加工福建省高水平专业群、企业技术和行业资源，实行“三师共育、三段递进、三创融合”现代学徒制人才培养新模式，探索“六共”合作理念，即“校企共建，人才共育、过程共管、师资共享、责任共担、成果共享”，建立“三统一、一主导”合作模式，即“统一招生、统一教学、统一学管，企业主导就业”，形成校企共建共管治理模式。目前，校企共同制订人才培养方案，开发《皮雕材料与工艺》等 10 余门课程，《皮雕基础工艺》《皮雕工艺品设计与制作》《皮具创意设计》3 个案例，引导学生在实训中开拓新思路，提高皮雕艺术水平。2023 年入选福建省省级高职院校产业学院试点。



图27 “三师共育、三段递进、三创融合”育人模式

四、开放型区域产教融合实践中心建设

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实国家职业教育改革、产教融合实训基地建设有关要求，坚持以产定训、以教促训，以人才培养为核心，主动对接省“六四五”现代产业体系和莆田市十二条重点产业链，建设工艺美术系产教融合实践中心，持续推进学生实习实训、社会服务、技术服务等各项工作，为本地企事业单位和区域经济提供更加本土化的技术型、应用型人才服务，服务地方经济社会发展。

（一）基本情况

目前，工艺美术产教融合实践中心现有实训产地建筑面积达 9700 平方米，各类实训室 57 间，设备总值 3372 万元，在建对外培训中心建筑面积达 4 万多平方米，配套有标准客房间上百个，满足建设实训中心的场地需要。学校专家库成员 50 人，为实践中心开展社会培训和技术服务提供充足的人员保障。现有专兼职管理员 15 名，教育教学、专业技术和企业实践类专家库成员 50 人，其中副高级以上职称 26 人，硕士以上学历 20 人，“双师型”教师 36 人，外聘国家级工艺美术大师 3 人，省级工艺美术大师 12 人。

（二）学生培训

在学生培训方面，实践中心充分利用省级高水平专业群教学资源优势，开展对外学生实训，通过 1 家牵头单位、3 家核心成员单位和 X 家成员单位的“1+3+X”组织社会培训模式，发挥各自优势，形成合力，组建高水平培训团队，共同保障培训质量，全面提升省级基地培养培训水平。目前，面向社会闲散人员、新型职业农民、退役军人、就业重点人群等开展岗位培训、技能培训和就业培训，累计达 1613 人，社会培训总学时 5990 学时，培训服务收入 153.55 万元。受莆田市人力资源和社会保障局委托，连续三年面向全市待就业相关专业 3984 名中高职应届毕业生提供免费职业技能培训，切实

提升毕业生就业技能，收入 49 万。未来，依托学校现有 2 个省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地，建设一批虚拟仿真实训室、实训课程、实训教材，将行业新技术、新工艺、新规范以及企业真实生产场景或典型生产案例引入课堂与实践教学过程，通过“虚拟仿真实训+半实物仿真实践+企业岗位实践”模式对学生进行个性化追踪、个性化考核、个性化指导。

（三）社会培训

在社会培训方面，主动与企事业单位及其机构共同开发课程，课程内容涵盖职业技能、品德修养、信息化能力等，培训对象包括企业职工、党政领导干部、教师、农村劳动者、在校学生、老年人、其他、退役军人、残疾人，培训总人数 18158 人，培训收入 538.7 万，得到广泛的认可和支持。未来，对接莆田市工艺美术千亿产业集群发展需求，依托“省高校中华优秀传统文化传承基地”“莆田市乡村巾帼工匠学院”“莆田工匠学院”大力开展企业职工培训、名师带徒、非遗传承、劳动和技能竞赛等，传承 6 个非遗项目，并形成可实现、可示范、可推广的产教融合典型案例。

（四）技术服务

在技术服务方面，随着工艺美术产业迅猛发展，实践中心积极开发服务项目，不断拓展校企互通渠道，与企业在技术攻关、生产技术、技术外包、技术研发等方面完成 6 个技术服务项目，获得技术专利，为中小企业解决生产现场中存在的技术问题，取得横向经费 53 万。未来三年，打造 1 个涵盖具有重要影响力和贡献度的区域型技术创新中心服务平台，建立技术技能积累及创新机制，积极开展产品中试、工艺改进、技术研发等技术服务项目，全面提升专业群面向产业需求的研发能力和社会服务能力。力争宝玉石专业群内纵向课题达 10 项以上，其中应用研发占比超过 60%，校企共同制订福建省地方标准 1 项、行业协会团体标准 2 项，每年完成横向课题 5 项以上、横向经费 80 万

元以上。

在体制机制方面，学校将建立一套高效的管理体系，以满足工艺美术产教融合实践中心建设运营的需要。一是完善组织架构。组建实践中心建设与管理委员会（管委会），负责各级产教融合实践中心的建设和运行管理；负责经费、人员等跨单位、跨部门的事务协调；有关培训和技术服务工作相关信息收集与发布等。成立实践中心办公室，负责具体实施学生实习实训、社会培训、技术服务等各方向的专业实践工作等。二是健全管理制度。制定各项规章制度，修订完善横向项目与经费管理，校企成本分担机制，“双导师”选拔与聘任等制度，保障实践中心管理运营、设备维护更新、基础耗材等经费和人员投入，规范科研项目管理和培训项目管理，充分发挥教师积极性。三是建立考核机制。以评价主体多元、评价资源共享、评价结果互认为重点，引入企业真实岗位标准推动开发工艺美术专项能力技能鉴定项目，将师资考核评价指标写入职能部门、系部、教师的考核指标体系，产教协同制定评价标准、建设评价资源、推进过程实施与质量保障。

五、校企合作典型生产实践项目建设

学校以实训项目为载体，基于企业真实生产过程，由苏州易康萌思电子商务有限公司将安踏公司电商客服实践项目引入，组织 153 名电子商务学生参与“安踏双 11 临促客服项目”，引导学生在真实职业环境中学习应用知识和职业技能，形成以企业典型生产实践项目为载体的职业教育教学模式新突破，提升人才培养针对性和适应性。项目融入行业最新技术和标准，体现新技术、新工艺、新规范及深度运用数字技术解决生产问题的能力，不仅深化了电子商务专业人才培养模式改革，提升了人才培养质量，也充分发挥了电子商务高水平专业群的辐射带动作用，助力专业建设、人才培养质量进阶发展。

典型案例 16 培育自我造血功能，实现校企紧密对接

学校与苏州易康萌思电子商务有限公司合作开展“安踏双 11 临促客服项目”，双方结合企业人才需求与行业发展动态，明确人才培养定位、制定人才培养方案，采用产教融合、工学结合的教学模式，引企入校，让学生校内从事真实的生产性实践项目。通过引进“产业导师”专业技术人员，对生产实践项目进行指导，联合开展生产性实践活动。参与学生在学习相关技能的同时获得经济收入，将传统消耗性实习实践转变为创造效益的生产性经营活动，进一步实现校内实训基地的“造血”功能，有效促进并深化职业教育改革、培养学生专业技能和职业素质、提升人才培养质量，同时在“双师型”教师培养和推动校企合作发展方面，都起到很好的开拓性和示范性作用。



图28 电子商务学生参加“安踏双 11 临促客服实践”项目培训

典型案例 17 深化人才评价改革，健全多元评价体系

学校对接莆田区域产业转型，依托莆田市智能制造职教联盟制定评价标准、建设评价资源、共同参与评价过程、推进评价结果应用与改进的多元评价机制。在评价标准上，共定“岗课赛证”融通、“专业基础技能平台课程、专业核心技能课程、社团与技能大赛平台、企业岗位方向课程”四级递进学生分类成长评价课程体系；在评价资源上，共建与企业设备水平同步的产学研训赛创“六位一体”教学平台，推动“混改同步+模块竞赛+模块评价+分组管理+校企认证”过程性教学质量保证的教学方法改革；在评价结果应用上，形成政府鼓励、学校奖励、企业激励的人才激励模式，创新产业人才有效培养模式，丰富办学内涵，为地方智能制造产业培养了大批合格、适岗人才。



六、企业捐赠

沃尔沃汽车在学校建立“沃尔沃全国培训基地”，无偿为学校提供 4 台价值 80 万元的汽车，用于员工培训及实训教学，共同促进师资共育、学生共培，助力学生就业。2023 年，学校与沃尔沃汽车通过“竞赛+竞聘”方式，共同举办“携守共铸 沃爱不凡”首届技能大赛暨校企合作招聘会，沃尔沃汽车学院、沃尔沃经销商、智能制造系汽车专业学生等共 50 多人参加了此次活动。沃尔沃汽车学院培训师对 32 名学生进行通用性课程内容、汽车专业知识等培训，着力提升学生技能水平；比赛注重考察选手在真实故障场景下的技能水平及临场应变能力；赛后沃尔沃汽车当场录用 7 名学生，与 10 余名学生达成初步就业意向。同“双选会”、培训班、订单班等方式相比，这种以企业需求主导的“竞赛+竞聘”选拔人才方式，有利于激发学生的积极性和创造性，为毕业生提供更多展示技能空间，以便企业精准选才。2022-2023 学年，企业（准）捐赠设备值为 490.54 万元。

第七章 发展保障

一、党建引领

近年来，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，出台《党建示范创建与质量创优项目补助奖励办法》（试行）等制度，开展“党建工作质量提升年”，制定党建工作“3 张提醒单”，不断提升党务工作者政治和专业素质。目前，获得“国家级样板支部创建单位”1 个，“全省高校党建工作标杆院系”1 个、“全省高校党建工作样板支部”通过省验收 5 个；1 个案例被省委教育工委授予党支部工作“立项活动”优秀成果二等奖；1 个案例入选 2022 年“新时代福建省党建工作品牌优秀案例选编”；参加全省高校第一届基层党务干部职业能力大赛荣获第 6 名、三等奖。

（一）夯实思想建设

学校积极发挥党的政治核心作用，以习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”为核心，以理想信念教育、意识形态教育和社会主义核心价值观体系教育为主线，以“思政课程”“课程思政”为主渠道，构建“三全”育人格局，不断夯实思想建设。

1.构建学“习”立体模式，推动教育走深走实

“学、思、践、悟”立体化推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育入脑入心。通过党委中心组理论学习、读书班、“三会一课”、专题培训、研讨交流、新思想“三进”、主题班会等多种方式，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，打造学“习”品牌，用新思想武装头脑、指导实践、推动工作。坚持用党的创新理论凝心铸魂，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，出台《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》等文件，通过党委中心理论学习、周党员教职工理论学习、成立宣讲

团、现场教学、专题辅导、研读学习、个人自学等方式，推动理论武装工作走深走实。

2.持续强化理论武装，全面夯实思想根基

一年来，学校组织集体学习 12 次，举办主题教育读书班 3 次，举办学习党的二十大精神专题培训班 2 个、专题辅导报告 6 场、开展校内外宣讲 150 场次，受众 1 万余人。推进思理论武装创新，开办“湄园讲坛”，让师生“与经典约会、与大师对话”，增强理论武装吸引力、亲和力、说服力，打造理论武装精品项目，已累计举办 8 期，市委常委、宣传部部长陈惠黔，华侨大学博士生导师、省思政学会常务副会长林怀艺教授，国家高级工艺美术师、四君子董事长陈玉树等领导专家学者做客讲坛，每期均得到省、市级主流媒体关注报道，产生了较好社会影响。

3.融合创新学生工作，思政教育如盐在水

学生思政教育队伍不断壮大，水平不断提升，工作机制持续健全，工作载体不断丰富。坚持系部学生思想动态分析会一月一次、学工思政分析会暨学工例会一月一次、学生思政工作情况汇报半年一报，及时分析学生思政工作，强化工作保障。定期召开学生座谈，解决学生实际问题，办理学生来信近 10 件，推动工作落实。以课堂教育为主渠道，科学建构思政课程体系，建设高水平思政教师队伍，善用“大思政课”，积极推动“大中小学思政一体化”建设，各类主题教育，如新生教育、毕业生教育、心理健康教育以及大校园文化教育，如青春向上文化、妈祖爱心文化、生命健康文化、青年创业文化等如火如荼开展，成效显著。

（二）强化组织建设

1.强化基层组织建设，凝聚党员战斗力量

学校继续推进“党建工作质量提升年”活动，全年批准成立总支部2个，新增基层党组织4个，对11个基层党组织组成人员进行调整。召开2023年党建工作会议暨党建工作现场会，持续不断推进“三张清单”任务落实落细，抓好党建规范工作和党建质量创优。大兴调查研究之风，走进省内高水平院校和各基层党组织，学习其他高校基层党建先进经验、对院内党建工作的整体情况进行全面体检，推进党建工作全面提质增效。持续推进一线工作法，以“清单式”推进院系领导联系支部、联系师生党支部各项任务落实落细，为师生办实事好事。开展2023-2024院级党支部工作立项活动，立项10个院级项目，以“项目化”推进党建创优，完成第三批全国党建工作样板支部中期验收和第三批省级“双带头人”教师党支部书记工作室期末验收，完成首批6个院级标杆院系、10个样板支部验收工作，完成3个院级“双带头人”教师党支部书记工作室中期考核工作，推进“三岗争先”创建，完成27个先锋岗的考核评估并开展新一轮的创建工作。推荐3个党组织参与全国第四批党建工作标杆院系和样板支部创建角逐，择优评选出6个“一融双优”优秀案例、2个优秀党建调研课题并选送省委教育工委参加省级角逐。举办党建双创项目表彰大会，对首批19个项目给予工作量补贴、56个项目给予成果奖励，总金额达42.1万元，建立党建类项目评审专家库，在全院营造了浓厚的党建引领事业发展的良好氛围。

2.抓实党员教育管理，激发党员内生动力

学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等重点措施，推动学校高质量发展。严抓专职党务工作者队伍，坚持组织员工作月例会制度，全年利用组织员例会深度解读

党建类文件 7 份、闭卷考试成绩优秀率 80%以上。严格日常教育，进一步严格规范落实“三会一课+主题党日”、党组织书记抓基层党建工作述职评议考核制度，5 个党组织书记被评为“好”等次。开展组织生活会和民主评议党员，做到党支部指导全覆盖，全体党员参与民主评议。党员按月及时主动缴纳党费，全年共收缴党费 168871.1 元。开展集中轮训，全体党员参加线上“莆田市党员干部学习贯彻党的二十大精神专题培训班”，组织好“卓越”党务及思政工作者暑期培训班，做好全国党员教育培训 2019-2023 年五年期满总结评估工作。做好发展党员工作，举办线下和线上培训班各 2 期，至目前发展党员 197 名。健全“双培养”机制，总结提炼出优秀案例 3 个。加快推进党员教育基地建设，党建馆建成并投入使用，并在管好、用好党建馆上出实招，制定《党建馆管理使用实施细则》。

典型案例 18 建立健全“三共”机制，助力党员教育培训

学校建立“三共”机制，助推党员教育培训取得实效。培训工作共商，发挥党员教育管理工作协调小组作用，通过联席会议统筹协调各职能部门组织各类培训，确保党员得到全方位、有效培训。培训资源共享，依托“湄园讲坛”，采取专家讲座、宣讲团讲课、研讨交流等方式，促进党建思政类与教育教学类培训人员与内容相互交融。培训基地共建，积极对外寻找合适基地挂牌共建，目前建有思政教育基地 9 个，校内建成党建馆等各类主题教育基地 8 个，在建校史馆、孔子文化广场、廉洁文化广场 3 个，形成了主题突出、成体系的环境育人新格局，营造浓厚的党建思政文化氛围，让全体党员在美好环境中受到潜移默化的熏陶。



图30 2023 年“7.1”前夕学院党建馆揭牌

3.坚持党管干部原则，发挥组织领导作用

学校按照《全国干部教育培训规划（2023-2027 年）》要求，健全干部培训体系，更新培训内容，提高干部综合能力素质。分层次分类别开展干部教育培训，健全学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想长效机制，通过网络教育培训覆盖到一般干部。开展科级及以上干部培训学时登记管理工作，督促干部对培训学习工作“查缺补漏”，完成干部教育培训量化指标，提高培训质量。在干部管理监督上强担当，优化成长成才路径，稳妥开展跨“群口”、跨机构、跨院（系）、选派人员到省直部门、地方党委政府跟班学习等办法，全面提高干部素质，激发干部队伍活力。梳理干部工作有关制度，出台机关部门、系（院）责任考核制度，规范干部管理工作，推动干部担当作为，提升现代治理能力和管理效能。

（三）加强作风建设

1.精准监督关键少数，压紧压实主体责任

学校加强对党委班子成员的监督，2023 年召开 2022 年度党委领导班子成员述责述廉工作会议，组织 6 名院领导班子成员围绕执纪政治纪律等四个方面开展述责述廉，并接受评议；更新升级完善科级干部廉政档案 98 份；加强提示提醒，开展日常廉政谈话，对岗位交流任职等 8 名科级干部开展任前廉政谈话，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态。

2.严抓不放寸步不让，持之以恒树立新风

学校印发《关于开展 2023 年中秋、国庆“四风”专项督查工作方案》，组织自查自纠，开展“四风”专项督查 2 次，共发现反馈问题 4 个；组织各级党组织更新完善廉政防控风险手册，提高廉政风险防控意识；加强日常作风督查，配合职能部门开展值班执勤、考勤情况、精神文明等方面的监督检查；规范党员干部党风廉政意见回复事宜，建

立年度台账，完善登统计，今年以来，共回复各类党风廉政意见 100 人次。

3.加强廉洁警示教育，筑牢思想意识防线

学校坚持教育为先、警示常在、教化促廉，督促各级党组织严格执行学校《关于进一步健全完善廉洁警示教育长效机制的意见》，落实“每年廉洁教育不少于 4 次、每学期警示教育不少于 1 次”要求，开展丰富多彩的廉洁警示教育，如建筑工程系开展以“廉洁文化守初心 清风廉运沁人心”主题班会，组织学生党员签订《学生党员廉洁承诺书》；工艺美术系开展“追寻红廉足迹 扣好人生第一粒扣子”暑期红色主题实践活动。印发《中共湄洲湾职业技术学院纪律检查委员会关于开展廉洁警示教育“一系一特色”活动的通知》，在基层党组织开展廉洁警示教育“一系一特色”活动，如工艺美术系开展以“弘扬传统之美德 让清廉之花绽放”为主题廉洁文化作品征集活动。

4.推进廉洁文化入校，共建清新校园环境

学校坚持把加强校园廉洁文化建设作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程抓紧抓实抓好，不断提升廉洁文化育人效果。根据省委教育工委工作要求，学校纪委印发《关于廉洁学校建设任务分解方案》，明确建设任务和职责划分，以廉洁校园建设推进全面从严治党。组织开展“第八届高校廉洁教育系列活动”，发动学生参与廉洁教育知识答题，参加廉洁文化作品创作，营造“学廉、思廉、践廉”浓厚氛围。活动期间，廉洁教育知识答题排名全国高校前列，共征集“廉心文语”校园征文 10 篇，“润心话语”视频 4 部，“清心妙语”创意作品中海报设计类 51 件、手绘类 19 件，并将相关作品推荐报送至福建省教育厅。

（四）完善制度建设

学校深入开展制度机制建设情况调研，结合“找差距、补短板、提质量”调查研究专项活动，采取现场查看、座谈了解、组织自查自纠等方式，分两个阶段对机关职能部门、基层单位就办学治校制度机制建设情况开展摸底排查、调查研究，着力完善事前监督、事中监督体制机制，提升办学治校质效。

一是排查摸清底数。经过调研摸底，全院各职能部门（含教辅机构）拟废除制度 19 项，保留制度 216 项，修订制度 94 项，新建制度 40 项。

二是完善制度机制。调研走访过程紧扣调研主题，切实把问题摸透、把问题症结找准、把对策提实，完善制度健全体制。9 月份开学以来，推动职能部门制定出台《湄洲湾职业技术学院科研平台管理办法（试行）》等 7 项制度，修订《中共湄洲湾职业技术学院委员会理论学习中心组学习制度》等 5 项制度，督促各单位制定问题清单、整改清单、责任清单，对账销号，逐步健全用制度管权、按制度办事、靠制度管人体制机制。

三是强化思想认识。走访调研中，机关基层、教师学生普遍认为随着学校发展，管理跨度和管理难度不断加大，制度机制建设的重要性日益凸显，可持续优化的制度机制建设是学校管理的一项重要基础性工作，有利于提高管理、各部门之间协作效果、与外部衔接的有效性。制定和完善一套统一、规范、系统的制度机制体系，已成为更新管理思路、完善管理理念、提高学校形象、加快高质量发展的重要举措。

二、政策落实

为认真贯彻全国职业教育大会精神，深入贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部高等教育司 2023 年工作要点》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《福建省教育厅关于印发 2023 年工作

要点的通知》部署，2023 年学校专业建设、产教融合、思政建设、教育教学、数字校园、终身学习、开放教育等方面相继出台各种措施，并结合工作实际，紧紧盯住高质量办学目标，提升内涵建设，保障教育教学可持续发展，提高人才培养质量，增强服务国家海洋强国战略、地方经济发展和产业结构化升级能力。

（一）国家政策落实

表9 国家政策落实情况

教育部出台政策	学校响应与落实情况
《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》 （国发〔2019〕4 号）	依据办学特色和区域优势，学校开展精准服务产业发展和专业结构调整优化“双论证”工作，制定《湄洲湾职业技术学院专业建设发展规划（2024-2026 年）》；对标“提质培优、双高计划”建设任务，建立常态化专业（群）质量监督体系，全力打造 1 个国家级高水平专业群（宝石鉴定与加工专业群），争创 2 个省级高水平专业群（机电一体化技术和电子商务专业群），完善建筑工程技术、应用化工技术、电气自动化技术、人工智能技术等 4 个院级专业群建设机制。
《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》 （教职成〔2020〕7 号）	
《教育部关于印发〈学习型社会建设重点任务〉的通知》 教职成函〔2023〕9 号	积极落实习近平总书记关于“要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展”的要求，根据教育部《学习型社会建设重点任务》文件，加大继续教育开展力度，同时利用区位优势与社区开展合作，依托社区教育等载体深入开展老年教育和社区教育。
《教育部办公厅关于广泛开展全民终身学习活动的通知》（教职成厅函〔2023〕18 号）	
《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2023〕15 号）	为响应国家对文化传承的号召，适应莆田工艺美术产业发展对人才的新需求，学校主动对接区域工艺美术产业链，依托福建省宝玉石鉴定与加工高水平专业群，与莆田市工艺美术协会、莆田市寿山石雕刻行业协会、福建省黄金码头珠宝玉石集团有限公司等企业合作，组建莆田市工艺美术职教集团，并获批福建省省级职教集团。 学校联合莆田高新技术产业开发区、莆田市力奴鞋业有限公司搭建莆田市鞋业产教联合体，以莆田高新技术产业开发区为示范引领，辐射带动 7 个省级开发区及省级以下工业园区、产业集聚区、科技创新资源集聚区形成高新区创新发展体系，将人才链、教育链、创新链和产业链有机衔接，形成独具特色的“一区多园”产教联合体模式。
《教育部高等教育司 2023 年工作要点》	1.打造市域产教联合体。学校依托福建省宝玉石鉴定与加工高水平专业群，与企业合作组建莆田市工艺美术职教集团，并获批福建省省级职教集团；联合企业搭建莆田市鞋业产教联合体。 2.打造行业产教融合共同体。深入贯彻落实教育部 11 项重点任务要求，以服务化工产业高质量发展为目标，汇聚整合跨省域化工智能制造与安全产业、科教资源，联合福建永荣科技有限公司筹建“全国化工智能制造与安全行业产教融合共同体”，为化工智能制造与安全行业培养高素质技术技能人才。 3.建设开放型区域产教融合实践中心。学校坚持以产定训、以教促训，以人才培养为核心，主动对接省“六四五”现代产业体系和市“十二条”重点产业链，建设工艺美术系产教融合实践中心，持续推进学生实习实训、社会服务、技术服务等各项工作，服务地方经济社会发展。
中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》	
《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》 （教职成厅函〔2023〕20 号）	
《教育部关于印发〈教育信息化 2.0 行动计划〉的通知》 （教技〔2018〕6 号）	

教育部出台政策	学校响应与落实情况
教育部《2023 年职业教育优质教材建设指南》	4.持续建设职业教育专业教学资源库，通过省级职业教育专业资源库验收 2 个，2023 年申报职教改革 11 项重点任务专业教学资源库已通过教育部审核。 5.建设职业教育信息化标杆学校，加大经费投入，推进职业教育数字化转型，构建信息化数字资源共享体系，成为教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员，2023 年申报的虚拟仿真实训基地 3 个项目已经通过教育部审核等。 6.建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地。持续推进虚拟仿真实训基地建设，虚实结合助力专业实训质量提升，2023 年申报的信息化标杆学校、虚拟仿真实训基地 3 个项目已经通过教育部审核等。 7.开展职业教育优质教材建设。出台《湄洲湾职业技术学院教材选用委员会章程》，成立教材选用委员会，修订《湄洲湾职业技术学院教材选用管理办法》（试行）和《湄洲湾职业技术学院校本教材建设管理办法》（试行），对教材选用和编写进行规范管理，近三年 8 部，2023 年校企合作教材 2 部。
《教育部关于印发<推进共建“一带一路”教育行动>的通知》（教外〔2016〕46 号）	学校与新加坡莆田餐饮集团紧密合作，采取校企双向培训培养方式，创新人才培养、课程建设、资源共建、产学研合作，打造特色职业教育课程体系和服务模式，面向“走出去”中资企业，在新加坡、马来西亚等“一带一路”沿线国家开展员工学历教育和技术技能培训，培养熟悉中华优秀传统文化、中资企业急需的本土技术技能人才，助力“一带一路”共建国家青年就业能力提升，实现餐饮集团人才的本土化、国际化。
《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》	
《中共中央 国务院关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路 建设两岸融合发展示范区的意见》	与台湾地区的“建国科技大学”“弘光科技大学”签订交流合作意向书，在专业共建、师生交流等方面的进行合作交流，积极推进妈祖文化进校园，先后举办 7 届海峡两岸师生妈祖文化研习夏令营，拉近两地青年的交流距离，推动妈祖文化不断弘扬、传播、传承与交流。学校入选福建省高校依据台湾统测成绩招收台湾学生试点工作实施院校。

数据来源：中华人民共和国教育部、中华人民共和国中央人民政府

（二）地方政策落实

表10 地方政策落实情况

福建省出台政策	学校响应与落实情况
《福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案》	依据办学特色和区域优势，学校开展精准服务产业发展和专业结构调整优化“双论证”工作，制定《湄洲湾职业技术学院专业建设发展规划（2024-2026 年）》；对标“提质培优、双高计划”建设任务，建立常态化专业（群）质量监督体系，全力打造 1 个国家级高水平专业群（宝石鉴定与加工专业群），争创 2 个省级高水平专业群（机电一体化技术和电子商务专业群），完善建筑工程技术、应用化工技术、电气自动化技术、人工智能技术等 4 个院级专业群建设机制。
《福建省职业教育高质量发展行动计划（2021-2023 年）》	
《福建省教育厅等六部门关于印发<福建省教育数字化战略行动三年实施方案>的通知》 （闽教科〔2023〕3 号）	学校持之以恒落实习近平总书记擘画的“数字福建”蓝图，融入莆田“全市一张图、全域数字化”，成立书记、院长任双组长，各职能部门参与的网络安全和信息化工作领导小组，按照“顶层设计、统一标准、数据共享、应用集成、硬件集群、一站式服务”的规划建设理念，信息化建设成效显著，先后获评全国第三批职业院校数字校园建设实验校、教育部第一批职业院校数字校园建设单位、教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员、“闽盾-2022”教育系统网络安全攻防演练优秀组织单位等。 重视数字教学资源建设，2023 年持续推进院级、省级在线精品课程建设。完成省级教学资源库建设 2 项，包含 12 门课程；截止目前，已建成省级在线精品课程达到 12 门，院级在线精品课程达到 26 门，数量逐步上升。



福建省出台政策	学校响应与落实情况
《中共福建省委教育工委关于开展大中小学思政课金课遴选建设暨思政课教学展示活动的通知》 (闽委教思〔2023〕3号)	在课程方面，2023 年学校参与新教材培训 80 人次，参与福建省高职高专联盟组织的集体备课会 84 人次，参与《习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论》集体备课会 84 人次，参与学习贯彻党的二十大精神专题学习 28 人次，参与周末理论大讲坛学习 400 多人次，邀请外来专家入校宣讲党的二十大精神 13 次；落实集体备课、听评课制度，做好“传帮带”工作，校外集体备课 4 次，校内集体备课 9 次，公开课 11 场，集体评课 11 次；荣获 2023 年福建省高校思政课金课高职组二等奖 2 项，三等奖 2 项。
《中共福建省委教育工委等十部门关于印发<福建省全面推进“大思政课”建设的实施方案>的通知》(闽委教思〔2023〕12号)	
《中共福建省委教育工委关于公布“习近平与福建教育故事”思政课“金课”遴选结果暨教学展示活动的通知》(闽委教思〔2023〕14号)	
《福建省教育厅关于全面推进高等学校课程思政建设的实施意见》 (闽教高〔2021〕46号)	学校积极引导教师结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。2022 年，建设院级课程思政示范课程项目 11 项；教师参与第三届全国“智慧树杯”课程思政示范案例大赛职业教育赛道一等奖 1 项，二等奖 1 项；工艺美术学院《雕刻创新创作》课程入选为 2022 年省级课程思政示范课程，课程相应负责人入选为省级课程思政教学名师和团队；申报 2023 年省级课程思政示范项目 2 项，认定 2023 年院级职业教育改革发展典型案例课程思政类 7 项。
中共福建省委宣传部、教育工委转中宣部、教育部《关于在高校思想政治理论课进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教育工作的通知》(闽委教思〔2022〕18号)	为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，弘扬爱国主义精神，学校积极组织学生参加爱国主义社会实践、邀请外来专家进校园、主题演讲比赛、主题教育宣讲、理论学习、课程建设、人物走访等活动，培养学生爱国、爱社会主义、爱家乡情怀。
《中共福建省委教育工委关于印发<福建省教育系统青年学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案>的通知》 (闽委教综〔2023〕9号)	
《中共福建省委教育工委办公室关于组织开展“追寻领袖足迹 感悟思想伟力”2023 年全省大学生暑期社会实践活动的通知》 (闽委教办思〔2023〕5号)	2023 年，党委副书记林新钊带领思政教师、青马社学生实践队赴龙岩、长汀、上杭、连城等地开展“追寻领袖足迹、感悟思想伟力”暑期大学生社会实践活动。
《中共福建省委教育工委关于公布 2023 年福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知》(闽委教思〔2023〕25号)	《教学做一体、德技艺兼备》的大国工艺工匠实践育人模式的探索》立项福建省高校思想政治工作精品项目，“五技育新”辅导员工作室入选福建省高校辅导员名师工作室。
《中共福建省委教育工委 福建省教育厅印发<关于在全省教育系统大兴调查研究的实施方案>的通知》 (闽委教综〔2023〕5号)	强化组织建设，大兴调查研究之风，走进省内高水平院校和各基层党组织，学习其他高校基层党建先进经验、对院内党建工作的整体情况进行全面体检，针对掌握情况制定整改措施，推进党建工作全面提质增效。
《福建省教育厅关于印发<福建省绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案>的通知》	从四个方面有效落实节能工作，深入服务生态文明。一是强化制度要求，制定《涪洲湾职业技术学院建设节约型校园实施方案》，提出建设绿色低碳校园总体目标。二是严格落实节能举措，在建设过程中充分考虑节能减排、绿色建筑要求。三是加强日常巡查管理，对用水用电设施定期巡检和维护，确保无跑冒滴漏、长流水、长明灯等浪费现象。四是广泛开展宣传科普，充分利用校园广播、网络、标语、标识等宣传手段，开展社会实践等活动，面向校内师生普及节能减排知识。

福建省出台政策	学校响应与落实情况
《福建省教育厅关于做好职业院校专业建设发展规划编制工作的通知》 (闽教职成〔2023〕21 号)	依据办学特色和区域优势，开展精准服务产业发展和专业结构调整优化“双论证”工作，制定《湄洲湾职业技术学院专业建设发展规划（2024-2026 年）》；对标“提质培优、双高计划”建设任务，建立常态化专业（群）质量监督体系，全力打造 1 个国家级高水平专业群（宝石鉴定与加工专业群），争创 2 个省级高水平专业群（机电一体化技术和电子商务专业群），完善建筑工程技术、应用化工技术、电气自动化技术、人工智能技术等 4 个院级专业群建设机制。
《福建省教育厅关于印发 2023 年工作要点的通知》（闽教综〔2023〕4 号）	坚持立德树人，牢牢把握正确办学方向。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神铸魂育人，全面加强教育系统党的建设，纵深推进全面从严治党，构建完善学校“大思政”工作格局，完善德智体美劳全面培养的教育体系，规范教材管理，深入推进学习型社会建设；坚持内涵提升，增强教育服务经济社会发展能力。加快构建现代职业教育体系，推进高等教育全方位高质量发展，着力培养拔尖创新和急需紧缺人才，加强有组织科研，扩大高水平教育开放合作，大力推动毕业生充分就业创业；坚持改革创新，推进教育治理能力现代化。深化新时代教育评价改革，深化教育督导体制机制改革；坚持优先发展，强化教育高质量发展要素保障。推动加大教育投入，加快推进教育数字化，统筹推进校园疫情防控和安全稳定工作。

数据来源：福建省教育厅官方网站

三、学校治理

（一）健全机构设置，强化组织保障

学校成立由党委书记、院长担任组长的工作领导小组，全面负责依法治校工作系统谋划、整体推进和督促落实。党委理论学习中心组带头开展法治专题理论学习，党委会和院长办公会专题研究，召开法治工作部署会、推进会，深化认识、凝聚共识，提炼形成以章程为统领，以内部治理、规范办学、权益保护、法治文化为主要内容，将党的领导贯穿新时代依法治校始终。坚持把法治工作列入党委、行政的议事日程，通过党政一把手亲自抓、分管校领导专门抓、学校和职能部门具体抓，构建一级抓一级、层层抓落实的工作格局和责任网络，切实推动依法治校工作落细落实。严格实行一票否决制，落实市委意识形态责任制，与市公安局签订安全责任状，聘请市公安局副局长方永武为学校法治副院长，常年聘请律师为学校法律总顾问，协调调动专职工作人员，组建法治工作队伍，创建省级平安校园，成立校园警务室，组成反诈宣讲团，开展形势政策教育，推动八五普法教育，提高人防物防技防水平，为提升治校办学水平提供法治保障。

典型案例 19 实施“3336”反诈宣传教育，筑牢校园安全防线

学校按照中央、省、市关于防范打击治理电信网络诈骗工作安排部署及要求，实施“3336”反电信诈骗法治实践教育模式，即“三师、三课、三全、六一”。“三师”，指由“辅导员、思政课教师、公安民警”组成三师“反诈讲师团”；“三课”，坚持把反诈作为专业人才培养方案必修课，开设《反诈防骗教育》1 学分 16 学时等公共必修课、《犯罪学》1 个学分 18 学时、《法律实务》1 个学分 18 学时等选修课，建立“班会课、思政课、安全教育课”课程体系；“三全”，指落实“全员签订反诈骗普宣承诺书、全员关注莆田反诈骗公众号、全员转发《十大高发诈骗揭秘》推文”三个全员要求；“六个一”，指新生入学“一封信”、学生社区“一横幅”、餐厅教室“一海报”、大型广场“一荧屏”、每日午间“一广播”、每月现场“一堂课”，增强反诈防骗意识，推动防电信诈骗工作取得成效。



图31 开展“3336”反电信诈骗法治实践教育活动

（二）健全议事规则，优化治理体系

学校坚决落实党委领导下的院长负责制，严格落实党委会、院长办公会议事规则，严格执行“三重一大”事项议事规则和决策程序。实行法治机构负责人列席学校党委会和院长办公会制度；法治与法务办公室负责人参加学校决策会议并发表法律意见。会后做好决策事项的跟踪落实，对会议要求修改的制度、对外合作协议及工作推进过程中遇到的法律问题进行持续跟踪把关。认真贯彻工会章程等法律法规，定期召开教代会，广泛征求教职工意见和建议，促进教代会在学校发展、表达和维护广大教职工的合法权益、扶持弱势职工群体、保障教职工民主参与、民主管理、民主监督院务等方面发挥了积极的作用。加强党务、校务公开工作，对关系师生切身利益的重大决策和工作安排，

及时予以公开，强化对各基层党组织和各单位权力的监督，提高各级党组织和行政工作的透明度和办事效率，推动党务和行政管理体制改革，更好地服务学校高质量发展。

（三）健全制度管理，细化风险防控

学校坚持以《学院章程》为统领，完善规章制度的审核备案和定期清理机制，实施合法性、合规性审查，通过“废、改、立”全面系统梳理学校规章制度，推进党政管理、人事管理、教学管理、学生管理等规章制度科学化、实效化。

一年来，全院依法依规共废除原有制度 19 项，保留原有制度 216 项，修订原有制度 97 项，新建制度 38 项，完善管理制度、工作流程和制约监督机制，切实规范权力运行，形成用制度管权、按制度办事、靠制度管人的长效机制。充分运用互联网技术和信息化手段，推进制度信息化建设，以制度体系信息化建设，更好地服务学校改革发展、矛盾化解、风险防控、师生利益权益维护等工作。加强全口径合同管理，严格按照《渭洲湾职业技术学院合同管理办法》，明确合同审批权限，规范合同订立行为，加强合同执行监督，防范和降低因合同签订给办学带来的风险。2022-2023 学年度，累计办理各类合同或协议的审核、签订与归档 75 项。编制《渭洲湾职业技术学院法律风险点清单目录》梳理风险清单，明确处置办法，强化对知识产权保护、校企合作、食堂承包合同、科技成果转化等方面的法律风险防控，切实维护教职员工的合法权益。强化纪检、财务、人事等关键岗位管理，建立风险防控工作台账，对重点关键岗位法律风险防控管理工作进行定期监督检查，实现岗位责任管理全覆盖。

（四）健全表达渠道，固化师生权益

学校健全师生权益保护救济机制，设立书记、院长信箱，累计收到信件 1 份，已受理办结。建立党委班子成员、职能部门负责人、院（系）党组织负责人联系师生党支部制度，要求挂钩领导深入师生调研谈心，每年至少为师生办 2-3 件实事、解决 1-2 个突

出问题，及时协调解决师生实际困难。坚持民主科学决策，要求人事处、学工处、教务处等相关职能部门，在对教师、学生作出重大处分或处理前，必须充分听取法律顾问、相关部门或师生代表意见，保障当事人陈述、申辩等权利，确保程序正当、依法合规。建立健全师生申诉制度，依法保护师生合法权益，在学工处设立学生申诉委员会，在工会设立教职工申诉委员会，在人事处设立师德建设委员会，修订《学生校内申诉处理的规定》《教职工申诉处理暂行办法》《教师职业行为负面清单及师德示范》等制度，按规定程序受理教职工和学生投申诉。在处理涉及教师师德失范行为、学术不端、科研失信等问题过程中，教师可向学校师德建设委员会、学术委员会等提出申诉，确保作出处分或申诉决定程序公平公正。建立学生安全和伤害事故应急机制，健全应急处理程序与报告制度，依法维护学生的人身、财产权利。

四、质量保障

（一）坚持外引内培，提升师资力量

学校组建校内外优秀师资培训团队，开展入职教师规范化培训和院内为期一年的新教师教学能力提升培训；引进河源职业技术学院专家袁天星、刘冠军，出台《关于深化教学改革全面开展教师职教能力培训与测评工作的指导性意见》《教师职教能力培训与测评工作管理规范》《教师职教能力培训与测评工作试点实施方案》等文件，有序开展全院教师教学能力测评工作；制定《关于加强人才队伍建设的实施意见》，统筹抓好干部、党务、行政、教师、思政、辅导员、心理健康教育、实训指导教师等 8 支人才队伍建设，打造人才工作新引擎。

（二）开展教学督导，提升教学质量

学校选聘校内外优秀教师，组建教学督导团队，制定《湄洲湾职业技术学院教学质量督导条例》《湄洲湾职业技术学院教学质量督导工作管理办法》等文件，开展全院教

学督导工作，提升教学质量。2023 年，入选全省职业教育改革发展典型案例 1 个、省级职业教育精品在线课程项目 7 个、高等教育组信息化教学课程案例研讨作品 1 个、职业教育专项职业教育实践性教学案例典型作品 1 个，通过省级职业教育专业资源库验收 2 个，入选省级虚拟仿真实训基地 2 个，立项福建省高校思想政治工作精品项目 1 个。

（三）优化专业结构，提升专业适应

依据办学特色和区域优势，学校开展精准服务产业发展和专业结构调整优化“双论证”工作，制定《湄洲湾职业技术学院专业建设发展规划（2024-2026 年）》，面加强专业动态调整与管理，优化专业结构，满足行业、企业对人才专业素质、知识、能力需求；对标“提质培优、双高计划”建设任务，建立常态化专业（群）质量监督体系，全力打造 1 个国家级高水平专业群（宝玉石鉴定与加工专业群），争创 2 个省级高水平专业群（机电一体化技术和电子商务专业群），完善建筑工程技术、应用化工技术、电气自动化技术、人工智能技术等 4 个院级专业群建设机制。

（四）树立科学观念，提升质量氛围

我国高等教育经历了规模扩张后，已经进入质量提升的新时代，质量评价主体由之前的政府一家主导的“质量管理”，正逐步进入由政府、社会多元评价主体共同参与的“质量共治”模式。现今，学校在完善质量保障机制，提升建设思路的科学性、系统性、整体性，推进质量保障的信息化、智能化等方面持续发力。

一方面，树立科学质量观，构建多维质量保障体系。树立正确的质量意识，制定合理的质量标准，把握科学的质量评价导向，选择适用的质量提升路径，正确处理好数量与质量、结构与质量、公平与质量、师资与质量的关系。加强党委对学校质量保障体系的统一指挥部署，梳理质量保障体系建设各模块任务，从建设队伍、评估机构、激励机制、政策保障等方面构建多维主体联动、协同育人模式，营造质量共同体大格局。

另一方面，加强质量文化建设，营造质量文化氛围。质量文化建设是高职院校提升办学水平、培育高素质技术技能人才的重要抓手。学校从自身办学历史、人才培养特质、行业发展特性等方面，构建起具有学校特色的质量文化体系。统筹规划校园环境及景观设计，将质量特色元素融入学校一墙一物中，打造质量文化特色展示载体；创新质量文化宣传内容手段，以优质作品、走心宣传赢得师生对质量文化的认同；建设质量文化品牌项目，依托各类国家、省市级行业各类竞赛平台，树立质量先锋人物标杆，让师生学有榜样，行有坐标，营造人人追求质量、人人关心质量的良好质量文化氛围。

五、政府保障

莆田市人民政府以资金奖励、专项补助、经费支持、人才引进和职称政策倾斜等激励机制为职业院校提升服务产业发展能力、培养实用型人才、提升人才培养质量、打造高素质教师队伍等方面提供保障，推进职业教育改革发展。近年来，深入贯彻落实《莆田市人民政府关于加快职业教育改革发展的若干意见》（莆政综〔2020〕73 号），支持学校按照中国特色高水平高职学校和专业建设计划（双高计划）标准进行建设，争创“双高计划示范建设单位”，对获评国家级“双高计划”的学校，给予一次性奖励 500 万元；获评省级“双高计划”的学校，给予一次性奖励 300 万元，所需资金从市职业教育发展专项资金中列支；支持学校对获得国家级立项的专业由市职业教育发展资金给予 20 万元的专项补助；鼓励学校充分发挥其在职业教育技能鉴定、师资培训中的作用，进一步提高服务社会能力，完善院校培训收入管理、培训教师评聘和薪酬管理等激励机制。

六、经费投入

2022 年，学校教育经费总收入 81590.53 万元（按自然年度进行统计），其中事业收入 14120.09 万元，占比 17.31%；财政生均拨款收入 15698.19 万元，高于全国中位数（8256.77 万元），占比 19.24%；财政专项拨款收入 2007.23 万元，占比 2.46%。

表11 2022 年经费收入结构

项目	收入（万元）	占比
学校总收入	81590.53	-
事业收入	14120.09	17.31%
其中：学费收入	12593.88	15.44%
财政拨款收入	66958.90	82.07%
财政生均拨款收入	15698.19	19.24%
财政专项拨款收入	2007.23	2.46%
其他收入	511.54	0.63%

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2022 年，学校经费支出总额 81590.53 万元，其中日常教学经费 5372.96 万元，占比 6.59%；学生专项经费 1805.21 万元，占比 2.21%；设备采购 7385.87 万元，占比 9.05%；教学改革及科学研究经费 584.47 万元，占比 0.72%。

表12 2022 年经费支出情况

项目	支出（万元）	占比
学校总支出	81590.53	-
基础设施建设	52569.42	64.43%
图书购置费	56.42	0.07%
设备采购	7385.87	9.05%
日常教学经费	5372.96	6.59%
教学改革及科学研究经费	584.47	0.72%
师资队伍建设经费	391.62	0.48%
人员工资	9364.91	11.48%
学生专项经费	1805.21	2.21%
党务及思政工作队伍建设经费	94.24	0.12%
偿还债务本金支出	3965.41	4.86%

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

七、双高建设

一是对标“双高”建设，全力推进专业群建设。对照福建省“双高校”目标任务，学院主动实施以思政课程和课程思政改革为引领、素养教育和技能教育为核心、科教融汇和产教融合为主线、“三教”改革和高质量发展为支撑的高水平“育人工程”。精准把

握莆田产业发展现状、未来趋势以及支柱产业对生产要素的集聚效应，以核心专业为基础，以区域产业为导向，放大专业优势，全面推进高水平学校（提质培优行动计划）和高水平专业群建设，已形成 1 个省级高水平专业群和 6 个院级高水平专业群的“1+6”专业群格局。其中，宝玉石鉴定与加工省级高水平专业群建设水平高、完成效果好，截至 2023 年 9 月已取得了 190 个标志成果，其中国家级 35 个，省级 155 个，当前任务完成率达到 89.6%，已通过省教育厅中期验收；通过“以系建群、以链建群”的形式完成的 2 个院级 A 类（机电一体化、电子商务）和 4 个院级 B 类（建筑工程、应用化工、电气自动化、人工智能）高水平专业群，标志成果也呈现逐月增长的良好发展势头。此外，学院高度重视并积极开展专业群建设质量跟踪评价，依照过程监控、注重实绩、以评促建的原则，完善专业群建设评价标准和机制，制订《湄洲湾职业技术学院高水平专业群建设质量评分情况表》、《院级专业 2022-2023 年度自评报告》考核报表，于 12 月份启动对学院各级专业群的考核和评价工作。

二是聚焦提升质量，全面推动“提质培优”。今年是教育部“提质培优”行动计划（2020-2023）的收官之年，学院全面推动“提质培优”行动计划。强化组织领导，压实工作责任，强化挂图作战，出台《湄洲湾职业技术学院“提质培优”行动计划和院级高水平专业群建设项目管理办法》等 3 个配套管理文件，组建“提质培优”行动计划工作专班，全面梳理学院专业群及提质培优建设配套制度 66 项，开展学院版提质培优质量工程（含“十四五”）指标中期修订及任务分解工作，建立月协调、季推进的工作推进制度，加快教育部“提质培优”行动计划（2020-2023 年）收官进度，截止当前，共建设项目 34 项。

三是紧扣重点任务，打通“双高”建设脉络。出台《推进现代职业教育体系建设改革重点任务激励措施》，重点攻关教育部职教改革 11 项重点任务，从职称评聘、资金投入、绩效分配、加班补贴等方面切实保障重点任务高质高效推进。结合学院实际，强



化校内部门协同、院系贯通、师生合力，全面落实市域产教联合体、职业教育专业教学资源库、职业教育信息化标杆学校、职业教育示范性虚拟仿真实训基地、职业教育一流核心课程建设、职业教育校企合作典型生产实践项目建设、开放型区域产教融合实践中心、行业产教融合共同体等 8 项任务。目前，除市域产教联合体和行业产教融合共同体 2 个项目正在筹建，其他 6 项任务均已上报，其中，通过省厅推荐报送 4 个项目中有 3 个项已通过教育部审核，同时，学院还参与主持专业教学资源库及行业产教融合共同体等类型的项目建设。

第八章 面临挑战

一是适应产业转型升级发展要求带来的挑战。我国正处于新旧动能转换、产业结构优化升级的关键时期，随着经济、社会与科技等诸多方面的迅速发展，特别是中国式现代化的推进，新技术、新产业、新业态、新模式不断涌现，对高层次技术技能人才的需求日益增长，这些产业发展和人才需求的新趋势，为高等职业教育发展开辟了广阔的发展空间和机遇，同时也对高等职业院校深化产教融合提出新的要求。接下来，学校将立足莆田和福建产业布局和经济发展重点，找准办学定位，挖掘办学资源，联合莆田重点企业和中职、高职、本科学校，共同推进职普融通、产教融合、科教融汇；聚焦区域发展需求，不断深化改革创新，主动适应产教融合持续深化对高等职业教育和产业联动发展提出的新要求，在产教融合体制机制创新、创新服务平台建设、省域现代职业教育体系、市域产教联合体、行业产教融合共同体的“一体两翼”推进以及社会服务能力提升等方面有力争新作为，实现校企双方良性互动，走产教深度融合发展之路，形成校企命运共同体。

二是职业教育高质量发展要求带来的挑战。近年来，国家高度重视并积极推动高等职业教育高质量发展，在 2021 年的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中明确提出，到 2035 年，职业教育整体水平进入世界前列，技能型社会基本建成。党的二十大进一步强调到 2035 年建成“教育强国”的目标。目前，国家以“双优”“双高”为载体着力提升内涵发展水准，启动首批国家“双高计划”验收，稳步推进省级“双优”“双高”建设，全面实施《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，对职业院校发展采取扶强扶优政策，高等职业教育进入一个强内涵、重质量、创特色、加快优胜劣汰的新阶段，这对学校迎难而上、攻坚克难、实现新一轮高质量发展提出新要求。接

下来，学校将主动对标世界一流，对照“双高计划”，依据莆田市“1+3”政策，不断健全“对接产业、需求导向、动态调整、自我完善”的专业建设发展机制；进一步畅通学校与产业领域的沟通渠道和沟通机制，完善技能需求动态监测机制和专业设置响应调整机制，持续优化专业设置；持续深化教“三教”（教师、教材、教法）改革，积极打造高水平双师队伍，培养名师、巧匠和教学创新团队，推进教学内容更新升级，加大教学资源开发力度，发挥项目引领作用，强化教学方式方法改革，提升人才培养质量和关键办学能力，强化内涵建设和质量供给效能。

三是职业教育发展空间带来的压力。发展职业本科教育是满足社会经济结构转型、优化高等教育结构、构建现代职业教育体系的重要战略任务。《国家职业教育改革实施方案》明确指出，职业教育包含中职、高职、本科职业、应用研究生等阶段教育。如何在职业教育类型体系中摆正位置，找准定位，完善培养体系，提高人才培养质量，是学校亟需破解的难题。同时，随着新校区建设陆续投入使用，校园内部治理能力提升、公共空间管理维护、校园文化塑造及校园文明创建等新问题随之产生。接下来，学校将认真学习教育部“十四五”高等学校设置规划要求，对照教育部下发的《本科层次职业学校设置标准（试行）》和《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，对标积累、未雨绸缪，统筹推进、分步实施，做实顶层设计，细化创建规划，完善升本指标，全面提升学校内部治理能力和综合实力，提高管理服务水平和治理能力，不断增强自身内生发展动力，补短板、强弱项，提质量、上台阶，推学校新一轮科学发展。

第九章 附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：湄洲湾职业技术学院(13772)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4497
2	毕业去向落实人数	人	4890
	其中：毕业生升学人数	人	701
	升入本科人数	人	701
3	毕业生本省去向落实率	%	92.53
4	月收入	元	4356.10
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4078
	其中：面向第一产业	人	32
	面向第二产业	人	1186
	面向第三产业	人	2860
6	自主创业率	%	1.44
7	毕业三年晋升比例	%	47.13



附表 3 教学资源表

名称：涪洲湾职业技术学院(13772)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.69
2	双师素质专任教师比例	%	55.79
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.20
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	50
5	教学计划内课程总数	门	1410
		学时	200146.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	73
		学时	6140.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	52
		学时	5949.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	38
		学时	6636.00
	在线精品课程课均学生数	人	313.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	26
	接入国家智慧教育平台数量	门	9
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	30030.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.18
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9671.48

附表 4 服务贡献表

名称：湄洲湾职业技术学院(13772)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3451
	其中：A类：留在当地就业	人	981
	B类：到西部和东北地区就业	人	58
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3239
	D类：到大型企业就业	人	84
2	横向技术服务到款额	万元	171.81
	横向技术服务产生的经济效益	万元	258
3	纵向科研经费到款额	万元	25.20
4	技术产权交易收入	万元	26.38
5	知识产权项目数	项	13
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	8
	专利成果转化到款额	万元	1
6	非学历培训项目数	项	106
	非学历培训学时	学时	3602.00
	公益项目培训学时	学时	1350.00
7	非学历培训到账经费	万元	272.32

附表 5 国际影响表

名称：湄洲湾职业技术学院(13772)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	4

附表 6 落实政策表

名称：涪洲湾职业技术学院(13772)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16832.00
2	年生均财政拨款水平	元	9391.68
3	年财政专项拨款	万元	2007.23
4	教职员工额定编制数	人	571
	教职工总数	人	754
	其中：专任教师总数	人	604
	思政课教师数	人	43
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	106
	班主任人数	人	3
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10484
	其中：学生体质测评合格率	%	79.73
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5853
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1166.40
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	589
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	68244.60
	年支付行业导师课酬	万元	139.96
10	年实习专项经费	万元	195.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.32



湄洲湾职业技术学院

职业教育质量年度报告

(2023 年度)

